

Resumen

Capital humano y género en Chile: ¿discriminación laboral o discriminación positiva?

Nicolás Didier Pino
Cristián Pérez González

Para la OECD y la OIT, las políticas de capacitación revisten una seria importancia respecto del desarrollo económico como también a la empleabilidad de los trabajadores en un determinado sistema económico. En el caso de Chile, desde el año 1994 se comienzan a desarrollar políticas públicas con enfoque de género, vinculadas principalmente a dos ámbitos: tanto al desarrollo de condiciones de inclusión social como a intervenciones en el ámbito de la empleabilidad. Se propone un análisis a través del tiempo, asociado a la inclusión/exclusión de mujeres de las instancias de capacitación. A través del análisis de la encuesta de Caracterización Socioeconómica (CASEN) en su versión Transversal, entre los años 1994 y 2009, se demuestra que existen diferencias de género en el acceso a la capacitación más allá de la participación en el mercado laboral. Las implicancias para las políticas públicas son discutidas.

Palabras claves:

(Género)
(Capacitación)
(Capital humano)
(Políticas públicas)

Abstract

Human Capital and Gender in Chile: ¿Labor Discrimination or Positive Action?

Nicolás Didier Pino
Cristián Pérez González

For the OECD and ILO, training policies are of serious importance for economic development as well for the employability of workers in a given economic system. In the case of Chile, since 1994 the state begins to develop public policies with a gender approach, associated primarily with two areas: development both in terms of social inclusion and interventions in the field of employability. The author proposes an analysis over time, associated with the inclusion/exclusion of women from training instances. Through the analysis of the Socioeconomic Survey (CASEN) in its transverse version, from 1994 to 2009, shows that there are gender differences in access to training beyond participation in the labor market. The implications for public policy are discussed.

Keywords:

(Gender)
(Training)
(Human Capital)
(Public Policy)