



ASOCIACIÓN ARGENTINA DE ESPECIALISTAS EN ESTUDIOS DEL TRABAJO

CONGRESO NACIONAL DE ESTUDIOS DEL TRABAJO

LOS TRABAJADORES Y LAS TRABAJADORAS EN EL ESCENARIO ACTUAL.

Condiciones estructurales y alternativas frente a la crisis

BUENOS AIRES, 7, 8 Y 9 DE AGOSTO DE 2019

Grupo Temático N°11: Trabajo y autogestión en las organizaciones de la economía social

Coordinadores: Mirta Vuotto, Griselda Verbeke y Maricel Massera

Experiencias de trabajo autogestionado por jóvenes y su contribución al desarrollo local: el caso de la Cooperativa Obrera de Comunicaciones

Autor/a: Viviana Fridman

E-mail: vivianafridman@gmail

Autor/a: Rafaela Gandino

E-mail: comgandinorafaela@gmail.com

Pertenencia institucional: UBA-UNGS-UMSA

Introducción y explicación metodológica

En Argentina, la crisis del modelo de acumulación profundizada a partir del año 2001 representó una disminución progresiva de la producción industrial local, cuyas consecuencias se reflejaron en quiebras y cierres de empresas, entre otras, y donde los trabajadores se vieron afectados por el aumento del desempleo, subempleo y la precarización laboral, siendo los jóvenes uno de los grupos más perjudicados. Dicha situación dio origen a experiencias locales de trabajo autogestivo como signo de resistencia y supervivencia, siendo las Cooperativas de Trabajo y las Empresas Recuperadas organizaciones en las que se expresa este modo de trabajo.

En la presente ponencia abordaremos la temática del trabajo autogestivo en nuestro país, desde la perspectiva de jóvenes trabajadores que participan de una experiencia concreta, indagando sobre su situación dentro del espacio de producción, y los aspectos relacionados a sus familias y sus comunidades que inciden en el desarrollo de la experiencia y la incidencia de la misma en el desarrollo local. Se trata de la Cooperativa Obrera de Comunicaciones, emprendimiento que llevan adelante un grupo de 15 jóvenes de Villa Palito (La Matanza) desde hace poco más de dos años, vinculado al armado de fibra óptica e instalación de internet en barrios con vulnerabilidad



ASOCIACIÓN ARGENTINA DE ESPECIALISTAS EN ESTUDIOS DEL TRABAJO

CONGRESO NACIONAL DE ESTUDIOS DEL TRABAJO

LOS TRABAJADORES Y LAS TRABAJADORAS EN EL ESCENARIO ACTUAL.

Condiciones estructurales y alternativas frente a la crisis

Buenos Aires, 7, 8 y 9 de Agosto de 2019

socioeconómica de dicha partido. Se eligió esta experiencia ya que La Matanza es uno de los distritos del Conurbano Bonaerense con mayor índice de pobreza estructural.

El propósito de este trabajo es aportar al análisis de una experiencia autogestiva de jóvenes y su incidencia para el desarrollo local a partir de los distintos niveles de intervención del trabajador social: individual, grupal y comunitario. Algunas de las preguntas que nos guiaron fueron ¿Qué aspectos identifican los jóvenes como aquellos que obstaculizan el desarrollo de la experiencia autogestiva y cuáles son los que consideran que la favorecen? ¿Cuál es la incidencia de las condiciones familiares en relación a dichos aspectos? ¿Qué elementos comunitarios se vinculan con el desarrollo de dicha experiencia autogestiva? ¿En qué medida la presente experiencia contribuye al desarrollo local de la comunidad donde se encuentra inserta?

La investigación se basó en un enfoque predominantemente cualitativo dado que la misma se orientó a la comprensión de un fenómeno a través de reconstruir la realidad, tal y como la observan los actores de un sistema social ya definido (Hernández Sampieri, Fernández - Collado, C; Baptista-Lucio, P. 2004). A su vez tiene un alcance exploratorio y descriptivo, se trató de caracterizar las experiencias desde el relato de los protagonistas, y en dichos relatos identificamos motivos, decisiones, pareceres de los protagonistas respecto a sus historias personales y su vivencia dentro del espacio de trabajo, y aspectos en relación a sus familias y a la comunidad que potencian o dificultan el desarrollo de la experiencia autogestiva.

La recolección de datos se hizo centralmente a través de la entrevista semiestructurada. La misma permite la comprensión de las perspectivas que tienen los informantes respecto de sus vidas, experiencias o situaciones, tal como la expresan con sus propias palabras. Entrevistamos a cada uno de los trabajadores y a diversos actores claves relacionados tanto con la cooperativa como aquellos que presentan incidencia en el entorno local, asimismo se decidió sumar a una experta en materia de telecomunicaciones como informante clave.

A su vez complementamos de manera subsidiaria con la técnica de la observación no participante en el ambiente propio en el que se desarrolla la vida cotidiana de los socios de la cooperativa, para lo que recurriremos a una guía de observación abierta y flexible al contexto.



La inserción laboral juvenil: elementos centrales para una aproximación a la problemática

En el campo de estudios sobre juventud¹ existe un acuerdo en que desde la desestructuración de la sociedad salarial los jóvenes se han convertido en uno de los grupos más perjudicados a la hora de encontrar un trabajo y también de permanecer en el mismo de manera estable en el tiempo. Al producirse la caída de la sociedad industrial -en el último cuarto del siglo pasado- la forma de trabajo asalariado, estable y a tiempo completo deja de ser la predominante y convive con otras formas de participación laboral. En este marco se ven fuertemente afectadas las trayectorias ocupacionales de los jóvenes ya que la finalización de la escuela deja de ser garantía de tener acceso al trabajo, o tener permanencia dentro del mercado laboral.

Algunos datos sobre el empleo y la desocupación en la Argentina reciente nos permiten enmarcar la problemática. Según el INDEC² mientras que la tasa de desocupación es de 9,2% para la población total, la de los jóvenes es del 17%. La situación se agrava para las jóvenes mujeres, en las que la tasa sube al 20,1% y también para los que poseen jóvenes entre 16 y 24 años (la tasa asciende a 25%). En cuanto al empleo, la cifra en jóvenes (51,4%) es inferior a la de los adultos en un 13%. En líneas generales se puede afirmar que en las últimas décadas el empleo en los jóvenes a nivel regional se ha informalizado, terciarizado y precarizado (Tockman, 1997; Diez de Medina, 2001, Pérez Islas 2008). En este contexto la alta rotación laboral se convierte en uno de los problemas principales de la inserción laboral juvenil (Weller, 2008; Maurizio, 2011, Fridman 2015). Más allá de ciertos factores subjetivos, gran parte de la rotación juvenil se debe a los tipos de empleo a los que acceden los jóvenes, los cuales tienden a concentrarse en servicios y comercio, y son trabajos con muy poca protección social, así como poca estabilidad, y en sectores cuya organización no asegura “el empleo de por vida”. A su vez los jóvenes suelen ser los primeros en ser despedidos en contextos de crisis, y en los períodos de auge, son aquellos los últimos en beneficiarse en la salida del desempleo.

No obstante, al hablar de la situación de los jóvenes en el mercado de trabajo, es fundamental tener presente que existe una fuerte heterogeneidad: son los que poseen menor grado de educación formal y aquellos provenientes de sectores de más bajos ingresos los que generalmente tienden a encontrarse con mayores dificultades en su inserción laboral (Miranda y Otero 2005, Weller op.cit.). Fridman

¹ el propio concepto de Juventud se somete a debate teórico, en la medida es producto de una construcción histórica. En este trabajo hacemos referencia a la población comprendida entre los 14 y 29 años, rango usualmente utilizado por los organismos de estadísticas.

² Primer Trimestre 2017



ASOCIACIÓN ARGENTINA DE ESPECIALISTAS EN ESTUDIOS DEL TRABAJO

CONGRESO NACIONAL DE ESTUDIOS DEL TRABAJO

LOS TRABAJADORES Y LAS TRABAJADORAS EN EL ESCENARIO ACTUAL.

Condiciones estructurales y alternativas frente a la crisis

BUENOS AIRES, 7, 8 Y 9 DE AGOSTO DE 2019

(op.cit.) en su estudio sobre trayectorias ocupacionales durante la década pasada, encuentra que es significativamente menor la cantidad de desocupados jóvenes dentro de los que completaron la educación que en aquellos que no lo finalizaron, y respecto a la ocupación, identifica una diferencia a favor de los que tienen secundario completo (más aún los que tiene el nivel superior) frente a los que no lo completaron.

Ahora bien, existe una fuerte relación entre el nivel de instrucción alcanzada y el sector socioeconómico de procedencia, y ambos factores en conjunto inciden en la trayectoria laboral lograda. En los jóvenes de sectores populares es frecuente el tener que abandonar los estudios secundarios o terciarios, para salir a trabajar a fin de complementar el salario familiar cuando viven con sus padres, o en otros casos por convertirse ellos en jefe de hogar.

Garabito (2015) incorpora una mirada interesante sobre el lugar que ocupa la educación según el origen social. En su estudio sobre trayectorias de jóvenes mexicanos encuentra que en los sectores de bajos ingresos hay una mirada más pragmática de la educación, dado que esta última disminuye su relevancia frente a la formación para o el trabajo mismo porque estos permiten recibir un ingreso de manera inmediata. Señala también que en general los jóvenes de sectores populares eligen el turno tarde para estudiar dado que les permite mayores oportunidades de conseguir trabajo durante el día, por lo que concurren a la institución educativa en condiciones de mayor desgaste físico y mental. En este sentido la relación entre educación y trabajo se presenta en los jóvenes de los sectores populares como círculo vicioso que profundiza la falta de oportunidades para conseguir un trabajo digno y acorde a los intereses, saberes y habilidades de aquellos.

En este sentido Fridman (op.cit.) señala la disparidad en los caminos de los jóvenes según el origen socioeconómico de los mismos. Hace hincapié en que, si bien al inicio de los recorridos la mayoría de los egresados acceden a trabajos inestables, “aquellos que han tenido mayores dificultades, son jóvenes de los segmentos medios y bajos que tuvieron que trabajar desde el comienzo en ocupaciones que no les permitían acumular experiencia, y que no guardaban relación alguna con sus estudios, y en muchos casos tuvieron que dejar de estudiar o finalizan su formación luego de un periodo prolongado” (p 116).

Varios autores remarcan también la idea de que los jóvenes más educados eligen el trabajo al cual acceden (incluso cuando es un trabajo temporal es por elección de los mismos por ejemplo tomar un trabajo en el verano durante el receso escolar), mientras que los jóvenes de sectores bajos deben



ASOCIACIÓN ARGENTINA DE ESPECIALISTAS EN ESTUDIOS DEL TRABAJO

CONGRESO NACIONAL DE ESTUDIOS DEL TRABAJO

LOS TRABAJADORES Y LAS TRABAJADORAS EN EL ESCENARIO ACTUAL.

Condiciones estructurales y alternativas frente a la crisis

Buenos Aires, 7, 8 y 9 de Agosto de 2019

resignarse a aceptar el trabajo que se les presente, sea cual sea la tarea y las condiciones de trabajo que el mismo tenga. Se argumenta también que aquellos que poseen una procedencia social de hogares con mayor ingreso per cápita tienen más posibilidades de acceder a un trabajo en sectores de más alta productividad, no sólo por su formación sino por las redes de relaciones que les permiten acceder a actividades formativas y laborales en mayor proporción. Los jóvenes que son jefes de hogar se insertan en trabajos de peor calidad por necesidad mientras que los que no son jefes tardan más en insertarse en la búsqueda de un buen empleo.

En este sentido encontramos en el análisis de Saravi (2009) que cuando los jóvenes se ven obligados a elegir entre estudiar y trabajar, eligen lo segundo. El autor incorpora un análisis sobre el sentido del trabajo en los jóvenes de diferentes procedencias sociales y encuentra que, en los sectores populares, el trabajo es visto básicamente como fuente de ingresos antes que una vocación y particularmente asociado al consumo. Esto último plantea una mirada interesante, por cuanto en general se asocia al trabajo en jóvenes de sectores populares como fuente de ingresos para la supervivencia familiar. En términos identitarios el trabajo permite reconfigurar las relaciones intergeneracionales de poder al interior del hogar, las relaciones con los pares, las actividades cotidianas, la capacidad y tipo de consumo, entre otros aspectos. Y esto implica que en muchos casos los ingresos se destinan principalmente a satisfacer sus propias necesidades a través del consumo de bienes o servicios vinculados a su identidad juvenil. En este sentido agrega que en el inicio los jóvenes de sectores populares valoran positivamente tener un trabajo por las posibilidades de consumo, pero esta valoración se va modificando con el tiempo al ver que este no produce movilidad sino estancamiento. Una vez más aparece la mirada común de todos los autores respecto a que las trayectorias de los jóvenes provenientes de sectores populares parecen quedar encerradas en la precariedad y falta de oportunidades.

Sin embargo, un aspecto insoslayable para el análisis es que cuando los jóvenes cuentan con el apoyo de sus familias esto puede convertirse en un elemento significativo para romper el círculo de la pobreza, porque permite a los jóvenes priorizar el estudio al trabajo y una vez recibidos insertarse como profesionales. Fridman (op.cit.) encuentra entre sus entrevistados aquellos que “tuvieron la posibilidad de postergar su inserción laboral a pesar de que en algunos casos había ingresos reducidos en el hogar. Los relatos dan cuenta de los esfuerzos y la preocupación de las familias para que prioricen los estudios antes que el trabajo durante los años iniciales del recorrido”. Esto incluye



situaciones en que las jóvenes son madres y cuentan con ayuda familiar para el cuidado de sus hijos, caso contrario suelen postergar su formación e inserción laboral para abocarse a ello.

Finalmente, es interesante tener presente el debate actual conocido como “teoría de la búsqueda” sobre los mecanismos que utilizan los adolescentes y jóvenes para acceder a las primeras inserciones al mercado de trabajo. Deleo y Pérez (2016) enfocados en los mecanismos de búsqueda de empleo de jóvenes del Gran Buenos Aires, remarcan que existen dos elementos centrales a la hora de buscar trabajo: las redes sociales y la segregación espacial. En cuanto a la cuestión espacial señalan, junto con otros autores, las dificultades para ciertos jóvenes habitantes de zonas alejadas de conseguir trabajo por la distancia con las oportunidades laborales, así como la discriminación de los empleadores en función del lugar de residencia de los buscadores de empleo. Por su parte en cuanto a las redes sociales, los autores encuentran que durante las primeras búsquedas de empleo tienen mayor relevancia las redes familiares, personales y vecinales frente a otro tipo de redes más universales o vínculos más lejanos. Argumentan que este tipo de mecanismo es utilizado en jóvenes de todas las clases sociales, y que en sentido aquellos de clase baja suelen tener redes sociales cercanas que los conduce a trabajos de mayor precariedad, por lo que expresan que el tipo de redes sociales con las que cuenta cada joven profundiza las desigualdades sociales.

Autogestión y Trabajo Autogestionado

Resulta relevante incorporar el concepto de autogestión en el marco del estudio de la Economía Social ya que se proclama como un modo de actuar colectivo, según el cual los principios de la acción social se constituyen en la experiencia concreta y provienen del significado otorgado a las intenciones o las ideas que fundamentan el grupo; superan el acto de un contrato mutuo que establece obligaciones en pro de objetivos comunes.

De este modo, Albuquerque (2004) entiende a la autogestión como el conjunto de prácticas sociales que se caracteriza por la naturaleza democrática de la toma de decisiones que favorece la autonomía de un “colectivo”. Es un ejercicio de poder compartido que califica las relaciones sociales de cooperación entre personas y/o grupos, independientemente del tipo de estructuras organizativas o actividades, dado que expresan intencionalmente relaciones sociales más horizontales. Teniendo en cuenta los requerimientos con los que se encuentra la autogestión, ésta obtiene una connotación



económica, ligada a la “necesidad gerencial capaz de salvar empresas de la quiebra y evitar el desempleo en masa” (Pires, 1999 en Albuquerque 2004:41).

Entonces, la autogestión en la “otra economía” se afirma como un modo de actuar colectivo, según el cual los principios de la acción social se forman en la experiencia concreta y provienen del significado dado a las intenciones o las ideas que fundamentan el grupo; van más allá de la celebración de un contrato mutuo que establece obligaciones en pro de objetivos comunes. (Albuquerque, 2004).

Para Daniel Mothé, la autogestión es un proyecto de organización democrática que favorece la democracia directa. Ésta constituye un sistema en el cual voluntariamente, sin recibir remuneración y sin recurrir a intermediarios, los ciudadanos debaten todas las cuestiones importantes en asambleas. La periodicidad de esas reuniones debe ser compatible con la disponibilidad de los agentes involucrados (Mothé, 2009: 42).

Por otro lado, y siguiendo a Gandino (2017) se reconoce la importancia del trabajo autogestionado en la construcción de la Economía Social porque se lo entiende como aquella práctica productiva, aquella actividad de producción de bienes y servicios desarrollada y dirigida por los trabajadores, siendo ellos mismos a la vez poseedores de los medios de producción y responsables colectivamente de todas las decisiones.

Autores como Andrés Ruggeri (2012) posicionan al trabajo autogestionado, como parte de la lucha por el trabajo y la adopción de la autogestión como lógica de funcionamiento. Al mismo tiempo, es importante conocer y comenzar a pensar los desafíos y perspectivas de la economía social y solidaria a partir del estudio del trabajo autogestionado y que lo une y lo diferencia con el cooperativismo y los emprendimientos de la llamada economía social y solidaria.

También Singer (2007) enfatiza que la práctica de la autogestión en una organización económica implica la propiedad del capital repartida entre todos los socios por igual y los mismos derechos de participar en las decisiones y en la elección de representantes y autoridades.

La etapa que se abre a partir de que se instaura la gestión colectiva de los trabajadores no está exenta de problemas. Hay cuestiones sin resolver desde lo legal, en la adopción de una forma de gestión desconocida y con funciones nuevas para la mayoría de los trabajadores, a lo que suman la falta de capital de trabajo, trámites engorrosos, pérdida o ausencia de derechos laborales garantizados por el Estado. Sin embargo, todos esos problemas son parte de uno mayor: la ausencia de un modelo



ASOCIACIÓN ARGENTINA DE ESPECIALISTAS EN ESTUDIOS DEL TRABAJO

CONGRESO NACIONAL DE ESTUDIOS DEL TRABAJO

**LOS TRABAJADORES Y LAS TRABAJADORAS EN EL ESCENARIO ACTUAL.
Condiciones estructurales y alternativas frente a la crisis**

BUENOS AIRES, 7, 8 Y 9 DE AGOSTO DE 2019

autogestionario que defina un camino claro hacia una empresa de trabajadores autogestionados, económicamente viable y que logre sobrevivir a la competencia del mercado capitalista (Ruggeri, Galeazzi y García. 2012: 10-29). Esta situación se condensa en la carencia de un modelo económico definido, que supere la improvisación y el aprendizaje por ensayo y error que la gran mayoría de las experiencias atraviesa. En especial cuando se trata de empresas formadas por trabajadores que preceden del empleo asalariado y para quienes las tareas de gestión siempre resultaron ajenas. Es importante remarcar que la inexistencia de este modelo no se debe a que los trabajadores sean ignorantes o les falte formación o capacitación, sino porque no existe tampoco una teoría de la autogestión en estos términos.

En este sentido, algunos de los problemas con los que suelen encontrarse los trabajadores autogestionados para desarrollar sus tareas pueden agruparse, según Ruggeri, A; Wertheimer, M; Galezzi, C; García, F (2012), en la falta de legislación adecuada que representa la dificultad de la conformación de una cooperativa de trabajo. La falta de una legislación que contemple las particularidades del trabajo autogestionado en general se observa a partir sus propias especificidades. Una de ellas es la propiedad. Es una discusión incluso entre los trabajadores y sus organizaciones qué tipo de propiedad tendría que utilizarse para las empresas autogestionadas, si propiedad social, estatal, de la cooperativa, mixta o cogestionada, etc. Sin embargo, el problema central es que para la legislación actual sólo existen dos tipos de propiedad: estatal o privada. La propiedad a nombre de una cooperativa opera en los hechos como una propiedad privada, tenga o no un fin social.

Otro de los problemas se vincula con el capital de trabajo ya que en toda empresa autogestionada, el capital inicial, llamado capital de trabajo, es el primer problema que debe resolverse para que sea posible su funcionamiento. En la empresa capitalista, el capital se forma a partir de la explotación del trabajo y es de esta fuente de donde salen los recursos para las inversiones que aparecen después como privativas del empresario. Por otro lado, un problema que también deben afrontar los trabajadores autogestionados se vincula a la gestión. Todo sistema económico tiene su forma de organización, de gestión y hasta su maquinaria y tecnología adaptada y pensada para su lógica. En el capitalismo, estas formas no son las de la autogestión.

La cooperativa reconoce dos organismos básicos de gestión: el consejo de administración y la asamblea de socios. En las cooperativas tradicionales, el consejo de administración es quien lleva la gestión y las asambleas sólo se llaman en oportunidades extraordinarias: balances anuales y elección



de autoridades. Todo lo demás es tarea del consejo, y la ley sólo obliga a la realización de una asamblea anual. Pero tanto o más importante que la frecuencia de las asambleas es qué tipo de decisiones se toman en ellas.

La relación entre los organismos regulares de la gestión cooperativa –consejo de administración y asamblea de socios adquiere formas particulares en las empresas recuperadas, más acorde con su origen en la lucha obrera por su fuente de trabajo que en la vocación cooperativista. Las huellas de este origen y de su extracción de clase aparecen claramente en la inversión de los roles entre el consejo y la asamblea que, si bien atraviesa por numerosas variantes y gradaciones, tiende a imponer el peso del cuerpo colectivo de democracia directa por sobre el representativo.

También afrontan problemas de Seguridad Social ya que se trata de una cuestión central a resolver por los trabajadores de la autogestión y donde más se demuestra las carencias de la legislación cooperativa y la ausencia de una normativa para el trabajador autogestionado.

Por otro lado, la incorporación de trabajadores expone un problema al interior de la organización de los trabajadores autogestionados. Las cooperativas de trabajo sólo pueden emplear como trabajadores a sus propios socios con plenos derechos y obligaciones. La incorporación de nuevos asociados, incluso en el caso de sustentabilidad económica, también genera temores. La cuestión de la capacidad de decisión de los nuevos trabajadores genera la incertidumbre acerca de cómo van a incidir estos últimos en posibles cambios en la gestión interna.

Cooperativas de trabajo

Los elementos que definen a las cooperativas de trabajo son la presencia de un principio de trabajo asociado, medios técnicos, y capital generado por diferentes actores. Se trata de un enlace económico asociativo que se vislumbra en:

- una empresa autónoma en la que sus asociados tienen poder de decisión,
- un capital social y un número de miembros variable,
- la condición de los asociados en tanto trabajadores que controlan con igualdad de derechos, directa o indirectamente, la organización y la gestión de la empresa,
- la asignación de los excedentes netos de la cooperativa a los asociados, en razón del trabajo prestado por los mismos,



- un interés al capital (en caso de que existiera) limitado, y
- la creación de un patrimonio común irrepartible.

La igualdad de derechos de los asociados, la relación de actividad, el reparto proporcional y la creación de un patrimonio común irrepartible son características específicas de cualquier organización cooperativa (Vienney, 1980 en Vuotto, Mirta 2006). La diferencia primordial está en la relación que existe entre el grupo de asociados y la empresa, ya que la actividad cooperativizada es el trabajo. Por ese motivo, los asociados son trabajadores.

La referencia a los rasgos propios de las cooperativas permite definirlas como grupos de personas que constituyen una empresa para reunir los medios de ejercer en común su actividad profesional, combinarlos con sus propias fuerzas de trabajo en la unidad productiva que organizan al efecto y derivar sus productos o servicios en condiciones que les permiten “renovar” sus medios de producción al mismo tiempo que asegurar su “subsistencia” (Vienney, 1980 en Vuotto, Mirta 2006:110).

En esta entidad los miembros vinculan, en común, los diversos medios de producción con su propia fuerza de trabajo, en la unidad de producción que organizan a tal efecto y en tanto que trabajadores que forman parte de la combinación productiva, acceden al triple poder del empresario: acceso a los recursos, organización de la producción y distribución de los productos.

La cooperativa relaciona una asociación y una empresa cuya característica distintiva es la aprobación a un principio de no-dominación del capital que radica en dar predominio a la gestión de servicio a sus miembros y/o a la comunidad, a la actividad sobre la rentabilidad y a los derechos del individuo sobre los derechos de la propiedad.

La adhesión a este principio se expresa en tres campos:

- El que vincula poder y capital: cada asociado cuenta con el mismo poder independientemente del capital que conserva,
- El de retribución del capital: es voluntario y está precisamente limitado por el estatuto de la empresa,
- El de afectación de los excedentes: conjuntamente de las limitaciones planteadas a la remuneración del capital, una parte de los excedentes creados está afectada a una reserva irrepartible, propiedad colectiva de la empresa y, a ese título, inalienable.



ASOCIACIÓN ARGENTINA DE ESPECIALISTAS EN ESTUDIOS DEL TRABAJO

CONGRESO NACIONAL DE ESTUDIOS DEL TRABAJO

**LOS TRABAJADORES Y LAS TRABAJADORAS EN EL ESCENARIO ACTUAL.
Condiciones estructurales y alternativas frente a la crisis**

Buenos Aires, 7, 8 y 9 de Agosto de 2019

La organización de los miembros y los tres tipos de demandas tienen repercusiones en los ámbitos económicos y organizacionales de las cooperativas.

La cooperativa de trabajo puede ser considerada como un caso organizacional “de interés mutuo”, ya que en ella los trabajadores constituyen a la vez las categorías beneficiarias y dominantes: tienen el poder de decisión y pueden dirigir la organización en su propio interés. El interés principal es variable y puede consistir en la seguridad en el empleo, la valorización de un oficio, la democratización de las relaciones laborales, etcétera.

Siguiendo a Gandino (2016) aquí se intentó dar a conocer que el trabajo asociado y autogestivo es entendido como aquella práctica productiva, aquella actividad de producción de bienes y servicios desarrollada y dirigida por los trabajadores, siendo ellos mismos a la vez poseedores de los medios de producción y responsables colectivamente de todas las decisiones. De este modo, aquí se comprende a las Cooperativas de Trabajo como organización en la que se expresa este modo de trabajo.

El Desarrollo Local para un desarrollo alternativo en los territorios

El pensar en procesos alternativos de trabajo nos conduce también a pensar en estrategias alternativas de desarrollo, donde los resultados del crecimiento económico no estén escindidos de las personas que participan de los procesos productivos y redunden en una mejora en la calidad de vida de quienes habitan ese territorio.

Diversos autores han planteado perspectivas de desarrollo alternativo a la racionalidad capitalista, como por ejemplo De Souza Santos (2002). Para este, el desarrollo se debe basar en los valores de la igualdad y la ciudadanía así como el respeto a la naturaleza. Además el autor refuerza el objetivo de alcanzar estrategias económicas autónomas y emancipatorias, lo que requiere de la integración entre procesos de transformación económica y procesos culturales, sociales y políticos.

Así, entre las distintas propuestas de generar desarrollos alternativos aparece con fuerza el concepto de Desarrollo Local.

Uno de sus pensadores, Arocena (1995) plantea que el desarrollo local implica condiciones en dos niveles fundamentales: socioeconómico y cultural.

En el nivel socioeconómico, debe haber riqueza generada localmente sobre la cual los actores locales ejerzan un control decisivo, tanto en los aspectos técnico-productivos como en los referidos a la



ASOCIACIÓN ARGENTINA DE ESPECIALISTAS EN ESTUDIOS DEL TRABAJO

CONGRESO NACIONAL DE ESTUDIOS DEL TRABAJO

LOS TRABAJADORES Y LAS TRABAJADORAS EN EL ESCENARIO ACTUAL.

Condiciones estructurales y alternativas frente a la crisis

Buenos Aires, 7, 8 y 9 de Agosto de 2019

comercialización. En estos casos, los grupos locales definen sus diferentes posiciones en el sistema en función de su influencia sobre la utilización del excedente.

Por otro lado, está el nivel cultural, que refiere a la identidad colectiva. Para que exista sociedad local es necesario que el conjunto humano que habita un territorio comparta rasgos identitarios comunes. Este componente identitario encuentra su máxima expresión colectiva cuando se plasma en un proyecto común.

En síntesis, en palabras del autor se habla de sociedad local cuando existe “una identidad colectiva expresada en valores y normas interiorizados por sus miembros y cuando conforma un sistema de relaciones de poder constituido en torno a procesos locales de generación de riqueza. Dicho de otro modo, una sociedad local es un sistema de acción sobre un territorio limitado, capaz de producir valores comunes y bienes localmente gestionados” (Arocena, op cit: 9).

Por su parte no deja de señalarse el lado relacional del concepto en la medida que nunca se puede analizar un proceso de desarrollo local sin referirlo a la sociedad global en la que está inscrito. De todos modos en el análisis de lo local se encuentran aspectos que le son específicos, que no son el simple efecto de la reproducción a todas las escalas de las determinaciones globales, de igual forma que lo global no es la simple suma de realidades locales.

En este sentido Coraggio (2004) reflexiona sobre la relación entre lo global y lo local en torno al concepto de Desarrollo Local e identifica dos variantes principales: una que apunta a que el desarrollo genere en un determinado territorio las condiciones que reclama el capital, para lograr la integración plena al nuevo sistema productivo global, amparado en la idea de derrame de las soluciones. La segunda variante asocia al desarrollo local con “otro desarrollo”, basado en fuerzas y procesos endógenos, contrapuesto al desarrollo del capital a escala global; un desarrollo a cargo de otros actores del desarrollo de otras relaciones. Dentro de esta variante el autor distingue dos subvariantes: una que resalta una ideología localista en donde el mercado como alienante y destructivo de la calidad de vida deseada.

Por otro lado, está la subvariante con la que Coraggio acuerda que apunta a lograr “otro desarrollo”, que se relaciona con los procesos globales manteniendo un grado de autonomía relativa y diferenciación orientado a generar un desarrollo humano que tenga en cuenta a las personas.

En relación a esto, el autor expresa alcanzar el desarrollo local es una transformación compleja y de largo plazo, que se facilita con la constitución de sujetos colectivos que compartan una estrategia de



ASOCIACIÓN ARGENTINA DE ESPECIALISTAS EN ESTUDIOS DEL TRABAJO

CONGRESO NACIONAL DE ESTUDIOS DEL TRABAJO

**LOS TRABAJADORES Y LAS TRABAJADORAS EN EL ESCENARIO ACTUAL.
Condiciones estructurales y alternativas frente a la crisis**

BUENOS AIRES, 7, 8 Y 9 DE AGOSTO DE 2019

desarrollarse junto con la sociedad. Finalmente señala “Desde la perspectiva de las sociedades nacionales de la periferia, el desarrollo humano necesita operarse desde los lugares, desde las regiones, desde donde las gentes concretas –con sus propias instituciones, a partir de su propia experiencia, activando en sus propios ritmos sus recursos, y principalmente el trabajo y el saber a él incorporado- pueden aportar a su desarrollo y al de la sociedad en su conjunto.” (Coraggio J.L, 2004: 86)

Esto es, el desarrollo local propone incorporar otros actores que no sean solo las empresas y los gobiernos centralizados dado que es la comunidad en su conjunto la que produce y revitaliza los recursos locales. Desde los gobiernos municipales y las ONGs hasta los distintos tipos de espacios de participación y organización comunitaria y, desde ya, las experiencias alternativas de producción que apuntan, al igual que el desarrollo local a colocar a las personas por encima de la rentabilidad económica capitalista y globalizada.

Cooperativa Obrera de Comunicaciones: una experiencia de trabajo autogestionado por jóvenes en el conurbano bonaerense

La Cooperativa Obrera de Comunicaciones existe desde el año 2016 con la inscripción de la misma en el INAES, sin embargo, los integrantes vienen trabajando de manera asociada y autogestiva desde el año 2008.

Actualmente la Cooperativa cuenta con una nómina de once socios y realizan trabajos en un radio que comprende: Villa Palito, Puerta de Hierro, 17 de Marzo, San Petersburgo, Villegas, Barrio Cabezas, partido de La Matanza, logrando tener 2500 clientes.

En dichos barrios altamente vulnerables se despliega la prestación de servicios que siguen la premisa de eliminar la brecha digital existente entre las tecnologías imprescindibles para el desarrollo humano, hoy definidas como Economía del Conocimiento, y esos sectores sociales. De este modo se vuelve imprescindible la construcción e instalación de conectividad de alta prestación a costo de tarifa social.

La Cooperativa surge como necesidad de formalizar el trabajo que los jóvenes venían desarrollando en los barrios a partir de la necesidad sentida por los vecinos de tener conectividad. Las empresas más grandes no pueden entrar por el robo que sufren sus técnicos, por la peligrosidad de los barrios,



ASOCIACIÓN ARGENTINA DE ESPECIALISTAS EN ESTUDIOS DEL TRABAJO

CONGRESO NACIONAL DE ESTUDIOS DEL TRABAJO

**LOS TRABAJADORES Y LAS TRABAJADORAS EN EL ESCENARIO ACTUAL.
Condiciones estructurales y alternativas frente a la crisis**

Buenos Aires, 7, 8 y 9 de Agosto de 2019

entonces los jóvenes de la Cooperativa Obrera de Comunicaciones protagonizaron el trabajo y conformaron dicha unidad productiva y se decidió llevar fibra óptica hasta el hogar.

Esto implicó un efecto positivo en los vecinos a partir de reconocer que reciben un muy buen servicio por parte de jóvenes trabajadores de los barrios y en los trabajadores de la Cooperativa en términos de sentirse que están trabajando en sus propios barrios llevando un muy buen servicio de conectividad inclusiva con fibra óptica mayor a 100 MBPS a sus propios vecinos.

Este efecto positivo implicó inmediatas recomendaciones entre los vecinos y el efecto multiplicador aumentó y se incrementó notablemente la cartera de clientes por parte de la Cooperativa.

Realizaron gestiones con diferentes dependencias del Estado Nacional en donde se vieron fortalecidos de distintas maneras, con la incorporación de un camión para el trabajo de los técnicos en los barrios, con el acondicionamiento de la sede central de la Cooperativa y el surgimiento del Centro de Capacitación abierto a la Comunidad de los barrios donde se dictan cursos de: Programadores codificadores, desarrolladores de software, en contenidos web y mobile, en producción y edición audiovisual y en factory de programación. Se dictan formaciones técnicas con cultura de trabajo a personas con experiencias de vida diferentes, provenientes de barrios con población de alta vulnerabilidad.

En el último año y medio los bienes de inversión se quintuplicaron, la planta funcional de trabajadores creció un 300%.

Sobre los socios entrevistados

Realizaremos a continuación una caracterización sintética de los socios en lo que hace a aspectos referidos a edad, nivel de instrucción, configuración familiar y experiencia laboral previa al ingreso a la cooperativa y motivos del ingreso a la misma.

En principio encontramos que los jóvenes que formaron parte de la presente investigación tienen entre 22 y 26 años, es decir todos forman parte de lo que denominamos el colectivo de población joven. Asimismo, la muestra estuvo compuesta por varones y mujeres en igual proporción.

Por su parte en todos los casos el lugar de residencia es en barrios tales como: Puerta de Hierro, 17 de Marzo, San Petersburgo, Villegas, Barrio Cabezas, partido de La Matanza, en las cercanías de la cooperativa.



ASOCIACIÓN ARGENTINA DE ESPECIALISTAS EN ESTUDIOS DEL TRABAJO

CONGRESO NACIONAL DE ESTUDIOS DEL TRABAJO

**LOS TRABAJADORES Y LAS TRABAJADORAS EN EL ESCENARIO ACTUAL.
Condiciones estructurales y alternativas frente a la crisis**

Buenos Aires, 7, 8 y 9 de Agosto de 2019

En cuanto al nivel de instrucción de los entrevistados hay heterogeneidad en el grupo, yendo desde jóvenes con secundario incompleto a universitario incompleto. En estos últimos casos se trata de jóvenes que se encuentran actualmente cursando sus estudios de grado.

La composición familiar de los entrevistados es también diversa: algunos viven con sus padres y/o algún otro familiar, y otros con sus parejas. Sólo uno de los entrevistados -una de las chicas- tiene hijos.

La antigüedad de los socios entrevistados dentro de la cooperativa va de uno a tres años. Las tareas que llevan adelante son variadas. Algunos de ellos trabajan en el área técnica y otros en el área administrativa y de atención al cliente. En todos los casos la cooperativa es su única fuente de ingresos.

Todos ingresaron para obtener un ingreso, ya sea el principal o complementar el del hogar en el caso de aquellos que viven con sus padres - “en mi casa se necesitaba un ingreso más”-

Para finalizar esta primera aproximación señalaremos que la trayectoria laboral de los jóvenes entrevistados presenta elementos comunes. En la mayoría de los casos tuvieron su primera inserción laboral mientras cursaban sus estudios secundarios. En todos los casos se trataron de experiencias en trabajos informales y temporales, generalmente en algún comercio barrial. También hay quien realizó trabajos de albañilería o en algún stand de feria.

Además, como elemento común a todos los entrevistados, encontramos que ninguno de los jóvenes tenía experiencia en el rubro de la tecnología o comunicaciones, ni tampoco habían transitado experiencias de trabajo cooperativo y autogestionado.

Analizando la experiencia: Facilitadores y obstaculizadores para el desarrollo de la experiencia

La experiencia de la cooperativa ha permitido dar cuenta de la posibilidad que tiene esta modalidad de trabajo para lograr la inserción de jóvenes en contextos de vulnerabilidad. En este sentido a continuación mencionaremos una serie de elementos vinculados al desarrollo de la experiencia: personales y familiares, grupales, y de contexto.

Nos centramos en dos aspectos centrales: 1) la capacidad de generar trabajo en territorios alejados de los centros urbanos, y 2) la posibilidad que este trabajo sea autogestionado. Ambos aspectos ponen en cuestión ciertas afirmaciones que suelen hacerse respecto a estos temas.



Por un lado, nos referimos a la afirmación que suele hacerse que los jóvenes que viven en villas de emergencia no pueden conseguir trabajo porque están lejos de las oportunidades laborales.

Como ya hemos mencionado, los jóvenes son unos de los grupos poblacionales con mayores dificultades en el mercado de trabajo, y su vez, los que poseen menor grado de educación formal y provienen de un hogar de bajos recursos suelen ser los más perjudicados. Sin embargo, el caso que estamos analizando da cuenta que los jóvenes que viven en villas de emergencia pueden conseguir un trabajo digno y estable; a continuación, describiremos de los factores que facilitan que esto suceda.

Para comenzar, la cuestión de la segregación espacial señalada por varios autores (Deleo y Perez, 2016) pudo vencerse en esta experiencia. Los jóvenes tienen un trabajo cerca de sus lugares de residencia, los cuales están geográficamente alejados de los centros urbanos. Los relatos remarcan la cuestión de la cercanía de sus hogares y en algunos casos lo contraponen con trabajos anteriores en lo que sí operaba la segregación :

“Nunca pensé que iba a entrar. Para la edad que tenía y para no tener el secundario no me imaginaba que iba a encontrar un trabajo menos como este que te permite ir hasta tu casa, comer, o darte una hora de descanso o ahorrarte el colectivo que hoy en día está muy caro.” (entrevistado B)

“Después estuve en Tecnópolis y era un bajón irse hasta allá (...) Sí, son dos horas. Iba más o menos a las 8:30 o 9hs y hasta las once de la noche no existía yo en mi casa para nada. Y es como medio engorroso porque aparte tengo una hija. Mi hija en ese momento iba al jardín, iba a la mañana entonces yo la llevaba y pobre hasta las once de la noche no la veía más y era un fastidio también para ella porque llegaba, me acostaba a dormir, o sea comía. Miraba la tele un ratito y a la cama. Mañana era lo mismo y era todos los días lo mismo y después no, acá es distinto. Por suerte estoy a cinco cuadras de mi casa así que puedo estar mucho tiempo con mi hija mucho más del que antes tenía, llevarla al colegio. Ella va al colegio a la tarde, como yo trabajo a la tarde, la mando a la tarde, va al colegio bien y después la trae el micro y yo después a las ocho ya estoy en mi casa así que son sólo dos horas que ella no está conmigo.” (entrevistado c)

Otro aspecto interesante para considerar, retomando a distintos autores (Fridman, 2015; Garabito, 2015; Saravi, 2009) es que usualmente los jóvenes de hogares de bajos recursos deben optar entre trabajar y estudiar, lo que hace que terminen dejando la educación. Incluso cuando quieren combinar ambas cosas concurren a la institución en condiciones de desgaste físico y mental. En este sentido los referentes de la cooperativa incentivan a que los socios estudien, siendo flexibles con los horarios y motivándolos al aprendizaje:

“Aparte me permite estudiar es, digamos cuando yo empecé la facultad no estaba trabajando y estuve tres meses en Tecnópolis y ahí casi dejo la facultad porque, en realidad ese cuatrimestre lo perdí. Hice todo el primero y el segundo no fui directamente porque no me lo permitía y no, acá sí, acá puedo ir a estudiar, tranquila a la mañana, volver a comer con mi hija tranquila y a la tarde la llevo y me vengo al trabajo, es diferente.” (c)

Uno de los jóvenes relata en su entrevista su deseo de terminar los estudios secundarios -que en su momento dejó para trabajar- y luego de ello comenzar una carrera universitaria:



ASOCIACIÓN ARGENTINA DE ESPECIALISTAS EN ESTUDIOS DEL TRABAJO

CONGRESO NACIONAL DE ESTUDIOS DEL TRABAJO

**LOS TRABAJADORES Y LAS TRABAJADORAS EN EL ESCENARIO ACTUAL.
Condiciones estructurales y alternativas frente a la crisis**

Buenos Aires, 7, 8 y 9 de Agosto de 2019

“Quiero terminar los estudios ya el año que viene. Así que bueno, era hora de retomar.... “mientras sueño lo que son carreras. Me ha llamado la atención siempre lo que son tecnologías – analista de sistemas, ingeniero en informática- todas esas carreras siempre me han llamado pero no estoy muy decidido ese es el tema. El tema es que me tiene que gustar, y para que me guste lo tengo que probar, pero bueno por ahora en este trabajo me siento muy cómodo digamos como para seguir adelante y proyectar lo es sueños. Obvio que ellos me dan la posibilidad de lo que es estudiar” (entrevistado B)

Por su parte también debemos destacar que la cooperativa incluye laboralmente a jóvenes que comúnmente tienen menos oportunidades:

“Desde que en mi casa se necesitaba un ingreso más y era un poco complicado por el tema de que, digamos, no terminé el colegio. Es una etapa de rebeldía que tuve. Pero a pesar de eso empecé a buscar trabajo, incluso no me quisieron dar en ningún lado por el hecho de no tener el secundario pero sí o sí en algún lado tenía que conseguir, de lo que sea... (entrevistado B)”

En el análisis pudimos reconocer la incidencia de las condiciones familiares en la participación de los jóvenes en la experiencia de trabajo autogestivo.

Recordemos que muchos autores sostienen que durante las primeras búsquedas las redes familiares, personales y vecinales son las que tienen mayor relevancia para encontrar trabajo (Deleo y Perez, op.cit.), y que en este sentido muchas veces las redes que poseen los jóvenes que pertenecen a sectores de bajos recursos los conducen a encontrar trabajos precarios que reproducen las desventajas en el mercado de trabajo.

En nuestro caso de análisis las condiciones familiares favorecieron que jóvenes habitantes de una villa de emergencia obtengan una oportunidad de trabajo digno y estable en el tiempo.

Fueron las redes más cercanas de los jóvenes las que les permitieron conseguir entrar a la cooperativa, y asimismo todos los jóvenes identifican a una persona del entorno cercano como aquella que influyó para que trabajara en la cooperativa: familiares (madre, hermano, pareja) o amigos.

En uno de los casos analizados el ingreso a la cooperativa se produjo cuando la joven entrevistada decide entrar para reemplazar a su hermana en su puesto:

“ y como ella se iba porque le salió un trabajo de un día para el otro, me dijo bueno ¿querés ir vos? y yo llegué bueno de paracaídas más o menos porque mi hermana se iba”

También en varias entrevistas aparecen las familias como un factor de apoyo para que los jóvenes sostengan el trabajo:

“ Y no, por suerte mi familia me apoyó bastante inclusive cuando yo vengo acá yo la llevo al jardín pero también la recibe mi abuela, pobre que siempre está ahí, pendiente que hace que ellos me apoyan bastante.” (c)

Asimismo, en todos los casos, las modalidades de ingreso a la cooperativa dejan ver un entramado comunitario fuerte presente en el barrio, en la medida que todos los jóvenes ingresan por un vínculo



ASOCIACIÓN ARGENTINA DE ESPECIALISTAS EN ESTUDIOS DEL TRABAJO

CONGRESO NACIONAL DE ESTUDIOS DEL TRABAJO

LOS TRABAJADORES Y LAS TRABAJADORAS EN EL ESCENARIO ACTUAL.

Condiciones estructurales y alternativas frente a la crisis

Buenos Aires, 7, 8 y 9 de Agosto de 2019

con alguno de los referentes. En algunos casos se trata de relaciones existentes entre familiares de los entrevistados con los referentes:

“Como los conocía y mi pareja también los conocía a ellos (aclaración: a los referentes) me invitó a que vaya a una entrevista para que vaya a probar. Como los conocía me daba vergüenza un poquito..” (entrevistada D)

“la mamá de Valeria (referente) conoce a mi mamá y le dijo me parece que necesitan, bueno, entrevista uno, entrevista dos, me dieron la oportunidad” (entrevistado A).

En los otros casos fueron los propios jóvenes quienes se acercaron a los referentes, a quienes conocían porque estos últimos administraban el cyber del barrio.

“Y en un momento se me ocurrió venir a pedirle trabajo al muchacho que administraba el cyber. Bueno, en ese momento yo me acerqué a pedirle trabajo a él. Un amigo de hola y chau, nada más. Desde cuando el cyber empezó, digamos. Y fui a pedirle trabajo a él.”

En síntesis, los relatos dan cuenta que los jóvenes habitantes de una villa pueden obtener un trabajo digno, que les gusta y les permite combinar con otras actividades, y que en esta experiencia existe una fuerte presencia de condiciones familiares y comunitarias

Retomamos ahora el segundo aspecto de nuestro análisis, respecto a la posibilidad de generar trabajo autogestivo. Frente a ello, es frecuente encontrarnos con la afirmación que los jóvenes no son capaces de valerse por sí solos para armar un grupo de trabajo asociativo y autogestivo y sostenerlo en el tiempo.

En este sentido daremos cuenta de una serie de factores que ponen en cuestión dicha afirmación. Se partirá de los postulados de Andrés Ruggeri (2012) quien habla del trabajo autogestionado, como parte de la lucha por el trabajo y la adopción de la autogestión como lógica de funcionamiento. Al mismo tiempo y siguiendo a Vuotto (2006), la cooperativa relaciona una asociación y una empresa cuya característica distintiva es la aprobación a un principio de no-dominación del capital que radica en dar predominio a la gestión de servicio a sus miembros y/o a la comunidad, a la actividad sobre la rentabilidad y a los derechos del individuo sobre los derechos de la propiedad.

En este sentido, y según lo dicho por el entrevistado A,

“nuestro caso como cooperativa es peor porque cuando hay un error no decimos “uh cómo no se dio cuenta” sino “uh cómo no me di cuenta yo”, es peor porque te sentís más parte, siempre nos pasa”.

Al mismo tiempo, el entrevistado B expresa en relación a este tema:

“te sentís cómodo, que tus compañeros te apoyan. Es más te dan más ganas de quedarte que de irte... es mas vengo cuando tengo libres. A veces llamo un domingo y si está Lino (nota: uno de los referentes) me vengo a charlar con él. Te tratan como un robot en otro trabajo... “hace esto hace esto” y te prohíben charlar digamos ... nada directamente es un día negro todos los días”



ASOCIACIÓN ARGENTINA DE ESPECIALISTAS EN ESTUDIOS DEL TRABAJO

CONGRESO NACIONAL DE ESTUDIOS DEL TRABAJO

LOS TRABAJADORES Y LAS TRABAJADORAS EN EL ESCENARIO ACTUAL.

Condiciones estructurales y alternativas frente a la crisis

BUENOS AIRES, 7, 8 Y 9 DE AGOSTO DE 2019

Respecto al asociativismo, Albuquerque habla del proceso por el cual las personas y/o grupos deciden reunirse de forma regular, pero no necesariamente continua, para atender demandas comunes. Se trata de un proceso fundado en la pluralidad que no tiene la pretensión de verdad única, sino que busca el consenso sobre las divergencias de modo que los resultados de las decisiones estén pautados según principios éticos (Albuquerque, 2004: 31).

En palabras del entrevistado D:

"en relación al compañerismo " en otros trabajos no eran tan así, era diferente. hay más compañerismo acá"

Y en palabras del entrevistado C:

el trato y la flexibilidad " de estar cerca, de poder tener algún tipo de flexibilidad.. yo estudio y a veces me toca venir a la tarde y hablo, lo comparto y no hay problema. Quizás en otro trabajo formal eh te piden un montón de cosas o lo tenes que pedir con 15 días de anticipación y es mucho"

" en una empresa vos producís para que el otro se enriquezca y bueno y vos siempre vas a seguir con un sueldo más o menos estable. En cambio no, acá (la cooperativa) no, el trabajo es el que te brinda el sustento , y mientras más crecemos todos mejor nos va a todos. No a mí, sino que a todos"

En relación a la antigüedad de los entrevistados en la Cooperativa, el tiempo oscila entre once meses y tres años de permanencia en la organización. En el marco de que el grupo de trabajo viene desarrollando tareas desde el 2008, implica que los jóvenes pueden sostener en el tiempo el trabajo asociativo y autogestionado.

Por otro lado, respecto a los aspectos positivos del Cooperativismo identificados por los socios se menciona el respeto mutuo entre los integrantes, oportunidad de tener más tiempo para poder realizar otras actividades y el esfuerzo por lograr algo.

En este sentido, Vázquez (2010), habla de la importancia del espacio para el interés particular en la práctica asociativa, el cual debe aparecer subordinado a la persecución del interés colectivo o general, así como a los comportamientos basados en los valores y principios antes mencionados, de lo contrario la asociación corre un serio riesgo de quebrarse.

En otro orden, Albuquerque (2004) entiende a la autogestión como el conjunto de prácticas sociales que se caracteriza por la naturaleza democrática de la toma de decisiones que favorece la autonomía de un "colectivo". Es un ejercicio de poder compartido que califica las relaciones sociales de cooperación entre personas y/o grupos, independientemente del tipo de estructuras organizativas o actividades, dado que expresan intencionalmente relaciones sociales más horizontales.

Esto se vio reflejado en los socios de la Cooperativa, por ejemplo, así lo expresa el entrevistado C:

" en una empresa vos producís para que el otro se enriquezca y bueno y vos siempre vas a seguir con un sueldo más o menos estable. En cambio no, acá (la cooperativa) no, el trabajo es el que te brinda el sustento , y mientras más crecemos todos mejor nos va a todos. No a mí, sino que a todos"

También se refleja en las palabras del entrevistado D:



ASOCIACIÓN ARGENTINA DE ESPECIALISTAS EN ESTUDIOS DEL TRABAJO

CONGRESO NACIONAL DE ESTUDIOS DEL TRABAJO

**LOS TRABAJADORES Y LAS TRABAJADORAS EN EL ESCENARIO ACTUAL.
Condiciones estructurales y alternativas frente a la crisis**

BUENOS AIRES, 7, 8 Y 9 DE AGOSTO DE 2019

"algo lindo, solamente bueno, hay que respetar los horarios y las opiniones de todos es algo mutuo en la convivencia con otras personas... eso hay en la Cooperativa".

Para realizar el trabajo asociativo y autogestivo en el barrio, los socios de la Cooperativa identificaron algunos obstáculos, en palabras del referente se expresa:

"el tema de la inseguridad que está en todos lados... pero lo que nos pasó a veces es que los mismos clientes te cuidan, te acompañan. Pero eso no está ajeno en ningún lado. Una vez nos roban todos los postes, nos han robado los cables... a veces los clientes mismos nos avisaban quienes habían sido y después los clientes salían con una escopeta por el barrio (risas)".

Reflexiones finales

Hemos dado cuenta que no solamente los jóvenes pueden iniciar trabajos asociativos y autogestivos sino que además pueden sostenerlo en el tiempo. Para finalizar haremos una reflexión en torno al aporte que hace esta experiencia al desarrollo local.

Retomando a Arocena para hablar de desarrollo local en un territorio determinado se requiere de la producción de una identidad colectiva y de bienes localmente gestionados.

Como señala Coraggio (2004) son las personas concretas con sus propias instituciones, su propia experiencia y sus recursos, y principalmente el trabajo los que aportan al desarrollo del territorio, el cual es un desarrollo que debe tener en cuenta a las personas por sobre el capital

Desde esta doble dimensión económica y cultural, consideramos que la Cooperativa Obrera de Comunicaciones promueve un aporte al desarrollo de Puerta de Hierro en tanto elemento comunitario para el fortalecimiento de los lazos entre los vecinos. Por un lado genera fuentes de trabajo para los jóvenes de la zona a partir del aprovechamiento de los recursos y saberes locales y promoviendo oportunidades para quienes habitualmente no las tienen bajo la lógica de la competencia del mercado. Al tiempo que ofrece un servicio que es generado localmente y está destinado a los habitantes de lugar en condiciones beneficiosas para que la mayoría quede incluida. Por otro lado, esta experiencia pone en movimiento un entramado social y comunitario que refuerza la identidad colectiva de los habitantes de estos barrios vulnerables y olvidados del conurbano bonaerense.

La cooperativa refuerza el sentimiento de pertenencia de los jóvenes al barrio, el vivir allí es una condición para ser parte de esta experiencia. Precisamente el ingreso a la cooperativa se realiza por medio de las redes familiares y de sociales antes mencionadas. Tal como se fue demostrando, en varios de los casos, son los mismos integrantes de las familias los que fomentan/viabilizan el ingreso/permanencia de los jóvenes a la Cooperativa. Y algunos referentes comunitarios, como



algunos integrantes de la Comisión Directiva de la Cooperativa, (líderes positivos) también cooperan para tal fin.

A su vez el espíritu colectivo se potencia por las propias características del trabajo cooperativo, a través del relato de los jóvenes pudimos vislumbrar la fuerte presencia de un “nosotros” en su trabajo donde prima el compañerismo y la solidaridad antes que la competencia. Es decir, la cooperativa promueve un desarrollo territorial en el que prevalecen las personas.

Para finalizar, consideramos relevante reflexionar acerca de la importancia que tienen este tipo de organizaciones de la Economía Social en el armado y entramado territorial y comunitario; a la misma vez que aportan elementos únicos (líderes positivos, red social y económica local, jóvenes capacitados en habilidades duras y blandas, confianza de la comunidad de vecinos/clientes, buen producto para vender, competencias laborales horizontales y no jerárquicas, espacio y clima de trabajo de confianza, solidario, respetuoso y productivo, etc) para repensar el desarrollo local en este tipo de territorios.

Bibliografía

- ALBURQUERQUE, P. P. (2004) Asociativismo. En La Otra Economía. Buenos Aires: Altamira. 31-38.
- AROCENA, J. (1995): “*El desarrollo local, un desafío contemporáneo*”, CLAEH-Nueva Sociedad, Caracas, Venezuela. Arocena, José (2001): “*Globalización, Integración y Desarrollo Local*”, en Vazquez Barquero, A y Madoery, O. Compiladores. “Transformaciones Globales, Instituciones y Políticas de Desarrollo Local”, AAVV, Homo Sapiens Ediciones.
- CORAGGIO, J.L. (2004) La gente o el capital: desarrollo local y economía del trabajo,
- CORAGGIO, J. L. (2003) “Las políticas públicas participativas: obstáculo o requisito para el Desarrollo Local?” En Fortaleciendo la relación Estado – Sociedad Civil para el Desarrollo Local.
- DE SOUSA SANTOS BOAVENTURA (2002) Producir para vivir. Os caminhos da produção não capitalista. Civilização brasileira, Sao Paulo
- DELEO, C., & PEREZ, P. (2016). Estrategias de búsqueda de empleo y trayectorias laborales de jóvenes argentinos. En M. Busso, & P. Pérez, *Caminos al trabajo: el mundo laboral de los jóvenes durante la última etapa del gobierno kirchnerista* (págs. 51-64).



Buenos Aires: Miño y Dávila/CEIL/Trabajo y Sociedad.

- FARDELLI, C. y VUOTTO, M. (2014) Especificidad de la gestión de las organizaciones de la economía social. En *Economía social y solidaria: praxis, vivencias e intenciones*, Schujman, M., Albuquerque, P, Pereyra, K. y Tomates, K. Ediciones Del Revés, Rosario. 23.
- FARDELLI, C. VUOTTO, M. (2012) *Gobernanza y gestión de las organizaciones de la economía social*. Disponible en: <file:///C:/Maestr%C3%ADa%20en%20Econom%C3%ADa%20Social/TESIS%20NUEVA/bibliografia/Nuevo/Fardelli.%20Vuotto.%20Gobernanza%20y%20gesti%C3%B3n.pdf>. Documento 79. Publicación del Centro de Estudios de Sociología del Trabajo Facultad de Ciencias Económicas. UBA. Editor responsable: Mirta Vuotto. Ciudad de Buenos Aires.
- FRIDMAN, V. (2015). Jóvenes y trabajo en la Argentina: un estudio sobre las trayectorias ocupacionales juveniles durante la posconvertibilidad. Tesis de Maestría. FLACSO. Sede Académica Argentina, Buenos Aires.
- FRIDMAN, V. y OTERO, A. (2015) “De estudiantes a trabajadores: Un Análisis sobre trayectorias ocupacionales de jóvenes argentinos durante la última década”, en Bendit, R. (et. al.) *Sociología de la educación y la transición al mundo del trabajo: juventud, justicia y protección social en la Argentina contemporánea*, Editorial Teseo – FLACSO. pp. 169-197.
- GANDINO, R. (2017) Aportes para un debate sobre la exportación en los emprendimientos de la Economía Social y Solidaria. El caso de la Cooperativa MTL La Brava Ltda. Tesis de Maestría. Universidad Nacional de General Sarmiento. Buenos Aires.
- GARABITO, G. (2015). *Experiencias y trayectorias laborales en jóvenes en León, Guanajato*. Bogota: ALAST.
- HERNÁNDEZ SAMIPIERI, R; FERNANDEZ - COLLADO, C; BAPTISTA- LUCIO, P. (2004) *Metodología de la Investigación*. Mc Graw -Hill Interamericana. México.
- MIRANDA, A. y. OTERO, A. (2005). Diversidad y desigualdad en los caminos de los egresados de la escuela secundaria. *Revista Mexicana Investigación Educativa*, 10 (25): 393-417. FLACSO, Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
- RUGGIERI, A; GALEAZZI, C; GARCÍA, F. (2012) Problemas del trabajo autogestionado. Cuadernos para la autogestión N° 2 Ediciones de la Cooperativa Chilavert. Programa



ASOCIACIÓN ARGENTINA DE ESPECIALISTAS EN ESTUDIOS DEL TRABAJO

CONGRESO NACIONAL DE ESTUDIOS DEL TRABAJO

LOS TRABAJADORES Y LAS TRABAJADORAS EN EL ESCENARIO ACTUAL.

Condiciones estructurales y alternativas frente a la crisis

BUENOS AIRES, 7, 8 Y 9 DE AGOSTO DE 2019

Facultad Abierta. FFyL-UBA. Buenos Aires, 2012. (8) (10 p.) 10-29.

- SARAVI, G. (2009). Desigualdad en las experiencias y sentidos de la transición escuela-trabajo. *Papeles de Población*, 83-118.
- TOCKMAN, V. (1997). El trabajo de los jóvenes en el post ajuste latinoamericano. *Boletín Cinterfor*, n° 139 – 140, abril – septiembre 1997.
- VÁZQUEZ, G. (2010) El trabajo asociativo y autogestionado: aportes desde el campo de la economía social y solidaria, Mimeo, 14-18.
- VUOTTO, M (2006). Las expresiones del cooperativismo en la última década. *Revista Idelcoop-Volumen 33-N° 169*.