

8º CONGRESO NACIONAL DE ESTUDIOS DEL TRABAJO (ASET)

Título: LOS JÓVENES Y EL SENTIDO OTORGADO AL TRABAJO

Autor: Gabriela Romero (gabrielaromero211@yahoo.com.ar)

Institución: Facultad de Trabajo Social – Universidad Nacional de Entre Ríos (UNER)

La Rioja 6 – Paraná (3100) – Entre Ríos – Tel. (0343) – 4234655

Resumen: Este trabajo es parte de una tesis de maestría en proceso de elaboración, que dentro de sus objetivos busca conocer la significación que los jóvenes otorgan al trabajo. La preocupación por el trabajo tiene que ver con la idea de que el mismo ha constituido una herramienta fundamental para la inserción social. Por otro lado, se parte de la premisa de que la población joven constituye el futuro, dado que ocupan un rol crucial en el crecimiento de la productividad y de la equidad. Mi interés radica principalmente en reconocer de que manera estos profundos cambios sociales, culturales, económicos y políticos, influyen en la idea de trabajo en las nuevas generaciones. De ahí la necesidad de conocer la mirada, la perspectiva, la significación que los jóvenes otorgan al trabajo en un contexto de país, de Estado, de mercado de trabajo con grandes diferencias respecto al mundo de sus mayores.

Método: Este estudio se construye desde la complementariedad metodológica al retrabajar en primera instancia con datos secundarios extraídos de fuentes oficiales de información, donde se contextualizará acerca de la situación del mercado laboral y los jóvenes en la ciudad de Paraná. Se pretende además realizar una caracterización en relación a los aspectos sociodemográficos, de los jóvenes en el barrio seleccionado utilizando instrumentos cuantitativos. Se enfatiza el aspecto cualitativo, pues se busca comprender la significación que los jóvenes otorgan al trabajo, así como a otras dimensiones o aspectos que surjan durante la investigación. Cabe destacar que para investigar en la problemática, se realizaron entrevistas a un grupo de jóvenes de un barrio de la ciudad de Paraná (Entre Ríos). La acotación en un espacio y con una población determinada (los jóvenes) tiene que ver con la necesidad de conocer en profundidad los valores que los mismos le asignan a las cosas, en este caso en la cuestión del trabajo, atendiendo a las fórmulas que ellos usan para definir lo que les sucede. En este sentido, este nivel micro no escapa al trabajo con los mismos conceptos de las ciencias sociales, pero de manera cotidiana. La elección del barrio está dada por la heterogeneidad de su composición social, por lo que se considera importante las diferentes miradas que pueden aportar al tema, complejizandolo.

Resultados: Tener un trabajo digno, estable y reconocido es el objetivo que se plantean los jóvenes, apostando al estudio para alcanzarlo, siendo este uno de los mandatos inculcados fuertemente por los padres. Estudiar, como una posibilidad que se brinda en un contexto restringido, donde los jóvenes saben que cuanto menos credenciales educativas se tengan, menores son sus posibilidades. Los límites de la educación pública para garantizar la continuidad de los estudios superiores. La paradoja: trabajar para estudiar, y para dejar de estudiar. Trabajar y estudiar como un privilegio de otra época. La trayectoria laboral de empleos sin registrar ubica al trabajo en blanco como un logro, constituyéndose como posibilitador de proyectos, de ahí que el trabajo es relacionado con el futuro, con la vida adulta.. Sin trabajo no es posible pensar en el futuro, el futuro es incierto. El trabajo estable es un logro, pero también pierde valor cuando el sueldo es tan bajo que no permite vivir. La diferencia con los padres, para quienes el trabajo era para toda la vida. El barrio dividido, donde por un lado se encuentra la gente “buena”, “normal”, la que quiere “avanzar”, “progresar”, que realiza trabajos “legales” con esfuerzo, y siempre expuestos a perderlo todo, justamente por el accionar de aquellos definidos como “malandras”, como gente que “molesta” que residen en el mismo barrio, y que son jóvenes.

