



**Grupo Temático N° 17: Identidades, cultura y subjetividades en el mundo del trabajo**

**Coordinadores: Javier P. Hermo y Cecilia Lusnich**

---

**Las Representaciones Sociales del Trabajo en las Comunidades Indígenas Mocovíes, a partir de la implementación del Programa de Empleo de Indumentaria básica de la ciudad de Reconquista, Santa Fe**

**Autor/es: Fabiana Peresón**

**E – mails: fabiana.pereson@hotmail.com**

**Pertenencia institucional: Universidad Nacional del Nordeste**

\* **Planteamiento del problema.**

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo general analizar las representaciones actuales en relación al trabajo de la comunidad indígena Mocoví de la ciudad de Reconquista, a partir de la implementación del programa de Empleo de Indumentaria Básica; y como objetivos específicos Caracterizar el programa de Indumentaria Básica implementado por el Estado y Describir las representaciones sociales del trabajo de los indígenas Mocovíes. Para el análisis de las representaciones, asumimos el enfoque propuesto por Moscovici, S. que supone distinguir entre:

- Actitud (aspecto afectivo, emocional que presente cada indígena Mocoví en relación al trabajo).
- Creencias (valoración de cada indígena Mocoví al trabajo).
- Opiniones (posición de cada indígena Mocoví en relación al trabajo).

Luego, del sometimiento militar de los grupos indígenas que poblaron en el actual territorio argentino, el asalaramiento y la sedentarización fueron algunas estrategias implementadas para



conjurar las prácticas autónomas de reproducción social como la “*marisca*”<sup>1</sup> por parte de un Estado fuertemente centralizado basado en una concepción de unidad nacional tendiente a homogeneizar al territorio y a su población. Con estas estrategias, se pretendía integrar a los indígenas para utilizarlos de aporte de mano de obra; en principio fueron requeridos por la industria forestal como hacheros realizando tareas de baja calificación, poco después se añadieron a los ingenios azucareros y de cultivo de algodón. Cabe destacar que, para poder desarrollar ésta última actividad se necesitó mano de obra para ser concentrada estacionalmente llevando a cabo tareas de carpida y cosecha. (Gómez, 2009).

El indígena fue incorporado a los circuitos productivos para la realización de las actividades que la sociedad occidental pretendía, lo que implicó la utilización de su mano de obra disponible para aquella. De esta manera, se fue perdiendo la importancia de las prácticas de reproducción social tradicional, lo cual significó enfrentarse a una realidad crítica, ya que el Estado trataba de fomentar su reconocimiento como individuo sujeto de derechos, profundizando la negación de la diversidad cultural, alentando el “solapamiento” de una pertenencia identitaria étnica bajo las categorías de trabajador, productor, campesino, paisano.

A partir de la década de 1980, el retorno al sistema democrático significó para los indígenas de nuestro país la apertura de nuevas oportunidades políticas para la movilización y para una reformulación de la “cuestión indígena” bajo una modalidad que supone una ruptura con las políticas indigenistas que prevalecieron durante el siglo XX. En este sentido, se produjo un cambio desde un “*paradigma de la homogeneidad*” al “*paradigma de la diversidad y heterogeneidad cultural*” Éste cambio, se caracterizó por el reconocimiento y la revalorización de la diversidad cultural. (Dirección de Información Parlamentaria, 1985) A partir de allí, estas comunidades son reconocidas como sujetos colectivos de derecho, lo que dio lugar por primera vez a un trato no asimilacionista y respetuoso respecto de sus pautas de reproducción social.

Sin embargo, en la actualidad la “*marisca*” como “*estrategia de reproducción*”, ha dejado de considerarse como la principal actividad económica destinada al sostén de las familias indígenas Mocovíes. Es realizada a la par del asalaramiento o como complemento de prácticas agrícolas en muy pequeña escala. Ésta situación, muestra claramente que el trabajo en las comunidades indígenas ha cambiado, debido a que el Estado actúa implementando políticas indigenistas mediante la formación para el trabajo con el objetivo de que cada familia pueda obtener su ingreso e insertarse en el mundo del empleo.

---

<sup>1</sup> Marisca: cazar y recolectar frutos silvestres



De allí, radica el interés de esta investigación en abordar el significado del trabajo en las comunidades indígenas Mocovíes, considerando específicamente el programa de Indumentaria Básica implementado en el año 2012 por la Secretaria de Desarrollo Social de la ciudad de Reconquista, como una nueva forma de trabajo.

A partir de lo expresado en los párrafos anteriores, los interrogantes que guían esta investigación son: *¿Cuáles son las representaciones sociales sobre el trabajo de los indígenas considerando el programa de empleo promovidos por el Estado?, ¿Qué actitud asumen los aborígenes frente a los programas de empleo implementados por el Estado?; ¿Cuáles son los programas que promueve el Estado en las Comunidades indígenas Mocovíes y qué representaciones recrean los indígenas respecto de los mismos?; ¿Cuáles son los objetivos de los programas implementados por el Estado?, ¿Cómo define el Estado al indígena?; ¿Qué tiene en cuenta el Estado en el momento de implementar los programas de empleo?*

#### **\*Diseño Metodológico:**

En relación, a los métodos utilizados podemos decir que esta investigación es **cualitativa**, porque se basó en las perspectivas de los sujetos que protagonizan esta problemática, permitiendo conocer la subjetividad de los indígenas Mocovíes con respecto al Programa de Indumentaria Básica implementado desde la Secretaria de Desarrollo Social y Salud de la ciudad de Reconquista. Además, es un estudio **descriptivo**, ya que el mismo se basó en identificar los rasgos centrales que caracterizan al objeto de estudio.

Nuestro **objeto de estudio** fueron las Representaciones Sociales del trabajo de los indígenas Mocovíes.

En primera instancia, nuestras **unidades de análisis** fueron los hombres y las mujeres indígenas que estaban vinculados a los programas oficiales de empleo y que residían en la comunidad mocoví del Barrio la Lola, de Reconquista, en la provincia de Santa Fe.

A partir de allí, trabajamos con la población de hombres y mujeres indígenas de esa comunidad y realizamos un muestreo intencional. En ese sentido, consideramos dentro de la **muestra** a las mujeres perteneciente a la comunidad indígena Mocoví que se encontraban capacitando a través del Programa Indumentaria Básica implementado por la Secretaría de Desarrollo Social y Salud. Asimismo, entrevistamos a funcionarios municipales pertenecientes al



área de Economía Social de la Secretaría de Desarrollo Social y Salud. Entre ellos, cabe destacar a René López, quien además es miembro de la comunidad.

En segunda instancia, hemos definido como unidades de análisis a las representaciones en torno al trabajo en hombres y mujeres indígenas de la comunidad mocoví del barrio La Lola. Siguiendo a Moscovici, para avanzar en una caracterización de las mismas hemos considerado los siguientes aspectos:

Actitud: aspecto afectivo, emocional que presente cada indígena Mocoví en relación al trabajo.

Creencias: valoración que le otorgue cada indígena Mocoví al trabajo.

Opiniones: posición de cada indígena Mocoví en relación al trabajo.

Trabajamos con **datos primarios** contruidos a partir de entrevistas no estructuradas focalizadas, individuales y con preguntas abiertas; las mismas fueron realizadas a las mujeres indígenas Mocovíes, a las Funcionarias de la Secretaria de Desarrollo Social y Salud de la ciudad de Reconquista y al Referente respectivo de la Comunidad Indígena.

Con las entrevistas a las mujeres indígenas Mocoví, se intentó conocer y captar lo que ellas piensan, sienten y creen con respecto al trabajo, interpretando así sus ámbitos laborales, sus espacios concretos y simbólicos que crean y manejan; mientras que al entrevistar a las Funcionarias y al Referente se conoció cuáles son las características, sus perspectivas en relación a los distintos Programas implementados por el Estado dirigidos a las personas indígenas de la Comunidad; como así también cuáles son las particularidades en relación al trabajo de dicha Comunidad.

Además, se trabajó con datos secundarios como ser libros, archivos, documentos bibliográficos existentes en las diversas redes sociales, registros de las personas que se encontraban realizando las capacitaciones brindadas por el Área de Economía Social de la Secretaría de Desarrollo Social y Salud situada en la ciudad de Reconquista.

**\*Conclusiones:**

-En relación, a las transformaciones en el trabajo podemos decir que la gran mayoría de las mujeres se dedica a realizar actividades en su respectivo hogar, recibiendo el ingreso económico de la Asignación Universal por hijo; mientras que los hombres realizan actividades temporarias, esporádicas como albañilería, ladrillería. Estas actividades se caracterizan por ser totalmente



diferentes a las llevadas a cabo en un periodo pasado, actividades vinculadas con la naturaleza, como cazar, pescar, recolectar frutos, en el caso de las mujeres.

Podemos mencionar, que sólo una de las personas entrevistadas de la comunidad Augusto Paniagua se desempeña como docente bilingüe, es decir, posee un trabajo estable y a su vez en su tiempo ocioso se dedica a fabricar artesanías. Esto, nos lleva a decir que él presenta una actitud arraigada a sus actividades típicas, porque fábrica aquellas, para obtener una ayuda económica y así puede sobrevivir junto a su familia.

Augusto sostiene que la cultura va trascendiendo en el tiempo, y en los miembros de su familia porque él es quién enseña a sus hijos mayores a fabricar las mismas, para que aquellos transmitan ese conocimiento.

- En cuanto, al significado del trabajo podemos decir que algunas personas tiene una perspectiva vinculada al aspecto económico, es decir, trabajan para obtener dinero y con éste adquirir algún bien material. Esto le permitiría crecer económicamente.

Otra de las personas, específicamente una de las jóvenes entrevistadas considera que mediante el trabajo se puede independizar de su familia.

También, existen otras personas que relacionan el trabajo con el aspecto educación. Ellas expresan que mediante el trabajo se adquieren conocimientos, los cuales les permiten el desarrollo de su actividad laboral.

Cabe desatacar, que la gran mayoría de las personas indígenas presentan perspectivas vinculadas al tiempo presente, sólo una de las familias entrevistadas tiene expectativas para un periodo futuro; se puede ejemplificar esto con un de los hijos de René López ya que se le dio la oportunidad de estudiar para llegar a ser un Agente de policía, lo que implicó adquirir conocimientos, para obtener un trabajo estable y lograr así un mejor bienestar para su familia en un periodo lejano.

- En relación, a las políticas de empleo existen diversas perspectivas. La gran mayoría de las mujeres consideran que el programa de indumentaria es una oportunidad, ya que les permite adquirir conocimientos e insertarse así en el mercado de trabajo; mientras que existen otras mujeres que sostienen que capacitarse con el programa de Indumentaria les permite compartir momentos de alegría, de amistad con sus pares y su instructora.



**\*Bibliografía.**

-Benítez, M. Andrea (s. f). *Unidad IV Parte I El Proceso de Investigación: Diseñar una investigación y llevar adelante un proceso.* (Manuscrito no publicado). Universidad Nacional del Nordeste. Corrientes, Argentina.

-Gómez, C. (2009) “Mariscan en todos lados. La idiosincrasia indígena y las perversiones del esencialismo estratégico”, en *Suplemento Antropológico*, Vol. XLIV, N°2, pp. 557-590.

-Jodelet, D. & Moscovici, S. (1986). *Psicología Social II*. Ediciones Paidós. Barcelona-Buenos Aires: (s. n).