



Grupo Temático N° 20: Abordajes conceptuales y metodológicos en torno a las temáticas asociadas a los estudios del trabajo.

Coordinadores: Cynthia Pok y Andrea Lorenzetti

Biopolítica del cuidar: un posible abordaje conceptual y metodológico acerca de su organización social en la contemporaneidad en la ciudad de Mar del Plata

Autor/es: Avale, Diego Ignacio¹

E – mails: avalediego@gmail.com

Pertenencia institucional: Universidad Nacional de Mar del Plata, Facultad de Psicología.

INTRODUCCIÓN

Esta ponencia tiene por objetivo presentar las aproximaciones conceptuales y metodológicas del proyecto de beca investigación denominado: “*El discurso amoroso del cuidar y la metamorfosis biopolítica del sistema de reciprocidades entre generaciones*”. Dicho proyecto, tiene como punto de partida el hecho de que, la cultura actual se encuentra ante una *crisis de los cuidados* (Carrasco, 2003). Problema socioeconómico de primer orden que sólo se percibe su intensidad si se enfoca la mirada hacia las formas en que cada sociedad resuelve sus problemas de sostenimiento de la vida humana.

Con tal fin se ha segmentado el trabajo en tres partes. En la primera, se aborda la conceptualización que realiza Hannah Arendt sobre el concepto de *pensar* y su vinculación con los cuidados. En la segunda, las herramientas analíticas que sus desarrollos posibilitan en el campo de los cuidados y el modo en que han sido aplicados en nuestra investigación. Por último, una reflexión acerca de los posicionamientos éticos desde los cuales abordamos, como problemática social compleja, los estudios acerca del cuidado de personas mayores en la contemporaneidad.

¹ Licenciado en Psicología. Diplomado en Políticas de Salud Mental y Derechos Humanos en la Facultad de Derechos de la Universidad Nacional de Mar del Plata. Especialista en Psicogerontología por la Universidad Maimonides. Doctorando en Salud Mental Comunitaria en la Universidad Nacional de Lanús. Becario de Investigación Categoría B, de la Universidad Nacional de Mar del Plata. Docente de la Cátedra de Psicología del Desarrollo de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Mar del Plata. Investigador del Centro de Investigaciones ‘Sujeto, Institución y Cultura’ de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Mar del Plata.



PENSAR EL CUIDAR:

Posibles Lecturas desde Hannah Arendt

El acto pensar alude a un arduo, y sin fin, proceso que comienza con el nacimiento y finaliza con la muerte. En sus devenires, busca que los sujetos encuentren cierta dosis de armonía con el mundo que habitan. Lo singularizan tres características: la primera, debe ser adscripto a todo ser humano, independientemente de su nivel intelectual; la segunda, de sus resultados no se deben esperar nuevos mandatos, proposiciones morales y/o códigos de conductas que permitan diferenciar, de manera categórica, lo que está bien de lo que está mal; y tercero, el pensar está emparentado con lo invisible, por ello se dice que está fuera de orden, en el sentido de que los hombres se desplazan en un mundo de apariencias (Arendt, 1995). Constituye una necesidad natural de la vida humana. Sin embargo, siempre está latente la probabilidad de que el sujeto sea incapaz de pensar.

Otra distinción que establece Arendt es entre comprender y conocer. Si bien ambos mantienen una estrecha interrelación, los diferencia el hecho de que el primero precede y prolonga al conocimiento, lo trasciende y le da sentido. El acto de comprender vuelve siempre sobre los juicios y prejuicios sobre los que se apoya el saber científico. La ciencia, en su obrar, parte de ciertos supuestos que le permiten avanzar hacia nuevas formas de producción del conocimiento (Arendt, 1997). Es por ello que, generalmente, la sociedad tiene una mirada un tanto marginal sobre el acto de pensar, por la simple razón de que no ofrece ni acarrea beneficios de ningún tipo, no produce nuevos conocimientos, ni crea nuevos valores (Arendt, 1995). Es en los momentos de crisis donde aflora su significado político y moral. Instantes que ponen en cuestión el andamiaje con el cual nos ideamos nuestra cosmovisión del mundo.

En la introducción se reseñó que la organización social del cuidado ha entrado en crisis. Situación que ha generado, en la contemporaneidad, una profunda revisión de los pactos sociales que regulan esta práctica. Crisis que ha sido motivada por varios factores:

- a) el incremento de la longevidad y el aumento de los sujetos con pérdida de la autonomía que requieren apoyo para la vida cotidiana por tiempo prolongado;
- b) los nuevos modelos de urbanización y la reducción de los espacios habitacionales;
- c) la fragmentación de la organización de convivencia intergeneracional durante el pasaje de la familia extensa a la nuclear;



- d) los procesos de independización femenina de los sistemas de dominación patriarcal y la delegación de la figura única de provisión de cuidados;
- e) el estallido institucional de los sistemas públicos y privados de provisión de cuidados ante el avance del envejecimiento;
- f) el clivaje entre el discurso amoroso y las lógicas familiaristas en los sistemas de apoyo formales e informales en el campo doméstico;
- g) la pregnancia del paradigma inmunitario (Espósito, 2002) en la cultura contemporánea como contra punto a una lógica de solidaridad comunitaria;
- h) la yuxtaposición del saber/poder sobre el cuidar la vida humana en los sistemas de formales e informales de cuidado.

Si bien cada uno de estos factores merece mayores niveles de profundidad y análisis, por motivos de espacio sólo haremos mención a ellos como condicionantes de la situación actual.

Cuando una crisis se instala en la sociedad, los sujetos se ven imposibilitados de conducirse de manera irreflexiva, porque las reglas (principios generales), que permitían juzgar las eventualidades (particulares), se han vuelto inadecuadas (Arendt, 1995). Son los mismos actores quienes perciben la tensión que se suscita entre las cosas que eran y ya no son, como con aquellas que existen pero que todavía no son. La complejidad actual de la cartografía social del cuidar, repercute en la concepción histórica sobre la familia como la responsable de proveer y sostener la vida de aquellos que han envejecido.

La crisis de los cuidados constituye una de las marcas del *malestar sobrante de la cultura* contemporánea. Concepto que alude a:

[...] profunda mutación histórica sufrida en los últimos años deja a cada sujeto despojado de un proyecto trascendente que posibilite, de algún modo, avizorar modos de disminución del malestar reinante. Porque lo que lleva a los hombres a soportar la prima de malestar que cada época impone, es la garantía futura de que algún día cesará ese malestar, y en razón de ello la felicidad será alcanzada. [...] (Bleichmar, 1997:2)

El acto de pensar la nueva cartografía social del cuidado nos conduce indefectiblemente a discutir la noción del tiempo. El cual, desde un punto de vista antropocéntrico, se lo suele considerar como un continuum que fluye ininterrumpidamente y que, por medio de las tradiciones, logra superar la brecha que separa al pasado del futuro. Sin embargo, existen circunstancias en que ese hilo conductor se rompe, y con ello se restituye la brecha que separa al pasado del futuro. Son estos momentos de perplejidad, de incertidumbre, de impotencia por no saber cómo obrar, que convierten al acto de pensar en un ejercicio político.



HANNAH ARENDT:

Una caja de herramientas en el abordaje del cuidado en la ciudad de Mar del Plata

Nuestro diseño de investigación, es una invitación a detenernos y reflexionar sobre las modalidades en que el cuidado no sólo es llevado a cabo por los diversos agentes, sino que es, además, una propuesta para la construcción de estrategias colectivas, que permitan realizar elucidaciones en torno a la densidad que envuelve a esta temática en particular.

De sus resultados no se esperan la elaboración de nuevas prescripciones que instituyan, en un futuro, una nueva doctrina del cuidar, sino todo lo contrario, la meta es incrementar nuestra experiencia sobre las formas en que se puede pensar al cuidado. Es un aporte que posibilita visualizar aquellos elementos que, radicados en la vida cotidiana, por su mundanidad son silenciados, ignorados, relativizados, pero que sin embargo tienen fuertes implicancias en las formas en que nos conducimos por el mundo.

Para ello, se utiliza, como caja de herramientas, las distinciones que estableció Hannah Arendt (2013) acerca de la *condición humana*. La cual, no alude a las situaciones bajo las cuales se da vida al hombre, sino que se refiere al hecho de que el ser humano está condicionado por todas aquellas cosas con las cuales entra en contacto, y que en esa relación se configuran las formas de existencia. Es un texto que está dedicado al estudio de la vida activa, que puede presentarse en una triple modalidad:

a) **Labor**: por ella se entiende al conjunto de actividades que los sujetos realizan en pos de satisfacer sus necesidades vitales (de la especie). Es un proceso vital que en apariencia es lineal, se inicia con el nacimiento y culmina con la muerte, es más bien circular-repetitivo ya que se corresponde con las funciones corporales. Por ello, es un proceso que sólo culmina con la muerte del individuo. Dentro de este espacio se indagan las lógicas que rigen a las prácticas del cuidado dentro del contexto familiar. Se analizan las perspectivas de aquellos que realizan esta labor de manera exclusiva y con apoyos. Con la intención de conformar relatos biográficos, paralelos y cruzados, sobre estas prácticas.

b) **Trabajo**: pertenece al plano no natural que, por medio del trabajo y sus productos, construyen un artificial mundo de cosas, diferente de las naturales, que lo dotan de permanencia y durabilidad. Son los objetos de usos, no de consumo, y que suelen desaparecer. Si bien Arendt considera que el fin del trabajo es la producción de objetos, en nuestro estudio ampliamos esta



concepción. Nuestra perspectiva es que el cuidado de la vida humana se incorporó a la esfera del trabajo, a través de la, paulatina, consolidación de lógicas contractuales que regulan su práctica. Para ello, metodológicamente, se propone la realización de entrevistas en profundidad a cuidadores gerontológicos, con y sin formación, que realicen esta actividad de manera rentada.

c) **Acción:** es específica de la relación entre los hombres, no cuenta con la mediación de cosas materiales, es la que asume el compromiso de asegurar los cuerpos políticos, generar las bases para el recuerdo y la historia. Su recurso será la palabra. Mediante ella, el sujeto nace por segunda vez y entra en contacto con otras entidades, es decir, instituye la cualidad de la alteridad. Actuar significa tomar la iniciativa, comenzar algo, ponerlo en movimiento. Todas las actividades humanas están atravesadas por la pluralidad, por el hecho de que son los hombres quienes habitan el mundo y de alguna manera viven unos juntos a los otros. Dentro de este espacio se indaga: a) la visión de los formadores en cuidados gerontológicos acerca del modo en que éste es comprendido y abordado desde el sector público y privado; b) la visión acerca de la situación actual que tienen las instituciones gerontológicas locales que conforman el Observatorio de Personas Mayores (OPM) de la ciudad de Mar del Plata.

CONSIDERACIONES FINALES:

Como cierre, esta investigación pretende situar al cuidado en el plano de lo colectivo, desde un prisma que reconozca su valor público. La crisis actual del cuidar requiere de estudios que gesten las bases para que la vida humana pueda estar asegurada, en el sentido más amplio posible. Trabajo que debe ser realizado en un encuadre de libertad. Termino que no alude a la capacidad del sujeto de decir lo que le place, en el momento que quiera. Sino que, más bien, remite a la idea de espontaneidad, es decir, la posibilidad intrínseca que todo sujeto o conjunto social tiene de iniciar, en el momento menos esperado, una nueva serie. Se desprende de ello, que nadie puede comprender por sí solo, sin la presencia de los otros, la realidad, porque su visión estará profundamente limitada a la posición que ese sujeto singular ocupa en el mundo. Cualquier temática que seleccionemos sólo podrá ser abordada en la medida se promueva la multiplicación de voces en pos de potenciar las diversas perspectivas.

De este modo, realizar un ejercicio de pensamiento político sobre el cuidar, pretende iniciar un nuevo comienzo que, sin categorías preconcebidas, permita a los sujetos reconciliarse con aquellos hechos que irrevocablemente han sucedido. Para ello, desde la perspectiva de Agamben (2011), es necesario arrancar al sujeto del terreno del cogito o de la conciencia, y conducirlo en la senda de la



errancia, es decir, replantear la relación que el sujeto sostiene con la verdad, porque si hay algo que singulariza a la vida humana es su capacidad de errar. Se requiere pensar las prácticas de cuidado como un acontecimiento, que como señala Foucault (1985) no alude a una ruptura radical de un conocimiento en pos de establecer un nuevo orden del saber (cerrado), sino más bien como un proceso mutaciones epistémicas que abren un espacio de indagación:

[...] el trabajo de un intelectual no consiste en modelar la voluntad política de los demás; estriba más bien en cuestionar, a través de los análisis que lleva a cabo en terrenos que le son propios, las evidencias y los postulados, en sacudir los hábitos, las formas de actuar y de pensar, en disipar las familiaridades admitidas, en retomar la medida de las reglas y de las instituciones y a partir de esta re-problematización (en la que desarrolla su oficio específico de intelectual) participar en la formación de una voluntad política (en la que tiene la posibilidad de desempeñar su papel de ciudadano). [...] (Foucault, 1985:229)²

La labor de las Ciencias Sociales y Humanas es analizar las formas en que éstas se constituyen. Para ello es necesario aumentar, al máximo posible, los ángulos que circundan a un tema en particular. Tarea que requiere de la creación de espacios de intercambio, que permitan la confluencia de los diversos puntos de vista, para que puedan ser puestos en común. La manera de poner en marcha tal empresa es ir en la búsqueda de las diversas experiencias, y no de doctrinas, en el mundo.

Nuestra investigación propone un abordaje sobre cuidado de personas mayores en el contexto marplatense como una *problemática social compleja* (Carballeda, 2008). Por el hecho de que, es un tópico que nos permite analizar las formas contemporáneas en que se manifiesta el malestar en la cultura. En la medida en que, son situaciones que generan “*nuevos guiones, papeles y tramas en los que sobresale lo novedoso del padecimiento, desde la heterogeneidad*” (pp.4). Cuestión que implica reconocer en dichas problemáticas la constante movilidad y metamorfosis que singularizan a los procesos sociales y torna ineludible revalorizar los distintos espacios de saber y trascender las lógicas disciplinares (Carballeda, 2008).

Por lo dicho, consideramos que el cuidado sólo habrá entrado en el escenario de lo plural cuando se cumplan tres supuestos: “*todo el mundo tiene derecho a recibir un cuidado adecuado durante su vida; todo el mundo tiene derecho a participar en relaciones de cuidado que den sentido a su vida; y todo el mundo tiene derecho a participar en el proceso público para juzgar cómo debería garantizar la sociedad estas dos premisas*” (Tronto, 2004:20-1)

² Entrevista realizada a Michel Foucault por Françoise Ewald, y publicada por primera vez en *Le Magazine Litterarie* (n°207 de 1984:22), posteriormente en *Saber y verdad* (1985:229), y finalmente en el prólogo de *La Hermenéutica del Sujeto* (2005:9)



BIBLIOGRAFÍA

- AGAMEN, G. (2007) *La inmanencia absoluta*. En GIORGI, G. (2007) *Ensayos sobre biopolítica: excesos de vida*. Ed. Paidós, Bs As, Argentina.
- ARENDT, H. (1995) *De la historia a la acción*. Ed. Paidós, Argentina.
- ARENDT, H. (1997) *¿Qué es la política?* Ed. Paidós. Argentina
- ARENDT, H. (2013) *La condición Humana*. Ed. Paidós, Buenos Aires, Argentina
- BLEICHMAR, S. (1997) *Acerca del malestar sobrante en la cultura*. Disponible en <https://www.topia.com.ar/articulos/acerca-del-malestar-sobrante>
- CARBALLEDA, A. (2008) *Problemáticas sociales complejas y políticas públicas*. en Revista de la Universidad Icesi. Cali. Disponible en http://www.icesi.edu.co/revista_cs/images/stories/revistaCS1/alta, enero de 2011].
- CARRASCO, C. (2003) *El cuidado ¿Coste o prioridad social?* España: Ed. EMAKUNDE
- ESPOSITO, R. (2002) *Inmunitas: protección y negación de la vida*. Ed. Amorrortu Bs. As
- FOUCAULT, M. (2002) *La arqueología del saber*. Argentina: Ed. Siglo XXI
- FOUCAULT, M. (2007) *Nacimiento de la biopolítica*. Argentina: Ed. Fondo de Cultura Económica
- TRONTO, J. (2004): *Cuando la ciudadanía se cuida: una paradoja neoliberal del bienestar y la desigualdad*, Ponencia Congreso Internacional SARE 2004 ¿Hacia qué modelo de ciudadanía?