

**Grupo 15: Juventud y trabajo**

Coordinación: Leticia Fernández Berdaguer - mlferber@isis.unlp.edu.ar

**Situación laboral de jóvenes sanjuaninos y sus trayectorias en el mercado de trabajo.**

**Alejandra María Castilla**  
alemacastilla@yahoo.com.ar

**María Luisa Landini**  
malandini@gmail.com

Docentes-Investigadoras del Instituto de Investigaciones Socioeconómicas. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad Nacional de San Juan. Argentina.

**Introducción**

En Argentina, la década del 70 marco el comienzo de un proceso de desindustrialización que se acentuó en los años 90 y produjo profundos cambios en la estructura social del país, expulsando mano de obra del sector industrial al sector terciario y cuentapropista, a la vez que acrecentaba los grupos de mano de obra marginal. El desempleo, en cifras increíblemente altas, fue la primera y más llamativa manifestación de este proceso. El mundo del trabajo sufrió importantes transformaciones, el pasaje de una economía industrial a una de servicios; cambios en la organización del trabajo; descrédito de las organizaciones de trabajadores; debilitamiento de la conciencia de los derechos sociales y aceptación de la inestabilidad laboral como una situación de precariedad duradera.

La crisis que estalló en el país en el periodo 2001-2002 intensificó estas características del mundo laboral. De esta forma el desempleo, la informalidad, la precariedad laboral y sus efectos en el deterioro de las condiciones generales de vida parecen haberse instalado en Argentina.

Uno de los grupos más afectados en este contexto son los jóvenes de sectores medios y pobres a los que Maristella Svampa, señala como los grupos más vulnerables de la población, pues sobre ellos recaen con mayor crudeza las crisis de la educación, de la familia, del mercado de trabajo. Es por ello que los jóvenes ven cada vez más lejanas las posibilidades de inclusión social por la vía laboral, debiendo procurarse recursos para sobrevivir sin posibilidad de proyectar un futuro a largo plazo.

El propósito que orienta la presente ponencia es describir la situación ocupacional de los jóvenes sanjuaninos de sectores populares y delinear sus trayectorias, tal como se presentan en los primeros años de incursión en el mercado de trabajo. Estudiar las trayectorias laborales de los jóvenes cuyas edades actuales oscilan entre los 18 y 30 años, nos remite necesariamente al análisis de su inserción laboral a la vida económica, concebida no como un momento acotado en el tiempo sino como un proceso de transición que va de posiciones en el sistema educativo y de la familia de origen, a posiciones en el mercado de trabajo y de independización familiar.

Para abordar este proceso, necesitamos conocer las distintas posiciones que ocupan los jóvenes en sus recorridos laborales, cuales son las pautas más frecuentes, y como podemos explicar las diferencias entre unas trayectorias y otras.

Según García Blanco y Gutiérrez, la inserción laboral de los jóvenes es un fenómeno de naturaleza sociológica, pues está estrechamente vinculado al origen y reproducción de la desigualdad social, es así como estos autores sostienen que “La inserción laboral de los jóvenes constituye un magnifico observatorio de los procesos de la desigualdad socioeconómica”.

### **Breve desarrollo conceptual**

¿De quienes hablamos cuando nos referimos a los jóvenes? Desde nuestra perspectiva, ser joven no es solo una cuestión de edad. La juventud es una categoría social y culturalmente definida y construida, por ende de duración y características específicas según la sociedad en que se inserte o el estrato que se considere al interior de la misma. Esta postura difundida por Pierre Bourdieu pone en evidencia que “la juventud y la vejez no están dadas, sino que se construyen socialmente en la lucha entre viejos y jóvenes”. (Bourdieu, 1990: 164)

Desde otro punto de vista, la juventud es concebida como una transición de la adolescencia a la emancipación plena. En este proceso transicional se destaca el papel que desempeña el trabajo como un evento que marca el fin de la adolescencia y el proceso de formación de una identidad adulta. En este sentido, acceder al mundo del trabajo constituye para la mayor parte de los jóvenes un símbolo de mayoría de edad, pero como advierte Prieto (1997), mientras no se disponga de un empleo remunerado con cierta estabilidad, no es posible alcanzar los requisitos que definen en nuestra sociedad a la adultez.

Ahora bien, esta transición hacia la adultez, no se da del mismo modo en todos los jóvenes. La clase social, los espacios sociales territorializados, y el género definen una manera diferente de articular la relación con el mundo del trabajo. Por lo tanto este pasaje asumirá distinta significación según se trate de jóvenes de determinada clase social, según sean varones o mujeres, residentes en la ciudad o en zonas rurales.

A pesar de los profundos cambios que ha sufrido el mundo laboral en las últimas décadas manifiestos en los procesos de precarización, dispersión, temporalidad, informalización e invisibilización, creemos en la persistencia de la centralidad del trabajo en la vida de las personas; no solo por ser una actividad productora de bienes y servicios para la subsistencia material, sino en un sentido más profundo, por la eficacia que su carga simbólica tiene para la reproducción social y el papel que cumple en la configuración de identidades y en la organización de la cotidianidad de los sujetos.

El enfoque de trayectorias nos permite contextualizar socio-históricamente los acontecimientos del curso de la vida de los jóvenes, mostrando como se articulan las condiciones estructurales con las estrategias que los mismos despliegan para negociar con ellas; a la vez que captar el efecto de cohorte, es decir, como “...los cambios históricos se traducen en patrones de vida diferenciados para sucesivas cohortes de nacimiento...” (Elder, 1994) citado por (Raffo y Ariovich, 2008).

El concepto de trayectoria adoptado en la presente investigación se focaliza en el ámbito del trabajo, entendiéndola como aquel itinerario de diferentes posiciones ocupacionales trazados por los sujetos a lo largo de su vida. “... designan las distintas ocupaciones de los actores, sus antecedentes y experiencias en el mundo del trabajo y, a la vez, hacen referencia a la posibilidad de diseñar proyectos más o menos deseables” (Cicciardi, 2001). Este transcurrir

laboral no ocurre en un vacío sino que se ve condicionado histórica y socialmente por distintos procesos e instituciones. Las orientaciones asumidas por las trayectorias resultan del conjunto de prácticas y acciones desarrolladas por los sujetos. (Muñiz Terra, 2001), (Graffigna, 2002) (Cicciardi, 2001).

La idea fuerza que subyace a estas perspectivas es que la explicación de los acontecimientos de vida del presente deben remitirse necesariamente, a cursos de consecuencias generados por acontecimientos anteriores, en un contexto de oportunidades constreñidas socialmente. (Chavez Molina, 2007)

### **Abordaje metodológico**

Si bien la investigación en la cual se inscribe el presente trabajo se realiza mediante un abordaje que contempla la triangulación metodológica, en esta instancia, presentamos algunos avances de la estrategia cuantitativa, la que nos ha permitido caracterizar extensivamente la situación ocupacional de los jóvenes y avanzar en la construcción de una tipología de trayectorias laborales, que serán estudiadas en profundidad mediante la selección de casos.

En esta investigación cuyo interés está puesto en las trayectorias ocupacionales de personas jóvenes, reconstruimos procesos de relativa corta duración pues el itinerario más extenso no excede los dieciséis años de duración, dado que la edad más temprana de ingreso al mercado laboral que se ha registrado es inferior a los 15 años.

Se trabajó con una muestra finalista de tipo casual, integrada por 569 jóvenes de sectores populares de ambos sexos, de 18 a 30 años de edad, residentes en distintos departamentos de la Provincia de San Juan.

El primer contacto con estos jóvenes se estableció en ocasión de una convocatoria realizada por la Dirección de la Juventud de la Provincia a un curso de capacitación política, situación que nos permitió encuestar a los primeros 300 jóvenes. Posteriormente, la muestra fue ampliada hasta alcanzar 569 unidades.

La encuesta consistió en un cuestionario estructurado, con preguntas cerradas y algunas pocas preguntas abiertas. Las principales variables contempladas son: el nivel educativo y situación laboral de los padres, el nivel educativo alcanzado y la situación laboral actual de los jóvenes; el número de trabajos desempeñados desde sus inicios en el mercado laboral hasta el presente; las características de sus diferentes ocupaciones: calificación, jerarquía ocupacional, condición laboral, duración de cada ocupación; periodos de inactividad laboral. Finalmente, indagamos acerca de las ideas o imágenes que los jóvenes asociaban al concepto “trabajo” y “buen trabajo”.

Para el tratamiento de la información se utilizó el programa SPSS. El análisis de los datos centrado en las variables permitió caracterizar a los jóvenes, su situación laboral actual y las diferentes actividades desarrolladas desde la inserción en el mercado de trabajo. Para el análisis de las trayectorias laborales se han construido clusters, tomando en cuenta el número de trabajos que tuvo el joven desde su inserción en el mercado laboral, considerando la rama de actividad, la jerarquía ocupacional, la calificación y la condición laboral de cada una de las actividades desarrolladas, resultando tres clusters: A, B, y C.

A: Agrupa a 228 jóvenes que han tenido de cuatro a diez trabajos y actualmente se encuentran insertos en el mercado.

B: Comprende 62 casos que han desempeñado cuatro ocupaciones y actualmente no trabajan.

C: Reúne a 56 jóvenes que han tenido tres trabajos y trabajaban en el momento de ser encuestados.

En cada uno de estos grupos se observaron los valores predominantes en cada una las variables.

## **Análisis de los Datos**

### **Características demográficas de los jóvenes**

El grupo de jóvenes bajo estudio (569) presenta un leve predominio de mujeres (53 %) por sobre los varones (47%). La mayoría de ellos son solteros (85%) y aquellos jóvenes con hijos representan el 27 % de los casos.

La distribución de los jóvenes según lugar de residencia, se presenta de la siguiente manera: el 68% reside en el Gran San Juan; de ellos el 18% corresponde al Departamento Capital, y el 50% se distribuye en el resto del Gran San Juan, entre los departamentos Rivadavia, Rawson, Chimbas y Santa Lucía; el 24 % de los jóvenes es oriundo de los departamentos aledaños al Gran San Juan (Pocito, Angaco, San Martín, 9 de Julio, Albardón, y Caucete); y finalmente, un 8% corresponde a los departamentos más alejados como Calingasta, Jáchal, Valle Fértil e Iglesia.

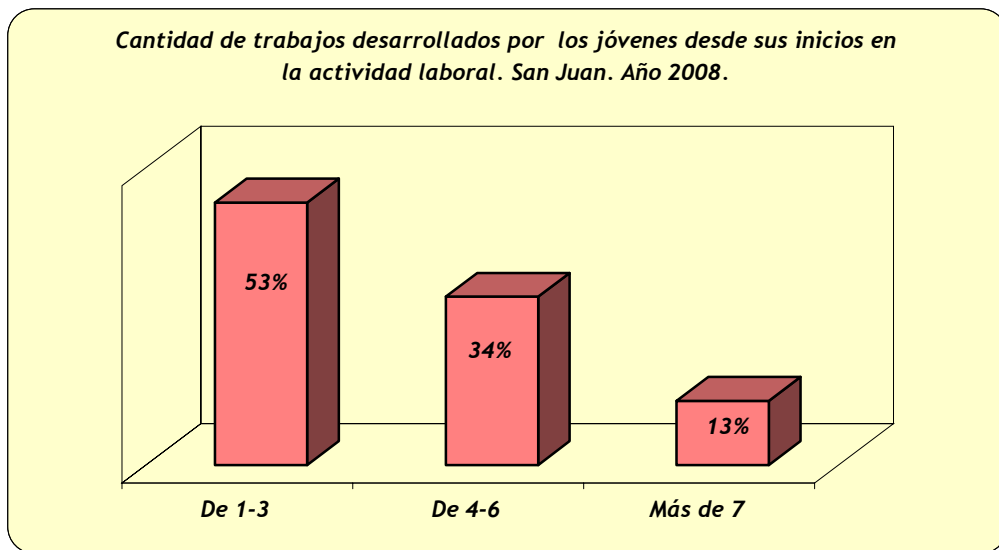
En cuanto al nivel educativo alcanzado por estos jóvenes, el 9% ha cursado sólo estudios primarios; el 45,5% de los jóvenes posee estudios secundarios, habiéndolos finalizado solo la mitad de ellos; aquellos con nivel terciario tienen muy poco peso el 11%; finalmente es importante resaltar que el 34,5% ha asistido o asiste actualmente a la universidad.

La realidad educativa actual de este grupo de jóvenes revela que prácticamente la mitad, el 47%, continua vinculado al sistema educativo en alguno de sus niveles; mientras que el 53 % restante no estudia.

De los 266 casos que aún se encuentran vinculados al sistema, un 12 % lo está en el nivel secundario; un 32 % cursa estudios terciarios o técnicos complementarios, y por último, el 56%, transita la universidad.

### **Situación laboral de los jóvenes**

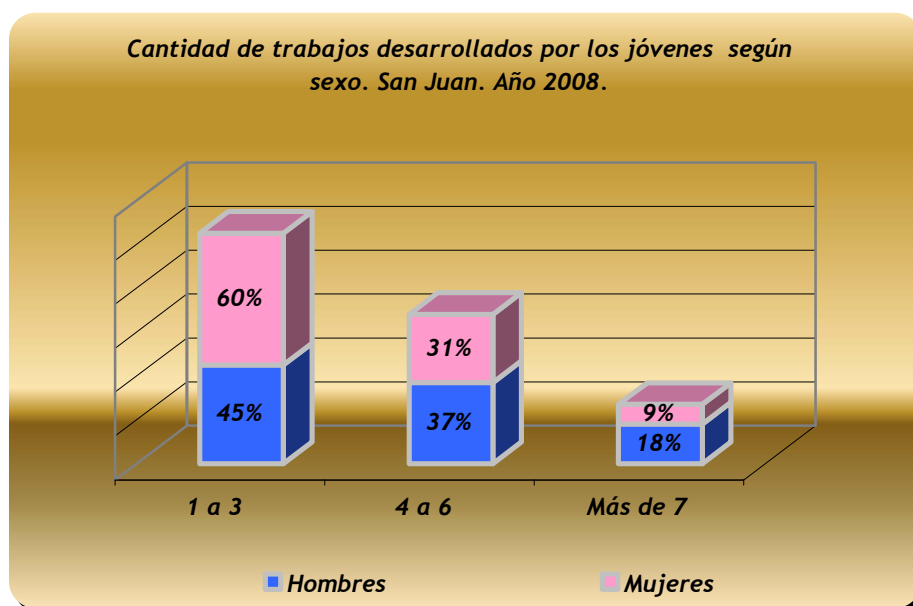
Conocer el número y las características de los trabajos desempeñados por los jóvenes, desde sus primeras incursiones en el mercado laboral hasta la actualidad, nos parece un buen punto de partida para el análisis de las trayectorias laborales de los jóvenes. Con relación a la cantidad de trabajos desempeñados, el 53% ha tenido, en lo que lleva de su vida laboral, de uno a tres trabajos. En segundo orden de importancia, están aquellos jóvenes cuyo itinerario se conforma con cuatro trabajos como mínimo hasta seis como máximo, alcanzando un 34%. Por último, los jóvenes que tuvieron más de siete ocupaciones representan sólo un 13%. Podríamos decir entonces que el 87% de los jóvenes sanjuaninos de 18 a 30 años, presentan trayectorias conformadas por un número de trabajos que oscila entre uno a seis.



Estos jóvenes se han iniciado en el mundo del trabajo a muy temprana edad. Si bien más de la mitad, el 55% de ellos, comenzó a trabajar a una edad que oscila entre los 16 y 20 años; un número significativo, el 37%, realizó su primera incursión en el mercado de trabajo siendo aún niño. Poco relevante es el grupo de jóvenes que tuvo su primer trabajo a partir de los 21 años (8%).

Los datos señalados nos dan cuenta del sector social al que pertenece este grupo de jóvenes que debió trabajar al tiempo que cursaba sus estudios primarios y secundarios.

Al relacionar las variables cantidad de trabajos y sexo, observamos que los casos de jóvenes que han desempeñado de uno a tres y de cuatro a seis trabajos en lo que va de su historia laboral, se distribuyen proporcionalmente entre varones y mujeres. Registramos una distribución diferenciada en aquellas trayectorias más densas, con más de 7 trabajos, donde los varones duplican a las mujeres.



Contrariamente a lo que podría esperarse, la cantidad de ocupaciones desempeñadas por los jóvenes a lo largo de su trayectoria no se diferencia en forma significativa por el lugar de residencia, ya sea urbano o rural. El Gran San Juan concentra el núcleo más dinámico de la economía provincial, las actividades comerciales, actividades vinculadas a los servicios, administración y construcción, ofreciendo una diversidad de ocupaciones en las que pueden insertarse los jóvenes (aun en condiciones de precariedad). En las zonas rurales, aún cuando las oportunidades laborales están casi exclusivamente ligadas a la agricultura, la cantidad de trabajos que configuran las trayectorias se relaciona con las distintas labores culturales de la misma actividad, las que demandan mano de obra en forma temporaria y estacional.

<b>Cuadro N° 1</b>								
<b>Cantidad de Trabajo según Zona de Residencia <sup>1</sup></b>								
Cantidad de Trabajos.	Zona de residencia							
	Capital	%	Gran San Juan	%	Aledaños	%	Alejados	%
1 a 3	53	51%	149	52%	70	52%	29	62%
4 a 6	34	32%	102	36%	47	35%	9	19%
Mas de 7	17	17%	33	12%	17	13%	9	19%
Totales	104	100%	284	100%	134	100%	47	100%

Fuente: Elaboración propia. IISE-FACSO-UNSJ- 2008

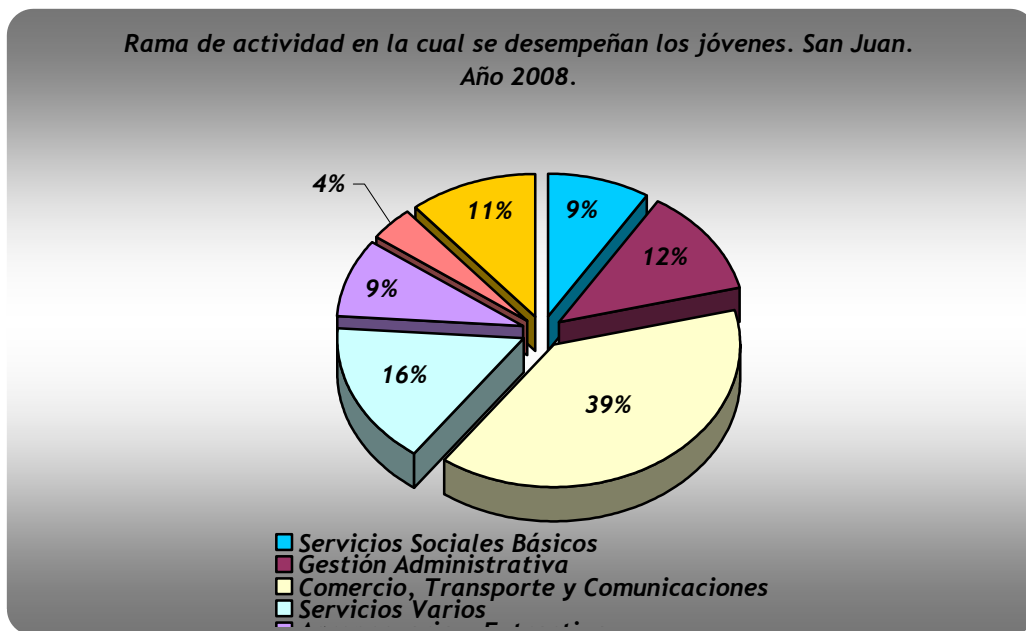
### **Situación laboral actual**

En la actualidad no todos jóvenes encuestados se encuentran insertos en el mercado laboral. De un total de 569 jóvenes, el 71% se encuentra desarrollando alguna actividad y el 29% restante, no trabaja.

<sup>1</sup>El Gran San Juan; comprende los Departamentos: Rawson, Chimbas, Rivadavia, Santa Lucía, y Capital, en este análisis Capital ha sido considerada en forma independiente.

Departamentos Aledaños al Gran San Juan: incluye: Pocito, Angaco, San Martín, Albardón, 9 de Julio, y Caucete.

Departamentos Alejados del Gran San Juan: incluye: Zonda, Ullúm, 25 de Mayo, Sarmiento, Jáchal, Valle Fértil, Iglesia y Calingasta.



Los 405 jóvenes actualmente insertos en el mercado laboral se desempeñan en una diversidad de actividades. Un 39% trabaja en el sector comercio, transporte y comunicaciones. Las actividades más comunes desempeñadas por tanto por varones y mujeres en este sector son atención al público en negocios de indumentaria, en mercería, venta de bijouterie, en kioscos, en supermercados, heladerías, librerías, venta de quiniela, retacerías, pequeños almacenes, etc.), venta ambulante y callejera, venta de cosméticos, como preventistas, repositores y cadetes, promotores, fleteros, en remisoras y cybers.

El segundo peso porcentual (16%), le corresponde a trabajos en Servicios Varios -servicios de limpieza, mantenimiento de jardines, cuidado de niños, empleo doméstico, recepcionistas y secretarias, empleados en lavadero de autos, en seguridad, taquillero-, no obstante este valor representa prácticamente la mitad de los que se encuentran desarrollando actividades comerciales y de transporte.

El sector de Gestión Administrativa y el sector de la Producción reúnen un 12% y un 11% de jóvenes, respectivamente. En el ámbito administrativo, los jóvenes se desempeñan como empleados de la administración pública municipal, provincial y nacional; y en algunos casos como administrativos en bancos.

En producción, son frecuentes las ocupaciones en empresas metalúrgicas, talleres mecánicos, ayudantes de panadería, empaques de fruta, envasado de productos, empleados de fábricas, operarios en bodegas.

El cuarto lugar corresponde a las ocupaciones en el sector de Servicios Básicos y a actividades agropecuarias, las que concentran el 11% y el 9% de los casos, respectivamente. Los empleos más comunes en servicios básicos son los de asistentes de consultorios y clínicas médicas, actividades de apoyo a la docencia, apoyo escolar particular, encuestadores contratados por consultoras.

En el sector agropecuario, los jóvenes trabajan como obreros de finca, en trabajos a destajo: poda, raleo, atada, cosecha, riego; y en empacadoras de fruta. El último lugar, corresponde al sector de la construcción e infraestructura (4%) en ocupaciones netamente masculinas como las de albañil y ayudante de albañil, pintor, electricista, ceramista, etc.



Al vincular el sector económico con la edad y el nivel educativo alcanzado, se observa que los sectores de Servicios Sociales Básicos y de Gestión Administrativa concentran a los jóvenes de mayor edad, entre 25 y 30 años, y con un nivel educativo elevado -estudios universitarios, completos o incompletos- Por su parte, el comercio, los servicios varios y el sector agropecuario registran jóvenes de menor edad, correspondientes al tramo de 18 a 25 años, con predominio de estudios secundarios para el comercio y servicios varios, y estudios primarios en el sector de la construcción y agropecuario

<b>Cuadro N° 2</b>						
<b>Rama de actividad en la que se desempeñan los jóvenes según edad</b>						
Rama de actividad	Edad					
	18-21	%	22-25	%	26-30	%
Servicios Sociales Básicos	6	5%	13	10%	18	12%
Gestión Administrativa	9	8%	18	13%	20	13%
Comercialización-Transporte	45	38%	52	38%	62	41%
Servicios Varios	20	17%	27	20%	17	11%
Agropecuaria y Extractiva	22	19%	9	7%	7	5%
Construcción- Infraestructura	6	5%	5	4%	5	3%
Producción	9	8%	12	9%	23	15%
Totales	117	100%	136	100%	152	100%

Fuente: Elaboración propia. IISE-FACSO-UNSJ- 2008

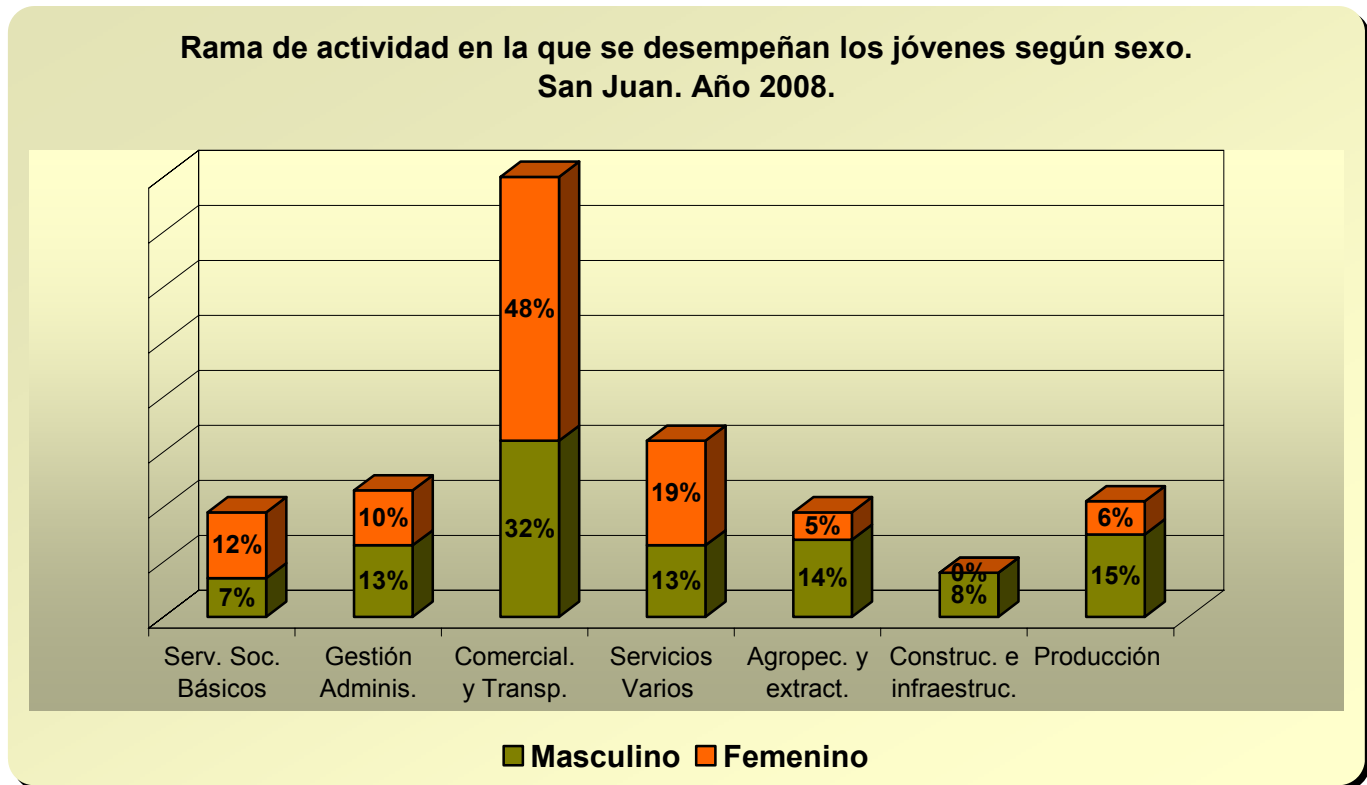
<b>Cuadro N° 3</b>									
<b>Rama de actividad en la que se desempeñan los jóvenes según Nivel Educativo</b>									
Nivel educativo									
Rama de Actividad	Primario	%	Secundario	%	Terciario	%	Universitario		
Servicios Sociales Básicos	2	6%	10	5%	5	11%	20	17%	
Gestión Administrativa	1	3%	17	8%	4	9%	25	21%	
Comercialización y Transporte	9	26%	94	46%	27	57%	29	24%	
Servicios Varios	6	17%	25	12%	6	13%	27	23%	
Agropecuaria y Extractiva	10	29%	20	10%	1	2%	7	6%	
Construcción e infraestructura	4	10%	10	5%	1	2%	1	1%	
Producción	3	9%	28	14%	3	6%	10	8%	
Totales	35	100%	204	100%	47	100%	119	100%	

Fuente: Elaboración propia. IISE-FACSO-UNSJ- 2008

La distribución que relaciona la rama de actividad con el sexo, muestra que el 48% de las mujeres se encuentra trabajando en comercio; la otra mitad se distribuye predominantemente entre servicios varios (19%), servicios sociales básicos (12%) y gestión administrativa (10%). En tanto, el sector construcción y agropecuario aparecen como sectores netamente masculinos ya

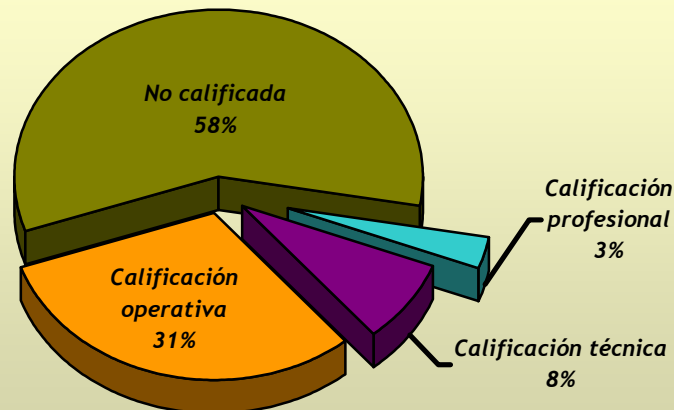


que es insignificante el número de mujeres en ellos. Otro sector que demanda varones como mano de obra casi en la misma proporción de mujeres es el comercio (32% de hombres).



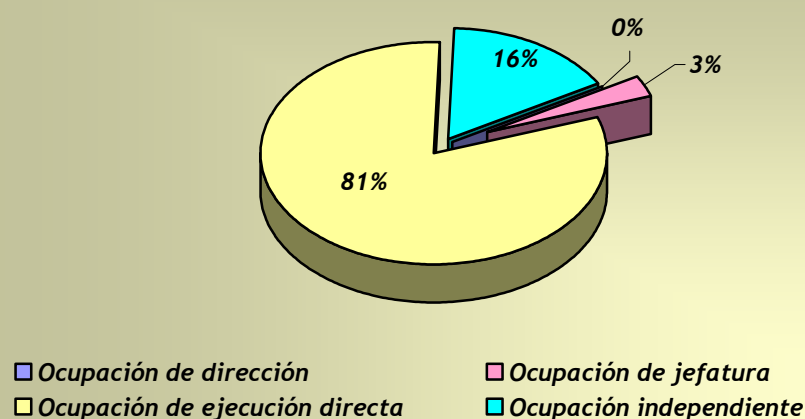
En cuanto a la calificación que revisten las ocupaciones que desempeñan los jóvenes, independientemente del nivel de instrucción alcanzado por ellos, son de bajo nivel ya que el 31% desarrolla actividades con calificación operativa y el 58% sin ninguna calificación. En suma, el 89% de los jóvenes se desempeñan en procesos de trabajo de muy baja complejidad en cuanto a las actividades que participan en estos procedimientos; ya se trate de ocupaciones cuyos conocimientos y habilidades se obtuvieron mediante una capacitación previa y/o experiencia laboral o bien de trabajos que solo requieren de breves instrucciones de inicio para su desempeño.

Calificación ocupacional del actual trabajo. San Juan. Año 2008.



Las bajas o nulas calificaciones en las ocupaciones se corresponden con un bajo nivel en la jerarquía ocupacional. No se ha registrado ningún caso en ocupaciones de dirección, y es irrelevante el número de casos que desempeñan funciones de jefatura, sólo el 3%. La mayoría de los jóvenes desempeñan ocupaciones donde producen directamente el bien o el servicio (81%), el 16% restante trabaja en forma independiente.

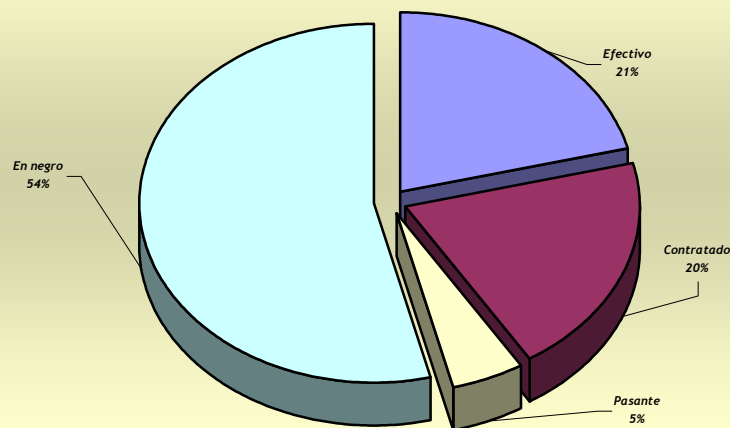
Jerarquía ocupacional del actual trabajado. San Juan. Año 2008



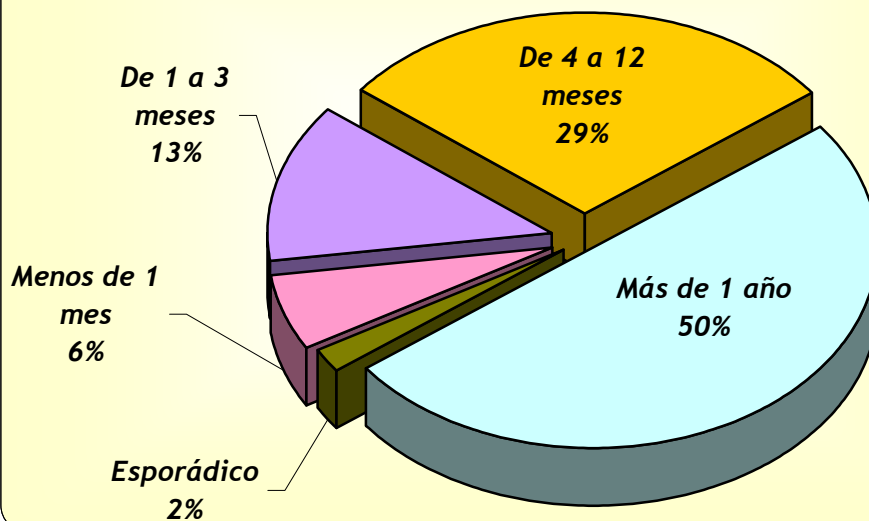
La mayoría de estos jóvenes trabajadores son asalariados (82%), es muy bajo el porcentaje de los trabajadores independientes. Entre estos últimos se cuentan además de los que realizan actividades por cuenta propia, ya sea en comercio o prestaciones de servicios que van desde arreglo de jardines, hasta arreglos de computadoras, aquellos que son trabajadores familiares no remunerados. Del grupo de trabajadores asalariados, sólo el 21% ha logrado la efectividad

laboral, mientras el 54% se encuentra trabajando “en negro”, y un 25% se desempeña en relación de dependencia con algún tipo de contrato o como pasante.

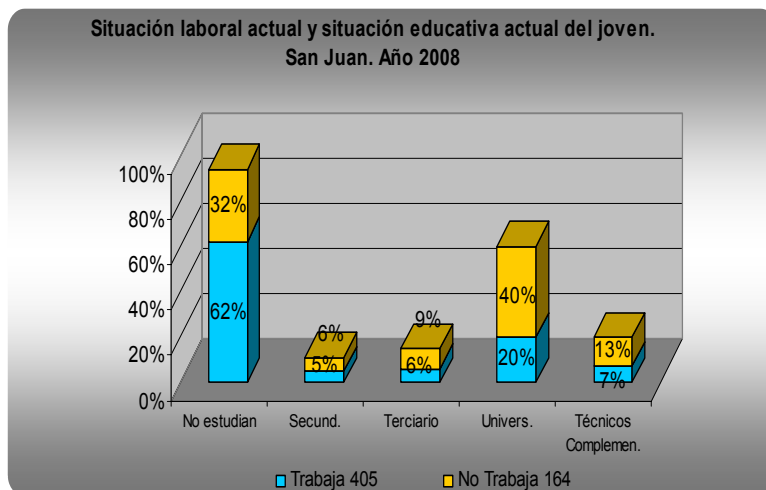
**Condición laboral de los jóvenes en relación de dependencia. San Juan. Año 2008.**



**Tiempo de permanencia en el actual trabajo. San Juan. Año 2008.**

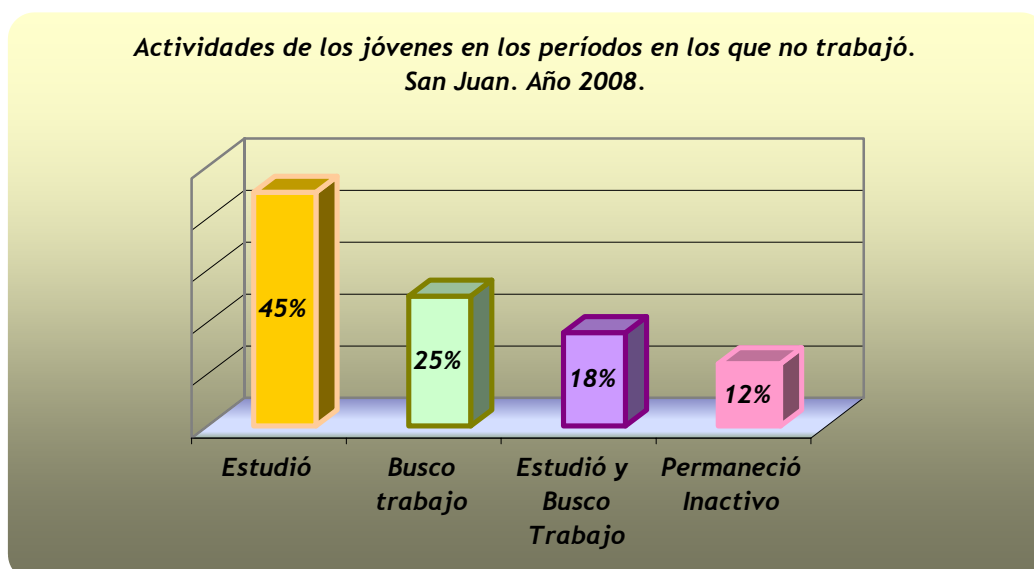


La combinación entre variables que hacen referencia a la situación laboral actual del joven y su inserción actual en el sistema educativo, nos indica que: de aquellos que trabajan (405) el 62% no estudia; el 38% realiza estudios secundarios, terciarios o universitarios; de los que no trabajan actualmente (164), el 68% estudia y un 32% no estudia. Es importante resaltar que entre los jóvenes que trabajan y estudian, el 20% lo hace en el nivel universitario; y entre los que no trabajan el 40% continúa con sus estudios en la universidad.



### Trayectorias laborales

Desde el inicio de su actividad laboral a la actualidad, los jóvenes han transitado por diferentes lugares en distintas ramas de la economía provincial y bajo diferentes condiciones. El tránsito de un trabajo a otro, (ya sea por voluntad propia en la búsqueda de mejores condiciones, o por la imposición del mercado de trabajo), no significa para los jóvenes mejorar sus condiciones de trabajo, aún cuando cambie el carácter de la ocupación. Este tránsito, muchas veces, significa la alternancia con períodos sin actividad laboral que pueden oscilar entre 3 meses a más de dos años. En estos lapsos los jóvenes buscan nuevos trabajos, intentan continuar con los estudios o recibir algún tipo de capacitación, o se permanecen inactivos.

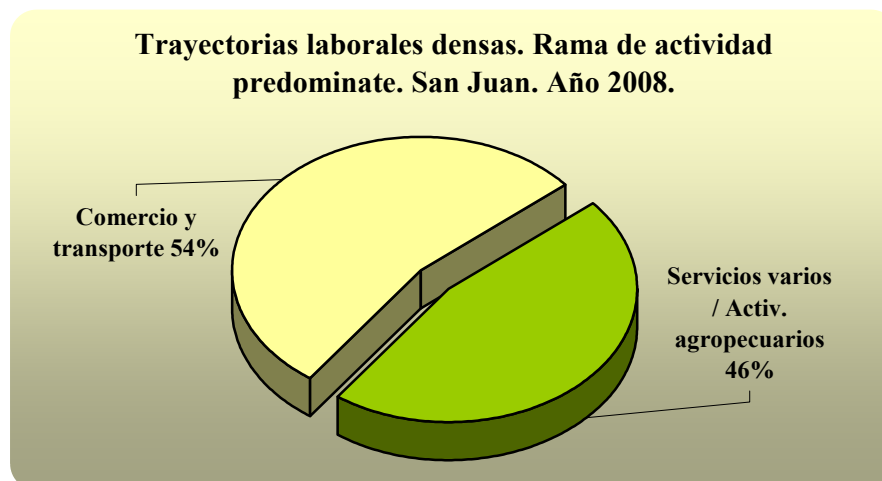


Describir las distintas ocupaciones desempeñadas por los jóvenes, desde sus primeras incursiones en el mercado laboral hasta la actualidad, tomando en consideración la rama de actividad en la que se han desempeñado, la jerarquía, la calificación y la condición laboral de los

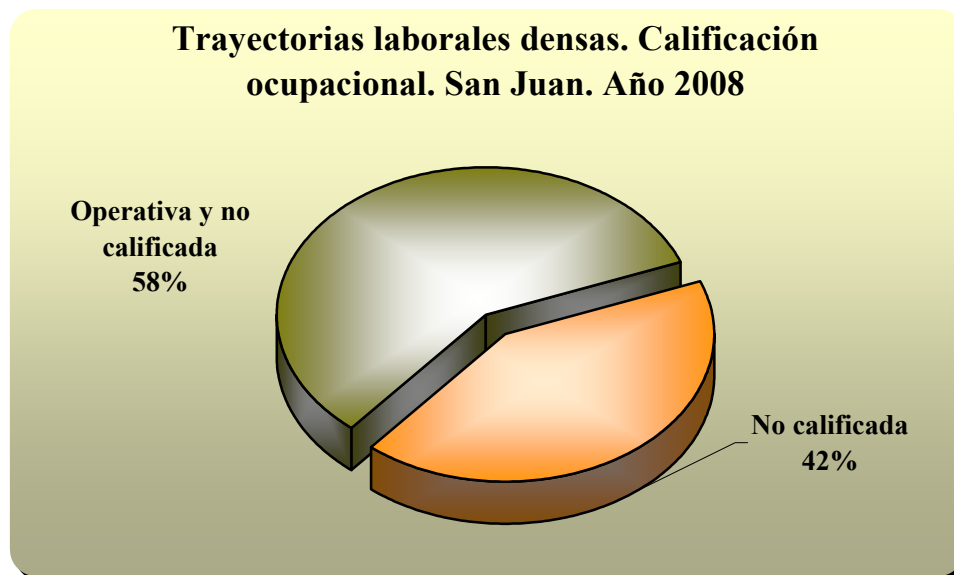
diferentes trabajos, nos permite conocer la orientación que asume la vida de los jóvenes en el campo laboral en un contexto social determinado.

El estudio de las actividades laborales de los jóvenes, en cuanto al número y características de las mismas, nos ha permitido diferenciar tres grupos, un primer grupo al que denominamos de trayectorias densas en función de las numerosas ocupaciones que han desempeñado – de 5 a 10 trabajos-; y otros dos grupos, que llamamos de trayectorias fluidas, integradas por cuatro o menos ocupaciones, distinguiéndose entre sí por el hecho de encontrarse los jóvenes, actualmente inactivos o trabajando.

En esta exposición presentamos un breve análisis de las trayectorias laborales densas que comprende a 228 jóvenes. Respecto a la rama de actividad en la que se desempeñan, surgen dos tipos de itinerarios: en uno predominan las ocupaciones en servicios varios y en actividades agropecuarias, concentrándose en éste grupo, el 46% de los casos. En el segundo itinerario, priman las ocupaciones en el sector comercio y transporte, con el 54% de los casos.



En relación con la calificación ocupacional, referida a la complejidad de las acciones desplegadas en el proceso de trabajo, también se perfilan dos pautas en los recorridos laborales. Aquella donde se combinan trabajos con calificación operativa (requieren de conocimientos y habilidades adquiridos por capacitación previa o experiencia laboral) y trabajos no calificados (no requieren de habilidades o conocimientos previos salvo algunas breves instrucciones de inicio), que representan el 58%; y otra, donde predominan ocupaciones sin calificación, que conforman el 42%.



En cuanto a la jerarquía ocupacional, (dimensión que permite reconocer la posición del trabajador, en el ordenamiento interno de la unidad productiva), se puede observar una senda laboral predominante, aquella conformada por trabajos de ejecución directa que producen directamente un bien o servicio.

Finalmente, en lo que atañe a la condición laboral, las trayectorias juveniles muestran una absoluta precariedad, existe un predominio de trayectorias conformadas por trabajos “*en negro*”.

### **A modo de síntesis**

La presente es un estado de avance de la investigación en curso, de ahí que una conclusión resultaría un tanto apresurada, por ende presentamos una breve síntesis de lo desarrollado hasta ahora.

Los jóvenes, sujetos de nuestro estudio, se han iniciado en el mundo del trabajo a muy temprana edad. La mayoría se insertó en el mercado de trabajo siendo aún niños y un grupo importante de ellos, apenas comenzó su adolescencia, al tiempo que cursaban estudios primarios o secundarios. Poco significativo es el grupo de jóvenes que tuvo su primer trabajo una vez concluida la secundaria.

Las historias laborales de estos jóvenes, varones y mujeres, revelan el pasaje por varios trabajos con diferente duración, sin que dicho tránsito haya significado, en la mayoría de los casos, una mejora en sus condiciones laborales.

Identificamos dos tipos de trayectorias en función del número de trabajos que han desempeñado desde sus primeras incursiones laborales hasta hoy: la que hemos dado en llamar trayectorias densas, por un lado, y las trayectorias fluidas, por otro. Nos ocupamos exclusivamente de las primeras, identificando itinerarios en relación con el sector de ocupación predominante en el que se desempeñaron, a la calificación, a la jerarquía ocupacional y finalmente, a la condición laboral que revistieron.

En base a estos criterios, resultan trayectorias juveniles que: por un lado, combinan ocupaciones en servicios varios y actividades agropecuarias, y por otro, aquellas en las que priman ocupaciones en el sector comercio y transporte; trayectorias que combinan trabajos con calificación operativa y no calificados, y aquellas con predominio de ocupaciones sin calificación. En cuanto a la jerarquía ocupacional se registra un solo perfil, el de itinerarios conformados por trabajos de ejecución directa. Y finalmente, en lo que a condición laboral se refiere, encontramos las trayectorias juveniles constituidas por ocupaciones en relación de dependencia sin ningún tipo de protección.

Atendiendo a los rasgos predominantes de estos itinerarios, vemos que son los jóvenes el sector que mejor encarna las transformaciones que, desde hace varias décadas, se vienen produciendo en el mundo del trabajo. Los contratos de corto plazo y a término, los trabajos provisorios y de jornada parcial, la flexibilidad, la precariedad, el subempleo y el desempleo, son parte de las experiencias laborales cotidianas de los jóvenes.

Forzados a rodar de una pasantía a otra, de una pequeña tarea a otra, alternando periodos de empleo y desempleo, entrando y saliendo del sistema educativo con la expectativa de mejorar sus posibilidades futuras de inserción, sus trayectorias se delinearán desordenadas y erráticas, y como dice Robert Castel se trata de una movilidad constituida de "...oportunidades provisionales sin certidumbre del mañana".

## **Bibliografía**

Beccaria, Luis A. (1995): CAMBIOS EN LA ESTRUCTURA DISTRIBUTIVA 1975-1990 en "Cuesta Abajo. Los Nuevos Pobres: efectos de la crisis en la sociedad Argentina". UNICEF/Losada, Buenos Aires.

Brito Lemos, Roberto: (1998): HACIA UNA SOIOLOGIA DE LA JUVENTUD. ALGUNOS ELEMENTOS PARA LA DECONSTRUCCION DE UN NUEVO PARADIGMA DE LA JUVENTUD. Ultima Década 009. Centro de Investigación y Difusión Poblacional de Achupallas, Viña del Mar. Chile.

Bourdieu, Pierre (1990): LA JUVENTUD NO ES MAS QUE UNA PALABRA en "Sociología Y Cultura". Grijalbo, Los noventa. Mexico.

Brumer, Ana: A PROBLEMÁTICA DOS JOVENS RURAIS NA PÓS-MODERNIDADE. Universida de Federal do Rio Grande do Sul. Brasil.

Castel, Robert (1997). LA METAMORFOSIS DE LA CUESTIÓN SOCIAL. UNA CRÓNICA DEL SALARIADO. Paidós. Buenos Aires.

Chavez Molina Eduardo (2007): AL BORDE DE LA INFORMALIDAD: PRÁCTICAS DE REPRODUCCIÓN SOCIOLABORAL EN EL SEGMENTO MARGINAL DE LA FERIA DE SAN FRANCISCO SOLANO en Salvia Agustín y Chavez Molina Eduardo "Sombras de la marginalidad fragmentada. Editorial Miño y Dávila. Buenos Aires

Cicciardi María Rosa (2001): TRAYECTORIAS LABORALES EN ESPACIOS SOCIALES URBANOS AFECTADOS POR EL PROCESO DE REESTRUCTURACION PRODUCTIVA. ESTUDIO DE CASO: COMODORO RIVADAVIA EN LOS AÑOS '90. Trabajo presentado en el 5º Congreso de Estudios del Trabajo – ASET.



Forni Floreal y Roldán Laura: TRAYECTORIAS LABORALES DE RESIDENTES DE AREAS URBANAS POBRES. UN ESTUDIO DE CASOS EN EL CONURBANO BONAERENSE-Revista de Desarrollo Económico. Vol. 35, Nro. 140. Enero-Marzo de 1996.

Frassa Juliana: EL MUNDO DEL TRABAJO EN CAMBIO. TRAYECTORIAS LABORALES Y VALORACIONES SUBJETIVAS DEL TRABAJO EN UN ESTUDIO DE CASO. Trabajo presentado en el VII Congreso de Especialistas en Estudios del Trabajo. (CEIL-PIETTE – CONICET / UNLP)

García Blanco, José María y Gutiérrez Rodolfo. INSERCIÓN LABORAL Y DESIGUALDAD EN EL MERCADO DE TRABAJO: CUESTIONES TEÓRICAS. Universidad de Oviedo. Asturias- España.

González Cangas Yanko: JUVENTUD RURAL. TRAYECTORIAS TEÓRICAS Y DILEMAS IDENTITARIOS. Revista Nueva Antropología, Vol. XIX, N°63. pp. 153-175.

Goetz, André (2004): METAMORFOSIS DEL TRABAJO. Editorial Sistema. Madrid

Henríquez Helia, Uribe Echeverría Verónica (2002): LA TRAYECTORIA LABORAL DE LAS PERSONAS, UN APOORTE AL DEBATE SOBRE LA PROTECCIÓN AL TRABAJO. En Revista Temas Laborales. Dirección del Trabajo. Departamento de Estudios. Año 8, Nro. 20. Noviembre 2002.

Orejuela Gómez, Johnny Javier y Correa García Andrés (2007): TRAYECTORIAS LABORALES Y RELACIONALES. UNA NUEVA ESTÉTICA. Revista Científica Guillermo de Okham. Vol. 5. Nro. 1 Enero-Junio de 2007.

Longo, María Eugenia (2001): LOS CONFINES DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL. TRABAJO E IDENTIDAD EN JÓVENES POBRES en “El Trabajo frente al espejo, continuidades y rupturas en los procesos de construcción identitaria de los trabajadores”. Comp. Osvaldo Battistini. Prometeo Libros. Buenos Aires.

Minujin, Alberto (1995): EN LA RODADA en Cuesta Abajo. Los Nuevos Pobres: efectos de la crisis en la sociedad argentina. UNICEF/ Losada, Buenos Aires.

Minujin, Alberto (1997): ESTRUJADOS, LA CLASE MEDIA EN AMERICA LATINA en "Empleo y Globalización. La Nueva Cuestión Social en la Argentina". Universidad Nacional de Quilmes, Buenos Aires.

Muñoz Terra, Leticia: TRAYECTORIAS LABORALES PRECARIAS: UN PARTICULAR ESLABONAMIENTO DE ACONTECIMIENTOS CAUSALES. En Amalia Eguía y Susana Ortale (Coordinadoras): “Los significados de la pobreza”. Editorial Biblos Sociedad

Muñoz Terra, Leticia: EL APOORTE DEL CONCEPTO DE TRAYECTORIA LABORAL PARA EL ESTUDIO DE LAS VIVENCIAS DE LOS EX TRABAJADORES DE YPF: REFLEXIONES A PARTIR DE LA PRÁCTICA. CEIL-PIETTE DE CONICET. 7º Congreso Nacional de Estudios del Trabajo. ASET

Neffa, Julio Cesar (1999): SIGNIFICACIÓN DE LA EXCLUSIÓN SOCIAL EN LA ARGENTINA, VISTA DESDE EL MERCADO DE TRABAJO en El Desempleo en la Argentina en los años 90. TOMO III. Córdoba, CEIL-PIETTE- CONICET. Ediciones Fundación CIEL.

Prieto Carlos (1997): JUVENTUD (ES) Y EMPLEO(S). Cuadernos de Relaciones laborales. Nro. 11. Serv. Publico. UCM. Madrid 1997.

Raffo María Laura, Ariovich Laura: “APORTES METODOLÓGICOS PARA EL ESTUDIO DE TRAYECTORIAS LABORALES”. Ponencia presentada en Encuentro Pre- ALAS 2008. Universidad Nacional del Nordeste.

Revilla Castro Juan Carlos (1996): “LA CONSTRUCCION DISURSIVA DE LA JUVENTUD: LO GENERAL Y LO PARTICULAR. Universidad Complutense de Madrid. Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Departamento de Psicología Social. España

Salvia, Agustín; Tuñón Yanina (2004-2005): LOS JOVENES Y EL MUNDO DEL TRABAJO EN LA ARGENTINA. EL DESEMPLEO JUVENIL UNA PROBLEMÁTICA COMPLEJA. Instituto de Investigaciones Gino Germani, UBA.

Salvia, Agustín; Chavez Molina Eduardo (Compiladores) (2007): SOBRAS DE UNA MARGINALIDAD FRAGMENTADA. APROXIMACIONES A LA METAMORFOSIS DE LOS SECTORES POPULARES EN LA ARGENTINA. Editorial Miño y Dávila SRL. Buenos Aires. Argentina.

Svampa, Maristella (2005): LA SOCIEDAD EXCLUYENTE. LA ARGENTINA BAJO EL SIGNO DEL NEOLIBERALISMO”. Editorial TAURUS. Buenos Aires. Argentina.

( 2008): CAMBIO DE EPOCA. MOVIMIENTOS SOCIALES Y PODER POLITICO. Editorial Siglo XXI- CLACSO. Co-Ediciones. Buenos Aires. Argentina

Villanueva Ernesto (comp) (1997): EMPLEO Y GLOBALIZACION. Universidad Nacional de Quilmes. Buenos Aires.