



VII Jornadas de Sociología de la UNLP

“Argentina en el escenario latinoamericano actual: debates desde las ciencias sociales”

La Plata, 5, 6 y 7 de diciembre de 2012

SEGUNDA CIRCULAR

Organiza:

Departamento de Sociología de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (UNLP)

Autoridades de las VII Jornadas de Sociología de la UNLP

Comisión Organizadora

Profesores: Marcelo Prati (Director del Departamento de Sociología), Mariana Busso, Antonio Camou, Mauricio Chama, Eugenia Rausky, María Cristina Tortti, Sebastián Varela
Graduados: Anabel Beliera, Ornela Boix, Ana Bugnone, María Emilia Di Piero
Estudiantes: Lucía Reartes, Pedro Porta

Comité Académico

Adrián Cangi (UNLP); Alberto Pérez (UNLP); Amalia Eguía (UNLP-CONICET); Andrea Del Bono (UNLP-CONICET); Ángela Oyhandy (UNLP); Aníbal Viguera (UNLP); Antonio Camou (UNLP-UdeSA); Carlos Prego (UNLP-UBA); César Peón (UNLP); Christian Castillo (UNLP-UBA); Elina Tranchini (UNLP); Enrique Fernández Conti (UNLP); Esteban Rodríguez Alzueta (UNLP-UNQUI); Eugenia Rausky (UNLP-CONICET); Fabián Ygounet (UNLP); Gabriel Kessler (UNLP-CONICET); Gerardo De Santis (UNLP); Germán Soprano (UNLP-CONICET); Horacio Robles (UNLP); Javier Santos (UNLP); José Alberto Sbatella (UNLP); Juan Ignacio Piovani (UNLP-UNIBO/UNTREF-CONICET); Laura Rodríguez (UNLP-CONICET); Leticia Fernández Berdaguer (UNLP); Leticia Muñiz Terra (UNLP-CONICET); Licia Pagnamento (UNLP); Marcelo Prati (UNLP); María Cristina Tortti (UNLP); María Laura Pagani (UNLP); Mariana Busso (UNLP-CONICET); Mariana Versino (UNLP-UBA-CONICET); Mariano Feliz (UNLP-CONICET); Maristella Svampa (UNLP-CONICET); Martín Retamozo (UNLP-CONICET); Matías Manuele (UNLP); Mauricio Chama (UNLP); Pablo Bonavena (UNLP-UBA); Pablo Pérez (UNLP-CONICET); Sebastián Varela (UNLP); Silvia Attademo (UNLP); Susana Ortale (UNLP-CIC); Walter Formento (UNLP)

1. Lugar de realización

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata, calle 48 e/ 6 y 7, La Plata, Provincia de Buenos Aires, Argentina.

2. Información general

Sitio web de las Jornadas: <http://jornadassociologia.fahce.unlp.edu.ar>

Dirección de contacto: jornadassociologia@fahce.unlp.edu.ar

3. Resúmenes y ponencias

Las Jornadas adoptan una organización descentralizada, por lo que los resúmenes y las ponencias deberán ser enviadas a los coordinadores de la mesa correspondiente (más abajo se consignan los nombres de los coordinadores y las direcciones electrónicas de las mesas). Cada autor podrá enviar como máximo dos ponencias; el envío de la ponencia implica la autorización del autor a que la misma sea publicada en las actas electrónicas de las Jornadas (en su sitio web).

* Resúmenes:

- Tendrán un máximo de 200 palabras.
- Deberán especificar nombre y apellido del/los autor/es, pertenencia institucional, dirección de correo electrónico.
- Formato: PDF; tamaño de página A 4; márgenes 2,5 cm.; interlineado 1,5; fuente Times New Roman; cuerpo 12.
- Nombre del archivo: *Apellido del primer autor*RESmesaXX.pdf (COMPLETAR LO QUE ESTÁ EN CURSIVA, SEGÚN CORRESPONDA)

Plazo máximo para la presentación de **resúmenes**: **6 de agosto de 2012.**

* Ponencias

- Tendrán un máximo de 20 páginas.
- Deberán especificar nombre y apellido del/los autor/es, pertenencia institucional, dirección de correo electrónico.
- Formato: PDF; tamaño de página A 4; márgenes 2,5 cm.; interlineado 1,5; fuente Times New Roman; cuerpo 12.
- Nombre del archivo: *Apellido del primer autor*PONmesaXX.pdf (COMPLETAR LO QUE ESTÁ EN CURSIVA, SEGÚN CORRESPONDA)

Plazo máximo para la presentación de **ponencias**: **8 de octubre de 2012.**

La entrega de certificados por la presentación de ponencias y su inclusión en las actas electrónicas sólo se llevará a cabo en los casos en que la ponencia haya sido presentada por alguno de sus autores el día previsto en el programa, y se haya cumplimentado con los requisitos de inscripción.

4. Inscripción, aranceles y forma de pago

	Hasta el 26/10/2012	Después del 26/10/2012
Ponente	\$ 120	\$ 150
Asistente	\$ 50	\$ 50

- Estudiantes de grado de la carrera de Sociología de la FaHCE / UNLP: sin arancel
- Estudiantes de grado de universidades estatales con certificación actualizada firmada por autoridad competente (director/a de departamento de alumnos/enseñanza y/o director/a de carrera/departamento) que acredite su condición: sin arancel.
- Las modalidades de inscripción y pago serán anunciadas en una próxima circular.

5. Sesiones plenarias y mesas especiales

Serán anunciadas en una futura circular.

6. Mesas temáticas

Los resúmenes y ponencias deberán ser enviados a las direcciones de correo electrónico de las mesa/s temática/s en la/s que se desee presentar el/los trabajo/s.

Cada autor podrá enviar como máximo dos ponencias.

Las mesas temáticas tendrán comentaristas de las ponencias presentadas, los cuales serán convocados por los coordinadores de las mismas.

Mesa 1: El Jardín de senderos que se bifurcan. Teoría Social, Teoría sociológica, Sociología: la pregunta por lo social y sus múltiples respuestas. Perspectivas clásicas

Coordinadores:

Ana Grondona (Fsoc-UBA)

Victoria Haidar (UNL/CONICET)

Daniel Alvaro (CONICET/UBA/Paris 8)

Julieta Longo (UNLP)

E-mail de la mesa: mesateoriasclasicas@gmail.com

Esta mesa se propone convocar ampliamente a quienes trabajan en Teoría Sociológica y Teoría Social. Su finalidad es brindar una ocasión para el intercambio de producciones, resultados y avances de investigación de las más diferentes perspectivas teóricas que se vinculen a los autores denominados clásicos (tanto los consagrados como los relegados por la recepción posterior). De tal forma, las temáticas abordadas por las ponencias podrán ser de índole diversa, siendo posteriormente organizadas en bloques o submesas. Algunas temáticas posibles son: problemas y conceptos analíticos; corrientes, escuelas o perspectivas; cuestiones metodológicas y epistemológicas; vinculaciones entre la teoría sociológica y la teoría social. En suma, esta mesa plantea la necesidad de la elaboración y reflexión sobre lo social, sus actores y su capacidad de agencia, sobre las interacciones y las estructuras institucionales, sobre los sistemas sociales, etc., al interior de un campo de estudios nucleado en torno a la especificidad de la investigación teórica.

Mesa 2: El jardín de senderos que se bifurcan. Teoría social, teoría sociológica, sociología: la pregunta por lo social y sus múltiples respuestas. Perspectivas contemporáneas

Coordinadores:

Evangelina Geicsnek (UBA)

Emiliano Torterola (UBA)

Mariano Sasín (UBA)

Leandro Sánchez (UNLP)

E-mail de la mesa: mesateoriascontemporaneas@gmail.com

Esta mesa se propone convocar ampliamente a quienes trabajan en teoría sociológica y teoría social. Su finalidad es brindar una ocasión para el intercambio de producciones, resultados y avances de investigación de las más diferentes perspectivas teóricas que se vinculen a los autores contemporáneos (ya sean cultores de la crítica social de carácter ensayístico, de la "Gran Teoría" o de posiciones alternativas o intermedias). De tal forma, las temáticas abordadas por las ponencias podrán ser de índole diversa, siendo posteriormente organizadas en bloques o submesas. Algunas temáticas posibles son: problemas y conceptos analíticos; corrientes, escuelas o perspectivas; cuestiones metodológicas y epistemológicas; vinculaciones entre la teoría sociológica y la teoría social. En suma, esta mesa plantea la necesidad de la elaboración y reflexión sobre lo social, sus actores y su capacidad de agencia, sobre las interacciones y las estructuras institucionales, sobre los sistemas sociales, etc., al interior de un campo de estudios nucleado en torno a la especificidad de la investigación teórica.

Mesa 3: Las aventuras de la dialéctica. Teoría Sociológica y marxismo occidental

Coordinador:

Alberto Pérez (CIMECS-CISH-IDICS-UNLP) albertoperezch@gmail.com

El objetivo de esta mesa es convocar producciones que exploren el impacto de la matriz dialéctica moderna sobre las problemáticas de la Teoría Sociológica habilitando producciones y argumentaciones que se orientan tanto a impugnar como a reestablecer la provocación dialéctica en dicho campo.

Es en este marco que nos interesa reconsiderar las producciones que van, desde el recelo weberiano respecto de la limitada capacidad cognitiva frente a la infinitud del complejo social, hasta las entusiastas reconstrucciones teóricas del marxismo occidental que hacen lugar a los distintos repertorios teóricos venidos de horizontes no marxistas. En los puntos de entrecruzamiento de estas miradas, como en sus marcadas diferencias, encontramos un caudal reflexivo que permite abordar críticamente los fenómenos sociales, políticos y culturales de nuestra historia y nuestro presente.

En términos generales, queremos habilitar un espacio para reflexionar en torno a la conexión entre la producción sociológica y los repertorios teóricos de los que ésta se hace heredera desde su nacimiento, así como también sobre los dispositivos conceptuales de dicha producción que nos permiten pensar la trama social desde un punto de vista crítico del orden social existente apoyados en la perspectiva dialéctica.

Mesa 4: El esquivo objeto de la ideología

Coordinadores:

Karczmarczyk, Pedro (UNLP-IdIHCS-CONICET) peterkado@yahoo.com

Robles Gustavo (UNLP-CIMECS-CONICET) gustavomrobles@gmail.com

Proponemos reflexionar sobre las articulaciones entre crítica e ideología en diferentes perspectivas del pensamiento contemporáneo. Nuestra hipótesis es que los vectores que organizan esta discusión son la reconsideración del "elemento subjetivo" (relación estructura-superestructura) impuesta por el desarrollo del siglo XX, en evidente desajuste con "las leyes del desarrollo histórico", y el contexto de esta reconsideración marcado por el cuestionamiento creciente de las categorías tradicionales por la irrupción de la "dimensión lingüística" (en sentido amplio: filosofía analítica, hermenéutica, estructuralismo, etc.). Se impuso así la necesidad de repensar la red de categorías en las que se inscriben la de ideología y crítica: sujeto, conciencia, práctica, significado, estructura, objetividad, ciencia, verdad, racionalidad, etc. Este marco permite analizar conjuntamente estrategias muy diferentes, propiciando la confrontación entre ellas: Althusser con la sobredeterminación, la materialidad de la ideología y constitución del sujeto; el

rechazo de la noción por Foucault, debido a sus vínculos con la verdad y el sujeto en sentido clásico; Adorno sobre la racionalidad instrumentalizada; o el replanteo de las viejas distinciones con nuevos recursos (Habermas).

Trabajos sobre estas estrategias, las relaciones entre ellas y cualquier otro aporte serán bienvenidos en la mesa.

Mesa 5: La trastienda de la Investigación

Coordinadores:

Ma. Laura Pagani (UNLP) mlpagani76@gmail.com

Mariela Cotignola (UNLP) marielacotignola@yahoo.com.ar

Iván Galvani (UNLP) ivangalvani@yahoo.com.ar

Esta mesa se propone generar un espacio de reflexión e intercambio sobre los diferentes enfoques y estrategias metodológicas empleados en la investigación social en el marco de las profundas transformaciones que afectan a la sociedad argentina y latinoamericana.

Interesa debatir, a partir de la presentación de trabajos empíricos, sobre las distintas formas de construcción del conocimiento y generar un ámbito de discusión y análisis sobre la aplicación de estrategias metodológicas cuantitativas, cualitativas y sobre las cuestiones referidas a la articulación, complementación y triangulación metodológicas.

Los temas mencionados anteriormente plantean el desafío actual de la enseñanza de la metodología y de la formación de futuros investigadores, requiriendo por parte de los docentes una permanente atención y revisión sobre su práctica, y estrategias pedagógicas utilizadas. En este sentido también proponemos presentación de trabajos que aborden la temática del proceso de enseñanza – aprendizaje de la metodología.

Mesa 6: Socialismo y sociología. Historia conceptual de sus afinidades y divergencias en su período de formación

Coordinadores:

Pablo Nocera (UBA)

Christian Castillo (UNLP-UBA)

Cecilia Rossi (UBA)

E-mail de la Mesa: unlp2012socialismosociologia@yahoo.com.ar

Hermanadas desde sus orígenes como neologismos franceses provenientes de un mismo autor (Emmanuel Sieyès), *socialisme* y *sociologie* se abrieron paso como posicionamientos discursivos que, impulsados por acontecimientos revolucionarios, dieron un nuevo giro a las posiciones del liberalismo de corte individualista que cimentó, a grandes rasgos, la teoría política del siglo XVIII. En este contexto, la mesa se propone abordar en un arco amplio que va desde la segunda mitad de esa centuria hasta los inicios de la Primera Guerra Mundial, el complejo itinerario de discursos en confluencia que por un lado entretiene un programa teórico con férreos posicionamientos metodológicos (la sociología) y por otro, el desarrollo de una crítica de la sociedad que pone al descubierto sus contradicciones profundas y que lejos de limitarse a describir, intenta transformar (el socialismo). La historia de sus solapos, tensiones y distanciamientos recorre la producción de sus distintos referentes, albergando como puntos de anclaje la filosofía, la ciencia, la economía, la religión y la concepción del hombre y de sus vínculos en colectividad. Con la intención de recrear una cierta historia conceptual, el espacio convoca a trabajos que pongan el foco de atención en el comportamiento semántico de ciertos conceptos, que por su centralidad, han sufrido desplazamientos, reformulaciones, proyecciones u olvidos, dando a ambas tradiciones en sus orígenes, una heterogénea y compleja urdimbre categorial poco explorada hasta el presente, en su mutua correspondencia.

Mesa 7: Historia de Cronopios y de famas. La sociología latinoamericana: Historia, problemas y perspectivas

Coordinadores:

Alejandro Blanco (UNQ, CONICET) ablanco@unq.edu.ar

José Casco (UBA, UNLAM, UNSM) pepe_casco@yahoo.com.ar

Diego Pereyra (UBA, CONICET) diegoepereyra@yahoo.com.ar

Lorena Soler (UBA- CONICET) lsoler@sociales.uba.ar

Magalí Turkenich (UNLP, REDES) magturkenich@yahoo.com

Retomando la experiencia de encuentros pasados, esta mesa quiere fortalecer un espacio de reflexión sobre la historia de la sociología en el país y la región. La sociología en América Latina es hoy testigo y protagonista de un cambio de época; pero, enfrenta, simultáneamente, el desafío de superar tanto la crisis de la teoría sociológica como la creciente demanda (política y social) por comprender una realidad social compleja y cambiante. Por lo cual, esta mesa quiere participar y contribuir a un debate sobre la historia de la sociología en América Latina y, al mismo tiempo, reflexionar sobre la originalidad y la potencialidad de su accionar para desentrañar los desafíos del presente. Se busca entonces abrir y estimular una discusión sobre el desarrollo y la situación de la sociología de la región en perspectiva comparativa, histórica y regional, así como sobre sus singularidades, problemas, tensiones y desafíos,

Con este objetivo, los ejes temáticos son los siguientes:

- Las bases políticas, sociales y estructurales del proyecto de la sociología latinoamericana;
- La búsqueda de América Latina como una identidad regional homogénea, intrínseca y original;
- Los procesos de consolidación disciplinaria, institucionalización y profesionalización de la sociología: Historia de Carreras, departamentos e institutos de investigación;
- La institucionalización de la sociología en cada uno de los países y la construcción de redes académicas regionales;
- El impacto de las tradiciones intelectuales y culturales en el desarrollo del campo sociológico;
- Las diferentes perspectivas teóricas de indagación sobre la realidad latinoamericana;
- La recepción de temas, figuras y teorías internacionales y los desafíos de las ciencias sociales en la actualidad
- Transformaciones en el rol intelectual y profesional del sociólogo;
- Enseñanza de la sociología y su inserción en el sistema de educación media y superior.
- Obras y textos notables, críticos, clásicos y olvidados de la sociología en América Latina.

Mesa 8: Nuestra América. Diálogos, perspectivas y problemáticas para la construcción de una sociología argentina y latinoamericana

Coordinadores:

Fernando Alfón (UNLP) fernandoalfon@yahoo.com.ar

Pablo Giurleo (UNLP) pablogiurleo@yahoo.com.ar

Matías Moreno (UNLP) matiasfmoreno@hotmail.com

Néstor Fernández (UNLP) fernandeznestorj@yahoo.com.ar

Esta mesa se propone convocar elaboraciones teóricas referidas a una «epistemología sociológica del sur», orientada a la construcción de un conocimiento social argentino y latinoamericano. Así, pretendemos abordar temas como: el problema de la emancipación y la cuestión social, los procesos identitarios subalternos en las naciones latinoamericanas, la formación del pensamiento argentino y latinoamericano, el problema de la raza y la cultura, el problema de la nación y la reflexión en torno al ensayo como método sociológico del continente.

Se trata de recuperar una serie de problemas sociales propios de la singularidad nacional y de reactualizar un conjunto de autores que desde finales de siglo XVIII llenaron de contenido el pensamiento en torno a temas nacionales y latinoamericanos, para que nos hablen de la Latinoamérica actual, de sus conflictos más cruciales y de su drama cultural y político inmediato. Convocamos, en fin, a la «imaginación sociológica», para la construcción y reconstrucción permanente de un conocimiento donde cobre fundamental relevancia la figura del sociólogo y su posicionamiento frente a la realidad que interpreta.

Mesa 9: Pensar al otro / pensar la nación

Coordinadores:

Alejandra Mailhe (UNLP/CONICET)

Martín Castilla (UNLP/CONICET) castillamartin@yahoo.com

Al proponerse establecer relaciones sincrónicas y diacrónicas múltiples, cruzando varios perfiles de intelectuales y discursividades heterogéneas en diversas etapas de la historia intelectual de los siglos XIX y XX, esta mesa busca convocar, con un criterio de amplitud, trabajos que permitan evaluar el alcance y la convergencia de algunas rupturas epistemológicas centrales en el pensamiento latinoamericano, que afectan los modos en que los intelectuales conciben las alteridades sociales en el marco de las reflexiones sobre la identidad nacionales/continental, ayudando indirectamente a establecer el modo en que se construyen algunas tradiciones intelectuales en el continente. Al centrarse en la interpretación de fuentes más que en los itinerarios intelectuales, pero desde una perspectiva propia de la sociología de la cultura (y no del análisis inmanentista de los discursos), esta mesa se plantea al mismo tiempo como una reflexión sobre las posibilidades de conjunción entre Historia de las ideas e Historia intelectual.

Cabe aclarar la mesa aborda diversos casos y momentos histórico-ideológicos:

1. las discusiones por la definición de la cultura popular nacional en el romanticismo rioplatense y brasileño, en la primera mitad del s. XIX;
2. las teorizaciones de intelectuales argentinos (Manuel Ugarte) y peruanos (Francisco García Calderón) para definir la identidad del continente (y el papel de los sectores populares / la cultura popular), entre principios de siglo y fines de la década del diez, subrayando las tensiones entre el espiritualismo arielista y el positivismo hegemónico;
3. la “reacción antipositivista” en el campo de incipiente filosofía argentina en torno a la primera mitad del siglo XX, a partir del estudio del caso del Colegio Novacentista (1917-1919), que realiza una activa recepción de las ideas del filósofo catalán Eugenio d’Ors (1892-1954);
4. las revalorizaciones de la alteridad y de la cultura popular llevadas a cabo por las obras de los indigenistas peruanos de las décadas del veinte y del treinta (Luis Eduardo Valcárcel, Hildebrando Castro Pozo y José Uriel García, en diálogo y discusión con el discurso estético-político de José Carlos Mariátegui), en el lento pasaje del racialismo al culturalismo (y en franca tensión con el legado positivista de entresiglos);
5. las revalorizaciones de la alteridad y de la cultura popular llevadas a cabo, en las décadas del treinta y sesenta, por las obras de los ensayistas, folkloristas y antropólogos argentinos (Bernardo Cnala Feijóo, José Imbelloni), y brasileños vinculados a la emergencia de los “estudios afrobrasileños” (Gilberto Freyre, Arthur Ramos, Edison Carneiro y Roger Bastide), en abierta ruptura con las concepciones de la cultura popular heredadas del positivismo de entresiglos, y en diálogo con respecto a las concepciones teóricas de los indigenistas considerados en este proyecto;
6. las definiciones de la identidad nacional y de las masas populares en la obra de los intelectuales del nacionalismo católico argentino (atendiendo a los textos y el itinerario intelectual de los sacerdotes Julio Meinvielle y Gustavo Franceschi, entre las décadas del treinta y del sesenta, en abierto contraste con las revalorizaciones llevadas a cabo por las otras perspectivas teóricas e ideológicas contempladas en este proyecto para esta etapa);
7. las relaciones entre la antropología y la radicalización política de la nueva izquierda intelectual sudamericana (a través del estudio de la obra de Darcy Riberiro y su recepción en Argentina), y
8. las reflexiones sobre la definición de la cultura nacional entre los filósofos argentinos Héctor Murena, Carlos Astrada, Luis Juan Guerrero y Rodolfo Agoglia, atendiendo a sus obras e itinerarios intelectuales (y subrayando, en los tres últimos, la tensión entre la profesionalización de la filosofía como disciplina académica, y la dependencia respecto de la política a partir de su aproximación al peronismo).

Mesa 10: Bajo el signo de las masas. Las identidades políticas en Argentina (1916-1955)

Coordinadores:

Ricardo Martínez Mazzola (CONICET-UBA-UNSAM) ricardomm17@yahoo.com

Sebastián Gimenez (CONICET-UNLP-UNSAM) sebasgim82@gmail.com

Andrés Bisso (CONICET-IDIHCS-UNLP) andresbisso@yahoo.com.ar

Nicolás Azzolini (CONICET- UNSAM) nicolasazzolini@hotmail.com
Laura Prado (CONICET-UNQ) lauriprado@hotmail.com

Esta mesa se propone poner en diálogo y discusión trabajos que aborden las configuraciones identitarias de las principales corrientes políticas argentinas (radicalismo, peronismo, socialismo, comunismo, anarquismo, demoprogresismo, nacionalismo, conservadorismo) en el período que se abre con el ascenso al poder por parte de Hipólito Yrigoyen y que se cierra con el golpe de estado de 1955.

Las aproximaciones a la temática pueden inscribirse en el análisis del discurso político, la historia de las ideas políticas ó la historia intelectual. Consideramos también relevantes aquellos trabajos que se propongan analizar la relación de las fuerzas políticas con otros actores sociales (sindicatos, militares, iglesia, corporaciones empresarias, organizaciones de la sociedad civil), o bien aquellos que, desde distintas perspectivas, analicen la modalidad del vínculo que las distintas fuerzas políticas entablaron con sus bases.

Mesa 11: Razón y revolución. Radicalización política y modernización cultural (1955-1975)

Coordinadores:

María Cristina Tortti (FaHCE-UNLP/IdIHCS) mctortti@way.com.ar
Mora González Canosa (FaHCE-UNLP/IdIHCS-CONICET) gonzalezcanosa@yahoo.com.ar
Ana Julia Ramírez (FaHCE-UNLP/IdIHCS) ranajulia@hotmail.com
Horacio Robles (FaHCE-UNLP/IdIHCS) hrobles@ed.gba.gov.ar
Inés Nercesian (FSC-UBA/CONICET) inercesian@gmail.com

Desde mediados de la década del cincuenta la sociedad argentina atravesó un período de creciente conflictividad social y política que, entrelazada con un multifacético proceso de modernización cultural, produjo transformaciones significativas en las prácticas y discursos de diversos actores sociales. Esta mesa busca reunir investigaciones empíricas y conceptuales que aborden algunas de las dimensiones más relevantes de este complejo tramo de la historia argentina reciente. En este sentido, se propone como un espacio de reflexión y debate de nuevas indagaciones que, desde diferentes perspectivas y enfoques disciplinarios, den cuenta del avance de los estudios dedicados al período '55-75, centradas en el análisis de factores políticos, sociales y culturales. Sin pretender definir un listado exhaustivo de temas se sugiere: las polémicas y rupturas en los partidos de la izquierda tradicional; la conformación de organizaciones político-militares; la aparición de tendencias radicalizadas en el peronismo, el nacionalismo y el catolicismo; la emergencia de corrientes combativas y clasistas en el movimiento obrero; el desarrollo de prácticas innovadoras en diversos campos profesionales; las querellas teóricas e ideológicas en la Universidad y el campo cultural y la proliferación de puebladas y nuevas formas de protesta social. Como, también, el análisis comparado de estas experiencias con aquellas ocurridas en otros países del cono sur de América Latina.

Mesa 12: De la Revolución Libertadora al Menemismo: lucha de clases y conflictos políticos en Argentina (1955-1989)

Coordinadores:

Pablo Bonavena (FAHCE – UNLP, FSOC – UBA) bonavena@sinectis.com.ar
Hernán Camarero (FFyL – FSOC UBA, CONICET) hercamarero@gmail.com
Pablo Ghigliani (FAHCE – UNLP, CONICET) pablo.ghigliani@gmail.com
Alejandro Schneider (FAHCE - UNLP, FFyL-FSOC UBA) aschneider98@yahoo.com.ar

Esta mesa tiene como objetivo proponer un ámbito de debate y presentación de un conjunto de investigaciones que indaguen sobre la historia de la clase obrera argentina en el período 1955-1989 desde un enfoque socio-histórico y una perspectiva analítica de clase.

En términos generales, esta etapa se caracteriza, con distintos grados de complejidad y con éxito diverso, por la ofensiva del capital sobre el trabajo, buscando reestructurar los espacios productivos a través de la flexibilización de la fuerza de trabajo. La clase obrera y sus organizaciones respondieron a esta embestida mediante el uso de distintas estrategias.

En este marco, se privilegiarán investigaciones que analicen las distintas respuestas ensayadas por el movimiento obrero durante el período: la conflictividad laboral, el desarrollo y la dinámica de las distintas corrientes político-sindicales, el mercado de trabajo, los cambios en la estructura productiva, entre otras cuestiones.

Mesa 13: La Dictadura. Memoria, Derechos Humanos y Justicia

Coordinadoras:

Laura Graciela Rodríguez (CONICET/UNLP/UNGS) lau.g.rodrig@gmail.com

Soledad Lastra (UNLP/ IdICHS) lastra.soledad@gmail.com

El 24 de marzo de 1976 se organizó el último golpe cívico- militar en la Argentina, que tuvo como objetivo la reestructuración violenta del Estado y la sociedad. Los primeros años estuvieron signados por la mayor crudeza en el ejercicio del terror expresado en la persecución y la desaparición de cientos de miles de personas. A raíz de esta experiencia traumática, los investigadores de las distintas disciplinas sociales han debido enfrentarse a una serie de problemas éticos, políticos y morales de gran vigencia referidos a la situación de las víctimas. En la actualidad, estas cuestiones se traducen en las demandas de justicia vinculadas a los organismos de derechos humanos y la recuperación de esa memoria. Ahora bien, en esta mesa pretendemos reunir las producciones académicas que analicen, por un lado, el período dictatorial y sus múltiples aspectos, y por el otro sus consecuencias contemporáneas en el escenario de intervención pública y política, adonde se problematicen los complejos vínculos entre el testimonio, la historia y la memoria.

Mesa 14: Los marcos sociales de la memoria. Problemas conceptuales y metodológicos en el estudio de la historia reciente y la memoria

Coordinadores:

Hernán Sorgentini (UNLP- IdIHCS) hsorgentini@yahoo.com

Roberto Pittaluga (UBA/UNLPam)

Mauricio Chama (UNLP- IdIHCS) mauchama@yahoo.com.ar

En los últimos años el campo de las ciencias sociales en la Argentina ha sido testigo de significativos cambios producto de la proliferación de estudios que abordan cuestiones vinculadas con la memoria y la historia del pasado reciente. Desde diversas miradas disciplinares –como la historia, la sociología, la ciencia política o la antropología- se han realizado aportes significativos que contribuyeron a dar sentido a un período signado por la violencia política y el terrorismo estatal. No obstante, aún subsisten cuestiones centrales relativas al análisis de la historia reciente y la memoria que han tenido un tratamiento periférico. Esta mesa se propone generar un espacio de reflexión e intercambio sobre los principales problemas conceptuales y metodológicos derivados del estudio del pasado cercano. Sin pretender realizar un listado exhaustivo de estas problemáticas nos permitimos mencionar, entre otros, las relaciones entre historia y memoria, las formas de representación sobre el pasado, los usos políticos del pasado reciente, las memorias en conflicto, la noción de “trauma”, el lugar de los testimonios, los alcances y límites del trabajo con fuentes orales, el acceso y uso de los documentos escritos, archivos e historia y las implicancias éticas y políticas del investigador en el abordaje del pasado reciente.

Mesa 15: Acumulación, dominación y lucha de clases en la Argentina reciente (1990-2012)

Coordinadores:

Alberto Bonnet (UBA y UNQ)

Juan Grigera (UNQ y UNLP)

Pablo Romá (UNLP)

E-mail de la mesa: juan@fahce.unlp.edu.ar

La mesa propone un ámbito de debate y presentación de resultados de investigación sobre de la temática de las profundas transformaciones económicas, sociales y políticas que tuvieron lugar en la Argentina reciente. Se concentra en esta ocasión en los cambios registrados en la década en curso, respecto de las

características de la década pasada. Y privilegia la interpretación de estos cambios a partir de la perspectiva las luchas sociales protagonizadas tanto por los “viejos” como por los “nuevos” movimientos sociales. Se intentarán discutir muy especialmente la existencia o no de cambios en la estructura del aparato productivo, en la forma de estado, en los sindicatos, partidos y otros modos de organización, en las formas de la dominación y la resistencia. Durante los últimos años se publicaron algunos trabajos que, desde distintas perspectivas teóricas y disciplinares, abordaron algunas facetas de esta problemática, aunque aún está pendiente una visión abarcativa e integradora de esos cambios. Con la organización de esta Mesa Temática, que nace a partir de la coordinación de una parte del trabajo desarrollado en las mesas Lucha de calles, lucha de clases. Conflicto social, clase trabajadora, movimiento estudiantil, sectores populares y nuevos actores sociales y Acumulación, dominación y lucha de clases en la Argentina (1970-2008) y Acumulación, dominación y lucha de clases en la Argentina reciente (1990-2010) durante las previas Jornadas de Sociología de la UNLP, aspiramos a contribuir, en la mayor medida posible, a esa visión abarcativa acerca de la Argentina contemporánea.

Mesa 16: La protesta. Experiencias colectivas y prácticas de movilización política en la disputa hegemónica de la Argentina reciente.

Coordinadores:

D´Amico Victoria (IDIHCS-FaHCE-CONICET); victoriadamico@gmail.com
Pinedo Jerónimo (IDIHCS-FaHCE-CONICET); jeronimopinedo@hotmail.com
Retamozo Martín (IDIHCS-FaHCE-CONICET); martin.retamozo@gmail.com

La mesa se propone nuclear trabajos orientados a la exploración, interpretación y análisis de las dinámicas políticas que involucran a los sectores populares en la disputa por el orden social y político en la Argentina reciente. Se espera recibir trabajos que brinden elementos para analizar las experiencias y acciones colectivas de los sectores populares entre la resistencia y la integración, en un terreno atravesado por luchas hegemónicas y contra-hegemónicas. En particular, se destacan los procesos de instalación pública de nuevas problemáticas y demandas, la creación de marcos simbólicos, repertorios de confrontación, subjetividades e identidades colectivas, así como las interacciones entre diversos actores ubicados en diferentes posiciones del campo social y con el Estado.

A su vez, buscamos problematizar las perspectivas epistemológicas, los enfoques analíticos y las propuestas metodológicas presentes en los trabajos para su abordaje.

Mesa 17: Partidos y sistemas de partidos. Los partidos políticos, el sistema político y la sociedad en la Argentina contemporánea.

Coordinadores:

Fernanda Torres (UNLP / IDHICS) fernandav_torres@yahoo.com.ar
Matías Iucci (UNLP / IDHICS) matiasiu@yahoo.com.ar
Luciana Sotelo (UNLP / IDHICS) lusotelo@yahoo.com.ar

Desde la cátedra de Sociología Política de la carrera de Sociología de la UNLP presentamos esta mesa, la cual propone el debate e intercambio en torno a problemáticas del sistema político en Argentina a partir de la recuperación de la democracia en 1983 y hasta la actualidad. Se incluyen en este recorte espacio-temporal debates sobre conceptos y herramientas de análisis teóricos, estudios de casos de fenómenos y procesos políticos de interés para el análisis sociológico de la realidad política argentina, atendiendo especialmente al análisis de partidos y sistema de partidos políticos de nuestro país.

Se aceptarán y discutirán ponencias referidas, entre otros temas, al análisis de partidos políticos, desenvolvimiento del sistema de partidos, características de la ciudadanía, problemáticas en torno a la representación política, la conformación, crisis y derrumbes de los distintos gobiernos democráticos y distintos aspectos sociopolíticos de la Sociedad Civil.

Mesa 18: Asociativismo, economía social y tercer sector: las tensiones de una agenda en construcción

Coordinadores:

Fabián Ygounet (UNLP)

Rodolfo Pastore (UNQUI)

E-mail de la mesa: fygounet@yahoo.com.ar

El asociativismo y sus formas. La economía social y/o solidaria. Fenómenos y experiencias de la economía social: cooperativas y mutuales; emprendimientos económicos solidarios, producción familiar y comunitaria, redes de colaboración solidaria, comercio justo y consumo responsable, redes de trueque y moneda social, microcrédito, participación de los trabajadores en la gestión empresarial, empresas bajo gestión obrera directa. El tercer sector. Las organizaciones del tercer sector: asociaciones civiles, fundaciones, mutuales, cooperativas, obras sociales y sindicatos. Diversos campos de acción y formas de organización. Capital social. Voluntariado. Gestión de las organizaciones sociales. Presencia del asociativismo en la sociedad nacional e internacional. Historia de las organizaciones sociales. El marco legal de su accionar. Las fuentes de sus recursos. Sus relaciones con el Estado, con el mercado y con los organismos internacionales. Redes y alianzas de cooperación. El debate teórico en torno a la economía social y al tercer sector.

Mesa 19: Imágenes de la organización: su importancia como objeto de estudio para las ciencias sociales

Coordinador:

Matías Manuele (UNLP) profesor_manuele@yahoo.com.ar

Las organizaciones constituyen escenarios de interacción social, que requieren de la sociología para su análisis y comprensión. En los últimos años las transformaciones económicas y políticas han impactado considerablemente sobre los procesos organizacionales, provocando cambios significativos tanto en sus estructuras como en los objetivos, en la organización de los procesos de trabajo, y en la interacción entre las organizaciones estatales, privadas y del tercer sector, contribuyendo a conformar nuevas modalidades de relación entre el estado y la sociedad civil.

Este escenario convoca a reflexionar tanto desde la sociología como desde otras disciplinas sociales acerca de las diferentes dimensiones de análisis o variables para estudiar las organizaciones como fenómenos complejos y los cambios acaecidos en relación a: las relaciones inter-organizacionales o redes de organizaciones; los estilos de conducción; la cultura y cambio; las formas de organización del trabajo y los procesos de innovación; tecnologías de gestión; las relaciones interpersonales: conflicto y poder, motivación, comunicación, capacitación, y todas aquellas variables en general que aporten a la mejor comprensión del accionar del fenómeno que nos ocupa.

La mesa invita a presentar trabajos que aborden estas temáticas tanto en organizaciones privadas, como estatales (en sus distintas jurisdicciones) y organizaciones de la comunidad.

Mesa 20: Política Exterior y de Defensa

Coordinadores:

Alejandro Simonoff (UNLP) asimonoff2000@yahoo.com.ar

Germán Soprano (CONICET/UNQ/UNLP)

La siguiente propuesta tiene por objeto ampliar la mesa que venimos desarrollando desde el congreso de Sociología del año 2003, donde hemos presentado diversos trabajos sobre política exterior. Entendiéndola como la acción exterior de un estado, tanto en su faz teórica como analítica de esos eventos y analizada en sus múltiples niveles bilateral, regional y multilateral.

La política de defensa es la política destinada a proteger la población y resguardar la soberanía de un Estado frente a amenazas externas, sirviéndose del recurso a diversos componentes de estatales entre los cuales cumple un rol fundamental, pero no exclusivo, su instrumento militar. La política de defensa, asimismo, cumple con una función clave en la política exterior de un país.

Ambas acciones del Estado poseen muchos puntos de contacto y de la vinculación de estas esferas podremos sacar provechosas conclusiones para nuestras investigaciones.

Mesa 21: El Estado como problema y solución: Estado, administración y políticas públicas

Coordinadores:

Antonio Camou (UNLP)

Leyla Inés Chain (IdIHCS, UNLP)

Silvina López (UNLP)

E-mails de la mesa: sil_lapampa@yahoo.com.ar; leylachain@yahoo.com.ar

La mesa tiene por objetivos estudiar, debatir y elaborar propuestas de transformación en torno a los modos en los que las autoridades estatales establecen sus agendas, diseñan sus políticas, toman sus decisiones y evalúan sus impactos en las diferentes arenas de la vida social. El espacio está orientado a desarrollar un conocimiento sistemático del funcionamiento detallado del Estado, su diversificada estructura interna, sus relaciones con diferentes actores, sus niveles de actuación, sus modalidades de intervención en las esferas del mercado y la sociedad civil mediante políticas y la manera de enfrentar los problemas específicos del ejercicio del gobierno y la gestión pública en las diferentes sectores y niveles de actuación estatal.

Mesa 22: Desigualdades sociales, pobreza y exclusión social

Coordinadoras:

Diana Weingast (UNLP) dianaweingast@gmail.com

Karina Dionisi (UNLP) kdionisi@yahoo.com

El tema que orienta la mesa se centra en el abordaje de la problemática de las desigualdades en contextos de pobreza urbana, desde una perspectiva que recupera el carácter multidimensional y heterogéneo de la misma.

En la última década se han registrado cambios en las políticas económicas y sociales que han incidido -no obstante los debates acerca de su magnitud- en la reducción de los índices de pobreza. Si bien a través de diversas políticas sociales se atendieron demandas y necesidades de los hogares pobres, la pobreza continúa afectando a amplios sectores de la población. La reducción de la pobreza no se ha acompañado de una reducción de la desigualdad en la distribución del ingreso y de otras desigualdades más naturalizadas (como las de género y edad por ej.) pese al reconocimiento y promoción de derechos e implementación de políticas específicas dirigidas a esos grupos.

Este espacio apunta a compartir e intercambiar experiencias de trabajo y enfoques teórico-metodológicos que permitan develar y comprender las diferentes manifestaciones de la pobreza y la desigualdad y los procesos de exclusión social que se observan en diversos ámbitos de interacción social.

Mesa 23: Civilización y Barbarie. Mundo Rural: interculturalidad, familia y trabajo

Coordinadoras:

Adriana Archenti (FPyCS y Fac Psic UNLP) archenti@perio.unlp.edu.ar

Silvia Attademo (FaHCE y Fac Psic UNLP) sattademo@fibertel.com.ar, sattademo@gmail.com

María Cristina Salva (Fac Psic UNLP) mcsalva@netverk.com.ar

En esta mesa buscamos propiciar el debate sobre diversas cuestiones que apunten a problemáticas relacionadas con el ámbito socio-espacial rural. Se propone reflexionar -aunque no de manera excluyente- acerca de la organización familiar en el medio rural; las diversas estrategias familiares y formas de reproducción social; las cuestiones de trabajo, condiciones de vida, trayectorias de los actores sociales, sus representaciones y sus prácticas como fenómeno problemático en los actuales espacios rurales; la diversidad en la creación de vínculos y formas de sociabilidad; la configuración de identidades en los actores en relación a estos espacios sociales en los que se involucran; las condiciones de trabajo y salud; las relaciones de género; las trayectorias de trabajadoras y trabajadores rurales migrantes frente a dispositivos de re/socialización en espacios laborales, educacionales y de salud; las cuestiones sobre

migración, trabajo y relaciones interculturales con las consecuentes problemáticas referidas a las inserciones locales; las formas de asociación institucional de migrantes; como así también, los procesos comunicacionales de auto y heteroadscripción en términos étnico-nacionales/regionales.

Mesa 24: Cuestiones urbanas y regionales en Argentina. Procesos y prácticas en la ciudad contemporánea. Territorios en construcción.

Coordinadores:

Jorge L. Karol (IIPAC/FAU/UNLP) jorge.karol@gmail.com

María Laura Canestraro (CONICET/UNMDP) mlcanestraro@gmail.com

Héctor Luis Adriani (IdIHCS / FaHCE / UNLP) adrianiluis59@gmail.com

María Josefa Suarez (IdIHCS / FaHCE / UNLP) marifes@ciudad.com.ar

Pilar Pi Puig (FAHCE / UNLP) pilarpipuig@gmail.com

La mesa es un espacio para abordar cuestiones teóricas, metodológicas y análisis de caso en torno a los siguientes ejes:

En la escala urbana (Coordinación: J. L. Karol; M. L. Canestraro)

Ejes temáticos:

1. Discusiones teórico-metodológicas en torno al abordaje de problemáticas y cuestiones urbanas en las ciudades argentinas.
2. Políticas públicas: suelo y vivienda; servicios públicos e infraestructura; ambiente, energía y residuos sólidos urbanos; desplazamientos de la población.
3. Representaciones sociales y acción colectiva: territorios de la resistencia; derecho a la ciudad; espacios públicos; memoria y marcas territoriales.

En la escala regional (Coordinación: H. L. Adriani; M. J. Suárez)

Ejes temáticos:

1. Impactos de la economía global, de las políticas públicas y de los diferentes actores y conflictos en la construcción del territorio.
2. Transformaciones en los espacios rurales: nuevos actores y actividades productivas. Políticas sectoriales.
3. Regiones y circuitos de acumulación, procesos de integración y espacios fronterizos.
4. Políticas de desarrollo y ordenamiento territorial a diferentes escalas.

La mesa está abierta a la participación de profesores, investigadores, graduados y estudiantes interesados en presentar y discutir sus avances y resultados de trabajos de investigación en el campo de los estudios sociales del desarrollo urbano y regional, en el marco de sesiones focalizadas en función de los ejes temáticos propuestos.

Tal como se hizo en las ediciones anteriores (años 2008 y 2010), cada uno de dichos ejes estará moderado por profesores e investigadores invitados, quienes comentarán los trabajos presentados antes de abrir el debate entre todos los participantes de la mesa.

La mesa culminará con una mesa redonda en la que participarán las/los autoras/es de los trabajos seleccionados por los coordinadores y comentaristas, en función de su capacidad de disparar y orientar los ejes del debate entre todos los participantes.

Mesa 25: “Pricing the Priceless Child”: cartografías estatales y construcción social de la “infancia” y “juventud”

Coordinadoras:

Alicia Inés Villa (Departamento de Ciencias de la Educación UNLP)

María Florencia Gentile (Instituto de Ciencias, UNGS)

Valeria Llobet (CONICET, Escuela de Humanidades, UNSAM)

Marina Medan (IdIHCS, FaHCE, UNLP)

Laura Peiró (UNLP)

Eliana Gubilei (UNLP)

E-mail de la mesa: mesainfancias_socio2012@yahoo.com.ar

Luego de las dos ediciones anteriores de esta mesa (“*Los Salvadores del Niño*”: Cartografías estatales sobre la niñez y la adolescencia en riesgo; y *¿Estados sin ciudadanos?* Políticas Públicas, ciudadanía y cuestión social de la infancia y adolescencia en América Latina) a partir del señero libro de Zelizer, proponemos en esta edición considerar en los escenarios estatales, las prácticas sociales, y los discursos sociales legitimados, tanto los procesos de construcción social de las categorías infancia y juventud, como las negociaciones de niños/as y jóvenes, especialmente alrededor de la construcción de necesidades y derechos, identidades, e inclusión / exclusión. Invitamos a la presentación de ponencias que analizan tales procesos de definición de identidades, derechos, inclusión o gobierno de “los nuevos”, y sobre las prácticas y dispositivos en los que tales definiciones son negociadas. ¿Cómo se construyen la idea de riesgo y exclusión social? ¿De qué modos se institucionalizan conjuntamente discursos de derechos y discursos de seguridad y riesgo? ¿Qué tensiones emergen en ese proceso? ¿De qué maneras negocian, se relacionan, inciden, niños/as y jóvenes destinatarios de las intervenciones? ¿Qué articulaciones y negociaciones se producen entre el Estado y las Organizaciones comunitarias en la construcción de las categorías de “infancia” y “juventud”?

Mesa 26: Juventud divino tesoro: jóvenes, trabajo y educación

Coordinadoras:

Leticia Fernández Berdaguer (UNLP) mlferber@isis.unlp.edu.ar

Analia Otero (FLACSO) aotero14@gmail.com

Retomando la experiencia de encuentros anteriores, la propuesta de esta mesa es otorgar continuidad en la generación de un espacio de intercambio y debate sobre aquellas producciones que desde trabajos de investigación, ensayos, proyectos de extensión, etc. aborden la temática de jóvenes, trabajo y educación, incluyendo también estudios referidos a las políticas públicas intervinientes sobre la misma. Partimos de entender que las intersecciones generadas en este campo de conocimiento aportan a la comprensión sobre la configuración de trayectorias entre los y las jóvenes actuales, así como a la incidencia de dinámicas institucionales y condiciones sociales intervinientes en la producción de situaciones y posiciones diferenciales entre las mismas.

Tras este objetivo se proponen contribuciones en línea con los siguientes ejes temáticos (no excluyentes):

- Investigaciones referidas a la configuración de trayectorias educativas y laborales; Expectativas y valoración del trabajo y la educación de jóvenes en diversos contextos y condiciones sociales y educativas.
- Estudios sobre la evolución y las características de la demanda del sector productivo en el empleo de los jóvenes.
- Transformaciones en la estructura de empleo sus efectos en el segmento poblacional juvenil, incidencias en la educación, modificaciones en el acceso y la valoración social de la educación.
- Investigaciones acerca de las trayectorias, experiencias educativas y de trabajo de jóvenes en organizaciones barriales, cooperativas y otras.

Mesa 27: Contrafuegos. Tercerización y subcontratación laboral: sobre el trabajo y su precarización. ¿Cómo vivimos y trabajamos hoy?

Coordinadoras:

Andrea Del Bono (CONICET/FAHCE-UNLP) adelbono@ceil-conicet.gob.ar

María Noel Bulloni (UNLP/UNAJ/CEIL) mnbulloni@hotmail.com

Desde hace décadas, asistimos a la permanente profundización de las estrategias empresariales de tercerización y subcontratación laboral. Esta circunstancia viene planteando desafíos para la indagación académica adquiriendo un carácter central en la explicación de las actuales formas de trabajo, alejadas del modelo de empleo asalariado, y muy heterogéneas entre sí.

Esta Mesa se propone abonar la reflexión sobre dicha problemática a partir del tratamiento de dos ejes articulados.

- a) El primero, más conceptual, que plantea la necesidad de repensar las categorías analíticas con las cuales analizamos los procesos de tercerización y subcontratación (*productiva y laboral*).

- b) El segundo, centrado en la dilucidación de la complejidad de las actuales formas de trabajar que, en contextos de tercerización y subcontratación, se han transformado estructuralmente en múltiples aspectos, tales como: i) tiempo y espacio de trabajo; ii) carreras y salarios; iii) relación laboral (deslaboralización y mercantilización); iv) formas de organización y de resistencia de los trabajadores, entre otros.

Son de particular interés para esta Mesa, por tanto, las reflexiones y las investigaciones que analicen articuladamente las temáticas de la tercerización/subcontratación y la (re) configuración de las formas de trabajo, en diversos sectores y actividades económica (industria, servicios, producción simbólica/”inmaterial”). La propuesta parte, además, del convencimiento de que solamente combinando diversas líneas interpretativas y perspectivas disciplinares, podremos explicar cabalmente la complejidad del fenómeno.

Mesa 28: Los sentidos del trabajo. Cultura, subjetividad e identidades en el mundo del trabajo

Coordinadoras:

Débora Gorbán (UNSAM / CONICET)

Juliana Frassa (UNLP/UNAJ)

Leticia Muñoz Terra (CIMECS-CONICET-UNLP)

Maria Eugenia Rausky (CIMECS-CONICET-UNLP)

Mariana Busso (CEIL del CONICET / UNLP)

E-mail de la mesa: lossentidosdeltrabajo@yahoo.com

La presente mesa se propone como espacio de intercambio y discusión de estudios teóricos y/o empíricos que aborden la problemática laboral, prestando especial atención a la perspectiva de los actores involucrados en los disímiles y complejos procesos de trabajo actualmente existentes. El objetivo general del encuentro es poner de manifiesto la heterogeneidad propia del mundo del trabajo en Argentina así como también las características que son comunes a distintas realidades socio-ocupacionales.

En particular nos interesa convocar estudios que se propongan analizar desde distintas perspectivas teóricas y disciplinares los siguientes ejes temáticos: el trabajo como espacio de socialización y construcción de identidades sociales y colectivas; el desarrollo de trayectorias laborales y profesionales en procesos de reestructuración productiva; trabajo atípico, informalidad y precarización; actividades laborales de niños y adolescentes; trayectorias laborales y ocupacionales; y prácticas sindicales y organizativas de los trabajadores.

Mesa 29: Crimen y Castigo. Leyes, justicias e instituciones de seguridad en América Latina.

Coordinadores:

Angela Oyhandy (CISH-UNLP) angeoyhandy@gmail.com

Osvaldo Barreneche (CISH-UNLP) obarreneche@ciudad.com.ar

Gabriel Kessler (UNLP-CONICET) gabriel_kessler@yahoo.com.ar

Esta mesa temática propone una perspectiva interdisciplinaria, proveniente de las contribuciones más recientes de las ciencias sociales que se han ocupado del sobreexposto tema de la “seguridad”, junto con los aportes de la llamada “nueva historia legal latinoamericana”. Se esperan ponencias que analicen las relaciones de la ley con otros campos sociales, las interacciones entre los distintos actores gubernamentales y de la “sociedad civil”, así como las tensiones producidas por el entrecruzamiento de la lógica estrictamente jurídica con otras racionalidades (profesionales, burocráticas, científicas, corporativas, etc.) que intervienen en el funcionamiento cotidiano de las agencias de seguridad y de administración de las justicias, y las intervenciones de aquellos actores y movimientos sociales que orientan sus demandas hacia el poder judicial. Los ejes temáticos vertebradores de la mesa son: Legislación y prácticas judiciales; Administración cotidiana de justicia; Prisión y reclusiones; Policía y Sociedad; Miedo al delito, inseguridades y políticas de seguridad pública.

Mesa 30: Delito y orden social. Las sociologías del control social

Coordinadores:

Juan S. Pegoraro (IIGG-UBA)

Nicolás Dallorso (IIGG-UBA)

Mariano H. Gutiérrez (IIGG-UBA)

Esteban Rodríguez Alzueta (UNLP)

E-mail de la mesa: nicolas_dallorso@yahoo.com.ar

Esta mesa aborda los temas vinculados a las diversas formas de control social que organizan la vida de las sociedades contemporáneas.

El concepto de control social reviste una importancia fundamental en la sociología; esto no implica que su definición y sus usos sean homogéneos: en algunos trabajos se enfatizan los procesos consensuales de regulación de las conductas, otros hacen hincapié en las modalidades represivas de construcción del orden, otros parten de un presupuesto del conflicto social. Con todo, este concepto se ha mostrado como una herramienta heurística fundamental en un amplio conjunto de investigaciones.

Se tratará de analizar las prácticas sociales ligadas a los procesos de reproducción social en una clave que incluya lo que los mismos prohíben pero también lo que permiten y facilitan. Asimismo, alentamos la formulación de descripciones e hipótesis interpretativas respecto a las modalidades que hoy asume el control social en las sociedades latinoamericanas.

Asimismo, la mesa propone incorporar, en el análisis de las relaciones sociales, la consideración de las conductas ilegales como un fenómeno relevante y constitutivo del orden social e integrante privilegiado de la forma y modo como se estructura lo social. En suma nos referimos a las complejas relaciones entre el orden social y el delito.

Mesa 31: ¿Podremos vivir juntos? Ciudadanía, género, culturas urbanas. La perspectiva de género en la producción de conocimiento sociológico

Coordinadoras:

María Luisa Femeninas (CINIG-UNLP / IIEG-UBA)

Paula V. Soza Rossi (CINIG-UNLP/ Becaria UNLP) paulasozal1@yahoo.com.ar

La socióloga norteamericana Anna Yeatman se preguntaba en un artículo ya clásico sobre teoría feminista de la diferenciación social, *¿Por qué los sociólogos no se entusiasman ante el desafío feminista de propiciar una sociedad que trascienda la desigualdad de género? ¿Por qué son refractarios ante el desafío paradigmático que representan los valores postpatriarcales?* Esta pregunta, que podría extenderse a otras áreas de conocimiento, puede responderse teniendo en cuenta por un lado, que nos encontramos ante una estructura social construida a partir de un paradigma patriarcal y androcéntrico, que se pone de manifiesto en el fracaso de la sociología para incorporar -de modo acabado- la vida personal o doméstica en la forma en que se concibe la vida social. Problema importante pues no se trata de una falla a corregir sino la revolución de los paradigmas clásicos desde donde se construye la mirada social. Por el otro, que el alto grado de profesionalización y especialización en la producción de conocimientos sociológicos la mantiene, sin embargo, apartada de estos temas de significación cultural. En la mesa que proponemos, intentaremos dar respuesta a algunas líneas de exégesis que se siguen de la advertencia de estas dificultades. Por tanto, como bien advierte Yeatman, nuestra idea es llevar adelante un debate teórico sobre temas de género tanto a modo de sensibilización como de apertura de caminos comprensivos posibles.

Interesan trabajos que versen sobre:

- Espacios de exclusión social-política-económica. Pobreza.
- Modalidades de la violencia de género y alternativas de resiliencia y herramientas subjetivas.
- La participación en la toma de decisiones de las mujeres. Espacios contrahegemónicos e institucionales de la participación política de las mujeres.
- La participación del estatus de trabajadoras- metodologías de trabajo no remunerado.
- Intersecciones de criterios de jerarquización de las personas: la relación entre género, generación, etnia, orientación sexual, etc.
- Reversiones de estereotipos en la coeducación

Mesa 32: Sociología de la experiencia escolar: formatos, vínculos y procesos de desigualdad en la escuela media

Coordinadores:

Lucía Litichever (FLACSO)

Mariana Nobile (UNLP – FLACSO/CONICET)

Pedro Núñez (FLACSO – CONICET)

María Emilia Di Piero (UNLP – FLACSO/CONICET)

E-mail de la mesa: mesaescuelamedia@gmail.com

Los cambios legislativos y la implementación de programas como la AUH y “Conectar Igualdad” vienen impactando en el nivel medio de escolarización junto a otros procesos como el incremento de la matrícula, los cambios en las normativas de convivencia, la implementación de la ley de educación sexual, el fomento de la participación política de los estudiantes, entre otros. A su vez, pocos fueron los cambios en el formato de la escuela secundaria, persistiendo así núcleos problemáticos que generan nuevas dinámicas de desigualdad.

Esta mesa se propone como un espacio de intercambio sobre investigaciones que indaguen en la configuración de los formatos escolares, los vínculos inter e intra generacionales así como en los desafíos de las políticas públicas ante este nuevo escenario. Se esperan contribuciones que aborden estos temas, junto a aquellos que exploran en las experiencias y significados de los sujetos sobre la escolarización, las trayectorias educativas, las normas y prácticas en torno al espacio y al tiempo escolar, los procesos de producción de masculinidad y feminidad, la transmisión de saberes, ya que éstos permiten adentrarse en el estudio de los cambios y continuidades en el nivel medio así como en la articulación entre desigualdad social y desigualdad educativa.

Mesa 33: Sociología política de la educación. Políticas educativas, Gestión Institucional y el escenario de la educación como derecho

Coordinadores:

César Tello (FaHCE - UNLP)

Gabriel Asprella (FaHCE - UNLP)

Guillermina Mendy (FaHCE - UNLP)

E-mail de la mesa: mesasocio2012@yahoo.com.ar

Esta mesa tiene por objeto discutir aquellos trabajos que se presenten desde la perspectiva de la sociología política de la educación, en el sentido de Torres, C (1990) en tanto la misma esgrime una vinculación entre política, sociología y educación como tres elementos constitutivos para el análisis del poder que se reproduce desde las políticas del sistema educativo (macro y micro institucional) y su relación analítica con la sociología y la pedagogía. La sociología política de la educación asume una crítica a la política educacional como planeamiento educativo meramente técnico e instrumental. (Torres, 2008)

Esta perspectiva supone un abordaje analítico concentrado en las relaciones de poder, cultura política, ideología, sistema de dominación y perspectiva histórica de clase, entre otros. La sociología así, viene a complementar la perspectiva neutral de los objetos de estudio de la política educativa, convirtiéndose en una sociología política de la educación.

Ejes a abordar desde la sociología política de la educación: reformas educativas y la educación como derecho, sujetos y políticas educativas de Estado, gestión institucional, perspectivas latinoamericanas, políticas educativas comparadas, sistemas educativos e implicancias políticas, sociales y culturales de la nueva secundaria obligatoria.

Mesa 34: Homo Academicus. Universidad, conocimiento, políticas y actores

Coordinadores:

Daniela Atairo (UNLP/CONICET)

Marcelo Prati (UNLP)

Carlos Prego (UNLP/UBA)

Sebastián Varela (UNLP)

Mariana Versino (UNLP-UBA-CEUR/CONICET)
E-mail de la mesa: homoacademicusxxi@gmail.com

El objetivo de esta mesa es promover el intercambio entre investigadores que tienen como objeto de investigación y estudio los aspectos históricos, sociales y políticos de los sistemas universitarios, las instituciones universitarias y sus actores, con especial referencia al caso argentino y latinoamericano. La mesa se orienta particularmente a reflexionar acerca de los cambios institucionales y organizacionales en las universidades en interacción con las políticas públicas implementadas en el marco del Estado Evaluador, así como también sobre la interacción entre los procesos de profesionalización académica, la institucionalización de la investigación y las formas de producir conocimiento en el marco de las transformaciones que afectaron a las universidades en la Argentina reciente; incluyendo la preocupación por el uso social del conocimiento y la interrogación en torno a la aparición de nuevos actores en los procesos de producción del mismo.

Se proponen como ejes temáticos a abordar (no excluyentes) los siguientes:

- complejización, expansión y diferenciación del sistema universitario;
- internacionalización de la educación superior;
- aspectos organizacionales de las universidades;
- sistemas de financiamiento de la educación superior;
- características y transformaciones de la profesión académica;
- gobierno del sistema y de las instituciones;
- evaluación institucional y acreditación de carreras;
- políticas públicas hacia las universidades;
- procesos de producción y uso del conocimiento científico-tecnológico generado en las universidades;
- organización social e institucional de la producción de conocimientos;
- extensión y vinculación con el medio social y productivo;
- profesionalización académica, institucionalización de la investigación y resignificación del rol de las instituciones universitarias;
- universitarios y mercado de trabajo;
- caracterización y estrategias de actores universitarios (estudiantes, académicos, funcionarios, otros).

Mesa 35: El nacimiento de la clínica. Ciencias sociales y salud

Coordinadoras:

Licia Pagnamento (CIMECS-FAHCE-UNLP)

Cintia Hasicic (ICJ-FCJS y FAHCE-UNLP)

Belén Castrillo (CIN-CIMECS-FAHCE-UNLP)

E-mail de la mesa: mesa_salud_unlp@yahoo.com.ar

La propuesta de esta mesa apunta a incluir variados temas vinculados a la construcción de discursos, representaciones y prácticas en torno a los procesos de salud-enfermedad-atención, considerando las dimensiones macro y microsociales. Entre ellos el análisis de políticas, programas y servicios de salud; experiencias de organizaciones y sectores de la sociedad civil (ONG, movimientos sociales, grupos de pacientes, organizaciones barriales, etc.); estrategias familiares de cuidado y atención; problemas específicos y/o de condiciones de vida que influyen en la salud; relaciones de desigualdad y diferenciación social (estrato, clase, trabajo, género, etnia, edad) en la problemática de la salud-enfermedad-atención.

Mesa 36: Modos del cuerpo: prácticas, saberes y discursos

Coordinadores:

Emiliano Gambarotta (UNLP/IdIHCS-CONICET/GEEC)

Valeria Emiliozzi (UNLP/IdIHCS-CONICET/GEEC)

Mariana Saez (UNLP/IdIHCS-CONICET/GEEC)

Carolina Escudero (UNLP/IdIHCS-CONICET/GEEC)

E-mail de la mesa: modosdelcuerpo@gmail.com

En continuación con las discusiones sostenidas en anteriores jornadas, la propuesta de esta mesa es trabajar sobre el concepto “cuerpo” como eje articulador de diversos problemas. El cuerpo en tanto objeto de estudio construido, impulsa a un abordaje interdisciplinar: así, la economía, la política, el lenguaje, la cultura, la historia, emergen como un conjunto de aristas desde las cuales se puede analizar este concepto, sus prácticas y sus usos; ya sea en sus particularidades cómo en sus cruces.

Pretendemos trabajar desde perspectivas teórico-conceptuales que articulen el problema del cuerpo con el sujeto, hasta trabajos de corte empírico en los que se observen y releven experiencias, representaciones y prácticas corporales. En medio de ello, toda una serie de estudios que vinculen al cuerpo con cuestiones de la sociedad de consumo, sociedad de control, medicalización, arte, educación, formas de gobierno, deporte, etc.

Mesa 37: Sociabilidad, deporte y tiempo libre en las sociedades contemporáneas

Coordinadores:

Julia Hang (FAHCE - UNLP) juliahang@hotmail.com

Rodolfo Iuliano (CIMECS - FAHCE - UNLP) rodolfoiuliano@gmail.com

La mesa aspira a ser un espacio de intercambio y discusión de avances de investigación empírica y/o teórica en torno a los siguientes tópicos:

- Estructuración social y simbólica de la realidad en torno a los espacios y las prácticas de sociabilidad, deporte y tiempo libre en las sociedades contemporáneas.
- Producción, reproducción y desagregación de categorías sociales, clases sociales, grupos, redes sociales y trayectorias de vida en torno a los espacios y prácticas de sociabilidad, deporte y tiempo libre.
- Imaginarios, representaciones, moralidades, mitos, rituales, identificaciones, mecanismos de distinción y diferenciación relativos a los espacios y las prácticas de sociabilidad, deporte y tiempo libre.
- Masividad y exclusividad entre los fenómenos relativos a las formas de sociabilidad, deporte y tiempo libre.
- La sociabilidad como dimensión o ángulo de análisis en la construcción de objetos de investigación enrolados en diferentes campos sociales y simbólicos.
- Objetos de investigación empírica construidos en torno a prácticas y representaciones referidas a clubes sociales, clubes deportivos, bares, cyber, fiestas, celebraciones, peñas, consumos culturales, turismo, vida cotidiana, entre otros espacios de la prácticas o campos sociales y simbólicos.

Mesa 38: El ojo interminable. Reflexiones sobre la imagen

Coordinadores:

Elina Tranchini (Departamento de Sociología, UNLP) elinatranchini@yahoo.com.ar

Clara Kriger (FFyL-UBA) clarakruger@hotmail.com

Pablo Piedras (UBA-CiyNE) pablo.piedras@yahoo.com.ar

Lior Zylberman (FADU-UBA, CONICET, CEG-UNTREF) liorzylberman@gmail.com

Nadia Tranguera (FHyCE-UNLP) nadia.tranguera@gmail.com

Se recibirán trabajos que reflexionen sobre el estatuto y taxonomías de la imagen en todos sus soportes, dispositivos y manifestaciones (imagen pictórica, fotográfica, audiovisual, fílmica, televisiva, digital) atravesando la historia y procesos de su producción, circulación y reconocimiento.

Se dará preferencia a las propuestas que refieran a los siguientes ejes temáticos:

1. Los problemas derivados de los atributos de la imagen: Materialidad, aura, visibilidad, espacialidad, temporalidad.
2. Las discusiones sobre la neutralidad de la imagen versus su politización.
3. Los cuestionamientos derivados de la figuratividad y representabilidad de la imagen y los límites éticos y políticos de la representación.
4. La historia social de la mirada y de la imagen y de sus soportes y diferentes registros (pictórico, fotográfico, audiovisual, cinematográfico, televisivo, digital).

5. Las discusiones sobre la veracidad y la verosimilitud de la imagen. Ficcionalidad y la imagen como documento.
6. La imagen en la época de la reproductibilidad técnica y la industria cultural de masas. El arte de la imagen y la lógica de los medios.
7. Visualidad y prácticas contemporáneas. Prácticas de vanguardia y prácticas populares. Procesos de museificación y puesta en escena de la imagen. Intervenciones, instalaciones, siluetazos, street art. Prácticas barriales. Movimientismos pictórico y cinematográfico.

Mesa 39: El placer del texto: sociología, literatura y subjetividades en torno al campo literario y las prácticas de lectura

Coordinadores:

Eray Arce (CIMECS – FAHCE – UNLP) arce_eray@hotmail.com

Ornela Boix (CIMECS – FAHCE – UNLP – CONICET) ornelaboix@gmail.com

Ana Bugnone (CTCL – FAHCE – UNLP – CONICET) anabugnone@gmail.com

Nicolás Welschinger (CIMECS – FAHCE – UNLP – CONICET) nicolachy@hotmail.com

Soledad Balerdi (FAHCE-UNLP) solebalerdi@hotmail.com

En la reedición de esta mesa, nos proponemos recorrer los siguientes ejes temáticos no excluyentes, al interior de la relación entre sociología y literatura:

- Tensiones entre ciencia y arte: relaciones entre sociología y literatura. Sobre lo literario en la obra sociológica y lo sociológico en la obra literaria. La sociología de la literatura. Literatura, sociedad y contexto histórico. Problemáticas, límites y desbordes entre tendencias “científicas” y “literarias” en la investigación y producción escrita de las ciencias sociales. Críticas literarias y estéticas sociológicas.
- Estructuras, objetos, acción y sensibilidades en torno al campo literario y las prácticas de lectura. Producción, circulación, apropiación y experiencias alrededor del objeto literario y del objeto escrito. La lógica de la producción y la oferta de bienes literarios. Análisis del consumo, la demanda y la recepción de productos literarios. Experiencia sensible y construcción de subjetividades en torno a las prácticas de lectura. Lo “culto”, lo “popular” y el debate sobre el gusto y la legitimidad en las prácticas literarias. Los best-sellers y los libros de circulación masiva. Debates y redefiniciones alrededor del lugar del escritor y del lector. Problemáticas y controversias acerca de las nuevas tecnologías y la materialidad de los objetos literarios.

Mesa 40: Sociología de las tecnologías digitales e Internet

Coordinadores:

Sebastián Benítez Larghi (IdIHCS, UNLP-CONICET) sebastianbenitezlarghi@gmail.com

Magdalena Lemus (FAHCE, UNLP) lemusmagda@yahoo.com.ar

A medida en que la computadora, Internet y el teléfono celular se fueron sumando a nuestra vida cotidiana, el estudio de las tecnologías digitales, usualmente denominadas como Tecnologías de Información y Comunicación (TIC), ha constituido un campo de investigación específico dentro de las Ciencias Sociales.

La mesa de trabajo espera recibir ponencias que presenten tanto resultados de investigaciones empíricas como reflexiones teóricas acerca del lugar ocupado por las TIC en las relaciones sociales contemporáneas. Para ello, se plantean los siguientes ejes temáticos:

- Tensiones en las relaciones mercantil-capitalistas a partir de la informatización y digitalización de la producción y circulación de bienes y servicios. Teletrabajo, Propiedad Intelectual, Software privativo y Software libre.
- Brechas y desigualdades digitales: el vínculo entre estructuración social y TIC desde distintas perspectivas: clase social, generación, género, ámbito geográfico y etnia.
- Transformaciones del campo artístico y nuevas formas de consumo cultural en tiempos de la Internet 2.0.
- Impacto social y pedagógico de la incorporación de la informática en la educación.

- Convergencia tecnológica y emergencia de nuevos formatos de participación política. El impacto de las TIC en los repertorios de acción y los modelos organizacionales de movimientos sociales y partidos políticos.
- Políticas públicas de universalización e inclusión digital en Latinoamérica y Argentina.

Mesa 41: Sociología de la comunicación y de los medios

Coordinadores:

Daniel Badenes (UNLP-UNQ) dbadenes@unq.edu.ar

J. Andrés Stefoni (IDIHCS-UNLP) jas18dudi@hotmail.com

El conocimiento sociológico ha sido y es fundamental en la formación del campo académico transdisciplinar de la comunicación, surgido a partir de la investigación sobre la cuestión mediática y desarrollado incluso más allá de una concepción “mediocéntrica”. La mesa convoca a investigadores de las ciencias sociales que trabajen, entre otras cuestiones: Estudios centrados en los medios de comunicación y los "industrias culturales". Procesos de mediatización y mediación simbólica. Usos sociales de los medios. Construcción de la agenda y opinión pública. Cultura de masas y sociedad del espectáculo. Modelos sociales de comunicación y sus políticas. La agencia mediática y su lugar en la trama sociocultural. La producción de sentidos sobre lo social: criminalización mediática y gestión de los miedos. Debates sobre el rol social del periodismo y la función de los periodistas como intelectuales. Estructura social y libertad de expresión. Estrategias comunicativas de movimientos sociales. El impacto político, económico y sociocultural de la digitalización.

Mesa 42: Medios de Comunicación e Industrias Culturales: debates sobre la Verdad, el Poder y la Política

Coordinadores:

Florencia Saintout (FPyCS – UNLP)

Antonia Muñoz (FAHCE – UNLP)

Andrea Varela (FPyCS – UNLP)

Ayelen Sidun (FPyCS – UNLP)

E-mail de la mesa: asidun@perio.unlp.edu.ar

El espacio propone actualizar clásicos debates y promover nuevas discusiones que tras largos años de status quo en el campo comunicacional irrumpen en el espacio público para ser problematizadas. Así mismo, se propone problematizar los usos y apropiaciones de las industrias culturales.

A la luz de las modificaciones introducidas por la promoción de la comunicación como un derecho más que como una mercancía, es menester repensar problemáticas existentes, analizando el nuevo contexto comunicacional latinoamericano:

Prácticas socioculturales. Medios y construcción de hegemonía: Poderes y políticas públicas. TICs en la vida cotidiana y el espacio mediático. Géneros y sexualidades. Música. Cuerpo. Violencias. Educación y Nación. Experiencias y narrativas en tiempos de transformación mediática: modos de contar el mundo desde América Latina.

Departamento de Sociología

Facultad de Humanidades y Ciencias de Educación

Calle 48 entre 6 y 7 s/n., 5to. piso

Tel: +54 221 423 0125 int. 141

(1900) La Plata Argentina