



ASOCIACIÓN ARGENTINA DE ESPECIALISTAS EN ESTUDIOS DEL TRABAJO

CONGRESO NACIONAL DE ESTUDIOS DEL TRABAJO
NUEVOS Y VIEJOS DESAFÍOS PARA LOS TRABAJADORES EN AMÉRICA LATINA.
Escenario regional, reformas laborales y conflictos

Buenos Aires, 2 al 4 de agosto de 2023

Grupo Temático N° 12: Educación, estructura productiva y fuerza de trabajo

Coordinadoras:

Graciela Clotilde Riquelme (CONICET/Programa Educación, Economía y Trabajo-Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación-FFyL/UBA)

Esther Levy (FFyL/UBA - Universidad Nacional de la Patagonia Austral - Unidad Académica Caleta Olivia)

Natalia Herger (Programa Educación, Economía y Trabajo-Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación-FFyL CONICET/UBA)

Título: La relación entre las credenciales educativas y las condiciones de trabajo en las regiones de la provincia de Mendoza en el período 2016-2018.

Autora: Sabrina Alessandra Ruggeri (ITP-IMD-UNCuyo)

Palabras clave: nivel educativo - segmentación laboral - heterogeneidad estructural

1. Introducción

El objetivo de la ponencia es presentar un análisis descriptivo de la relación entre las características y condiciones de los puestos de trabajo y el nivel educativo alcanzado por los/as ocupados/as en la provincia de Mendoza y sus regiones entre 2016 y 2018. Este análisis se llevó a cabo en el marco de una investigación empírica finalizada¹.

Sintéticamente, el análisis ha permitido concluir que a nivel provincial y en todas las regiones de Mendoza las credenciales educativas detentadas por los/as trabajadores/as no explican *per se* ni determinan las características de la inserción laboral: permiten el acceso a la “fila” por ocupar los mejores puestos y constituyen una barrera de entrada a ciertos empleos mas no constituyen una garantía de acceso a un puesto de calidad.

2. Marco analítico

En oposición a la visión neoclásica ortodoxa que ha dominado los estudios sobre el mercado de trabajo (Pol, 2015b); este no es concebido como cualquier otro mercado sino como una institución social, históricamente constituida y configurada por normas y pautas sociales específicas, en la cual operan

¹ La tesis de grado de la Lic. en Sociología (FCPyS-UNCuyo) de la autora, cuyo objetivo fue el análisis de la oferta educativa de nivel superior y su relación con la estructura económico-laboral en las diferentes regiones de la provincia de Mendoza entre 2016 y 2018. A su vez, esta se desarrolló en el marco de un proyecto de investigación mayor: *La oferta educativa y de empleo en las regiones de la provincia de Mendoza entre 2016 y 2018. Una perspectiva territorial de su incidencia en la precariedad laboral de jóvenes y mujeres*, dirigido por las Dras. Martín y Pol y financiado por la Secretaría de Investigaciones, Internacionales y Posgrado de la Universidad Nacional de Cuyo (SIIP-UNCuyo) durante el período 2019-2021.



ASOCIACIÓN ARGENTINA DE ESPECIALISTAS EN ESTUDIOS DEL TRABAJO

CONGRESO NACIONAL DE ESTUDIOS DEL TRABAJO
NUEVOS Y VIEJOS DESAFÍOS PARA LOS TRABAJADORES EN AMÉRICA LATINA.
Escenario regional, reformas laborales y conflictos

Buenos Aires, 2 al 4 de agosto de 2023

mecanismos mercantiles, pero también mecanismos institucionales lo que da lugar a numerosas situaciones de desigualdad, conflicto y diversidad (Recio et al., 2006). Así, las condiciones laborales obedecen a reglas formales e informales estabilizadas como resultado de relaciones sociales y no a la decisión racional individual y al encuentro de oferentes y demandantes de trabajo en el mercado de manera directa. Estas relaciones no son simétricas sino que hay una primacía de poder por parte de los/as empleadores/as y no participan en ellas trabajadores/as y empleadores/as en forma individual sino que intervienen múltiples actores colectivos (Neffa, 2008b).

El territorio en el que se desarrolla esta configuración del mercado de trabajo -entendida como un proceso complejo condicionado por factores tanto de la oferta como de la demanda- es considerado un elemento fundante de la misma. Es el ámbito en el cual los diferentes aspectos institucionales, sociales, ambientales, económicos, etc. adquieren una combinación específica, cuyo funcionamiento estará a su vez condicionado por procesos de más amplio alcance (regionales, nacionales e internacionales), que incide en las formas concretas de estructuración y materialización de las mencionadas relaciones laborales (Pol, 2015a; Giampaolletti y Pol, 2015).

En este sentido, enmarcada en las teorías de la segmentación de los mercados de trabajo (TSMT) -conjunto de enfoques que comparten la insatisfacción hacia la explicación neoclásica del mercado de trabajo y la idea de la segmentación del mismo-, se retoman los aportes de la *teoría del mercado dual de trabajo*. Postula que éste se encuentra conformado por segmentos que están regulados de forma distinta, ofrecen condiciones de trabajo disímiles y presentan obstáculos a la movilidad entre ellos. Los puestos de trabajo del *sector primario* se caracterizan por una mayor estabilidad laboral, salarios elevados, buenas condiciones laborales y posibilidades de ascenso; los del *sector secundario* presentan intermitencia en la contratación, una elevada rotación de los/as trabajadores/as entre los distintos puestos, bajos salarios, malas condiciones laborales y escasas posibilidades de ascenso (Fernández Huerga, 2010; Sánchez López, 2010; Fernández Massi, 2014).

A diferencia de las Teorías del Capital Humano (TCH) -corriente heterodoxa dentro de la visión neoclásica- que defienden la existencia de una relación positiva entre la educación formal, la productividad y los ingresos y consideran la formación por parte de los/as trabajadores/as como una decisión libre y racional de inversión (Sánchez López, 2010); esta teoría considera la productividad como un atributo del puesto de trabajo y no de quien lo ocupa (Fernández Massi, 2014). De ahí que la



ASOCIACIÓN ARGENTINA DE ESPECIALISTAS EN ESTUDIOS DEL TRABAJO

CONGRESO NACIONAL DE ESTUDIOS DEL TRABAJO
NUEVOS Y VIEJOS DESAFÍOS PARA LOS TRABAJADORES EN AMÉRICA LATINA.
Escenario regional, reformas laborales y conflictos

Buenos Aires, 2 al 4 de agosto de 2023

segmentación sea fundamentada a partir de variables vinculadas a la demanda de trabajo (Sánchez Lopez, 2010).

Además, esta teoría ofrece un instrumental explicativo para analizar la inserción laboral diferencial de determinados grupos poblacionales. Si bien las características de los/as trabajadores/as explican solo secundariamente la dualidad del mercado, reconoce la existencia de *cierta estructuración de la oferta de trabajo*, es decir, cierta tendencia a que sea en el sector secundario donde se insertan mayormente -por largos períodos o toda la vida laboral- los/as trabajadores con baja calificación, jóvenes, mujeres, migrantes y adultos/as mayores, es decir, los más vulnerables (Doeringer y Piore, 1985 en Sánchez López, 2010; Neffa, 2008a).

En lo que respecta al papel dado a la formación, mientras en la TCH es la causa de la segmentación del mercado de trabajo; en este enfoque es considerada un factor importante para la caracterización de los sectores y una posible *barrera de entrada* a ciertos empleos del segmento primario (Sánchez López, 2010). En pocas palabras, la demanda de empleo y la productividad dependen de la calidad del puesto de trabajo y no del nivel educativo o cualificaciones de los/as trabajadores, estos solo le permiten el acceso a la cola que existe para ocupar un determinado puesto (Espino Rabanal, 2001 en Salvia y Vera, 2013).

Asimismo, en relación con el lugar fundante del territorio desarrollado anteriormente, se retoma el planteo de los enfoques de la segmentación a partir de la década de los 80 acerca de la necesidad de considerar el *ámbito local* como unidad de análisis de los estudios sobre la estructura de los mercados de trabajo. Específicamente, la propuesta de Casado Díaz (2000) con el concepto de *mercados de trabajo locales* (MTL) definidos a partir de la convergencia de la oferta y demanda de trabajo. La mayoría de los/as trabajadores ejercen su actividad laboral dentro de los límites de este espacio geográfico determinado y la mayor parte de los puestos de trabajo que existen en el mismo son ocupados por trabajadores/as que también residen en él. Esta propuesta de análisis en un nivel geográfico inferior a los usados comúnmente (provincial, nacional) permite evidenciar las diferencias tanto en la dinámica como en la estructura laboral entre espacios o territorios diversos, que con el tratamiento agregado de los datos quedan invisibilizadas.

Finalmente, en este mismo sentido, la teoría de la *heterogeneidad estructural* permite evidenciar el vínculo existente entre el patrón de desarrollo, la estructura productiva y el mercado laboral en América Latina. Este concepto se refiere a la desigual penetración del progreso técnico y de sus frutos y a su



ASOCIACIÓN ARGENTINA DE ESPECIALISTAS EN ESTUDIOS DEL TRABAJO

CONGRESO NACIONAL DE ESTUDIOS DEL TRABAJO
NUEVOS Y VIEJOS DESAFÍOS PARA LOS TRABAJADORES EN AMÉRICA LATINA.
Escenario regional, reformas laborales y conflictos

Buenos Aires, 2 al 4 de agosto de 2023

concentración en actividades de exportación o con ventajas naturales en la región, es decir, al carácter dual que asume el modelo de crecimiento regional en contextos de economías sometidas a patrones de acumulación subordinados, desiguales y combinados (Salvia y Vera, 2013; Salvia, Fachal y Robles, 2018; Poy, Robles y Salvia, 2020). Señala la coexistencia no integrada bajo un mismo sistema socioeconómico de tres sectores: uno con elevada productividad, relativamente cercana a los sectores más dinámicos de la economía mundial, que concentra las inversiones y el progreso técnico y se encuentra vinculado al mercado externo; un conjunto de unidades económicas de productividad media que participa -aunque en menor medida- del proceso de acumulación y de los cambios tecnológicos y presenta baja capacidad de competencia internacional; y, por último, una serie de actividades económicas de subsistencia, tecnológicamente rezagadas, intensivas en su utilización de mano de obra y excluidas de la dinámica de acumulación dominante (Salvia, Fachal y Robles, 2018).

Una de las principales contribuciones de esta teoría consiste en evidenciar que la inserción laboral de los/as trabajadores/as y sus características se encuentran estrechamente condicionadas por procesos estructurales vinculados a la dinámica de acumulación y a la composición sectorial de la demanda de empleo que genera, así como a la composición tecnológica y capacidad de apropiación del excedente de cada sector; más que por los atributos individuales de la población económicamente activa (Salvia y Vera, 2013).

En lo que respecta específicamente a la relación entre el sistema educativo y el mercado de trabajo, la utilización del sistema educativo es comprendida en el marco de las diversas acciones que ponen en juego los agentes² para mantener o cambiar su posición en el espacio social³. El sistema educativo tiene el control legítimo de la distribución del capital⁴ cultural⁵ en su estado institucionalizado a través de la entrega de títulos y certificaciones legales que tienen dos efectos importantes. En primer lugar, el título

² El concepto hace referencia a las personas, pero también a grupos sociales, familias, organizaciones e instituciones que actúan en la sociedad, entendida como *espacio social* desde la propuesta teórica de Pierre Bourdieu.

³ En la propuesta teórica de Bourdieu, la pluridimensionalidad del espacio social hace referencia a su organización de acuerdo con diversos sistemas de valoración y a la existencia en él de múltiples campos. El campo se define como un espacio de fuerzas en el que predomina un sistema de valoración por sobre otros, constituido por la distribución desigual de un determinado capital que está en juego y genera posiciones diferentes entre los agentes que participan en él y que luchan por su acumulación. Representar a la sociedad de esta manera permite pensar la jerarquía social desde los desplazamientos verticales (los famosos “ascenso” o “descenso” social) pero también horizontales, dados entre distintos tipos de posesiones, de bienes materiales o simbólicos (Tenti Fanfani, 1999).

⁴ Se denomina bajo este concepto cualquier tipo de bien escaso, que genere interés en su acumulación, que establezca cierta división del trabajo entre quienes lo producen, lo distribuyen, lo consumen y lo legitiman; es decir, en torno al cual puede constituirse un mercado (Gutiérrez, 2005).

⁵ El capital cultural se relaciona con el conjunto de habilidades y disposiciones necesarias para producir y apropiarse de bienes simbólicos (Tenti Fanfani, 1999). Este capital se presenta en tres estados: *incorporado*, como disposición, habilidades y saberes interiorizados; *objetivado*, en libros, herramientas, obras de arte; e *institucionalizado*, en la forma de títulos, credenciales, certificados, licencias y habilitaciones (Bourdieu, 1987).



ASOCIACIÓN ARGENTINA DE ESPECIALISTAS EN ESTUDIOS DEL TRABAJO

CONGRESO NACIONAL DE ESTUDIOS DEL TRABAJO
NUEVOS Y VIEJOS DESAFÍOS PARA LOS TRABAJADORES EN AMÉRICA LATINA.
Escenario regional, reformas laborales y conflictos

Buenos Aires, 2 al 4 de agosto de 2023

hace que las competencias que certifica adquieran un valor convencional, garantizado jurídicamente y constante en el tiempo, adquiriendo así una especie de autonomía respecto a quien lo posee y los saberes efectivamente incorporados. En segundo lugar, otorga cierta aparente homogeneidad a quienes los detentan y los vuelve, supuestamente, intercambiables. Esta homogeneidad resulta aparente porque “el mismo nivel de acreditación educativa recibe diferente retribución socioeconómica no sólo en función de la ubicación dentro de la jerarquía educativa de la institución escolar que lo otorga, sino además del diferente capital económico y social⁶ (...) de quien lo recibe.” (Gómez, 1994, p. 114). Por consiguiente, la acreditación educativa no garantiza la inserción en el mercado de trabajo, ni una ubicación ocupacional específica, ni una retribución económica particular, sólo otorga el derecho de competir en el mercado de trabajo por determinados puestos (Gómez, 1994).

En este marco, la intensificación de la competencia alrededor de las titulaciones -particularmente de las de nivel superior- que tiene lugar en las sociedades capitalistas actuales provoca una enorme transformación en la relación establecida entre las titulaciones y los puestos: inflación de las titulaciones, superproducción, devaluación, presión hacia abajo en el mercado de trabajo, sobrecalificación de la mano de obra respecto a los puestos y distintos mecanismos de cierre del sistema educativo (Bourdieu, 1999; Tenti Fanfani, 1999). En palabras de Bourdieu: “La dialéctica de la devaluación y de la recuperación tiende así a alimentarse a sí misma” (1999, p. 246).

3. Decisiones metodológicas

El recorte espacial propuesto requirió el empleo de las bases de datos de la Encuesta de Condiciones de Vida (ECV)⁷ realizada por la Dirección de Estadísticas e Investigaciones Económicas de la Provincia de Mendoza (DEIE). En función del recorte temporal y al tratarse de características estructurales, se emplearon las bases de datos correspondientes a los años 2016 y 2018, los años extremos del período en cuestión.

Debido al nivel de desagregación de las bases se llevó a cabo una regionalización del territorio provincial a partir de los departamentos que lo componen. Si bien no coincide necesariamente con el espacio en el

⁶ El capital económico hace referencia al conjunto de las posesiones necesarias para producir bienes o servicios intercambiables. Por su parte, el capital social corresponde al conjunto de vínculos que, en la forma de obligaciones o créditos, lealtades y afinidades, permiten a una persona o grupo contar con la cooperación voluntaria de otras personas o grupos (Tenti Fanfani, 1999).

⁷ Este relevamiento se implementa anualmente desde el año 2004 y su principal ventaja radica en su cobertura. A diferencia de la Encuesta Permanente de Hogares (EPH) -aplicada trimestralmente por el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INDEC) en los aglomerados urbanos de todo el país- la ECV comprende la totalidad del territorio provincial, es decir, incluye las áreas urbanas y rurales de la provincia y posibilita el análisis regional.



ASOCIACIÓN ARGENTINA DE ESPECIALISTAS EN ESTUDIOS DEL TRABAJO

CONGRESO NACIONAL DE ESTUDIOS DEL TRABAJO
NUEVOS Y VIEJOS DESAFÍOS PARA LOS TRABAJADORES EN AMÉRICA LATINA.
Escenario regional, reformas laborales y conflictos

Buenos Aires, 2 al 4 de agosto de 2023

que se desarrolla la dinámica de los mercados de trabajo locales, permite al menos una aproximación a la configuración espacialmente diferenciada de las estructuras laborales de la provincia (Giampaolletti y Pol, 2019). A partir de los criterios de proximidad geográfica y relativa homogeneidad en las estructuras económicas, sociales y laborales se delimitaron las siguientes cinco regiones: Gran Mendoza (Capital, Godoy Cruz, Las Heras, Maipú y Luján de Cuyo), Región Este (San Martín, Rivadavia y Junín), Región Noreste (La Paz, Lavalle y Santa Rosa), Región Centro Oeste (Tunuyán, Tupungato y San Carlos) y Región Sur (San Rafael, General Alvear y Malargüe).

La encuesta permitió que los indicadores seleccionados para la caracterización de los puestos fueran abordados a partir de la ubicación de los establecimientos que ofrecen dichos puestos, en lugar de la ubicación de residencia de la fuerza de trabajo.

El primer indicador seleccionado es la participación del empleo en el *segmento primario y secundario del mercado de trabajo*, se deriva de las TSMT y permite analizar la formalidad e informalidad de los puestos: el segmento primario está compuesto por las ocupaciones formales, el secundario por las informales. Se toma como variable proxy el descuento o aporte para el sistema de previsión social, es decir, el descuento jubilatorio.

El siguiente indicador considerado resulta del abordaje operativo de la propuesta teórica de la heterogeneidad estructural y consiste en una tipología de posiciones económico-ocupacionales: los *sectores de inserción socio ocupacional*. Permite analizar el comportamiento de la estructura económico-ocupacional y distinguir las ocupaciones insertas en el sector privado formal, en el sector público y las demandadas o autogeneradas en el sector micro informal; tanto para puestos de trabajo en relación de dependencia como no asalariados, sean patrones o cuenta propia (Poy, Robles y Salvia, 2020).

Tabla 1. Construcción de indicador *sectores de inserción económico-ocupacional* (Poy, Robles y Salvia, 2020) adaptado a la Encuesta de Condiciones de Vida (ECV-DEIE, Mendoza)⁸.

Sectores de inserción económico-oc	Variables		
	Asalarización o	Categoría ocupacional ⁹	Tamaño ¹⁰ y tipo ¹¹ de establecimiento y calificación

⁸ La propuesta de Poy, Robles y Salvia (2020) incluye como otro sector de inserción económico ocupacional a les ocupades en programas/planes de empleo. Dicha diferenciación no se incluye en el cuestionario de la ECV.

¹⁰ Denominación que se le da al lugar físico (fábrica, edificio) donde una persona desarrolla su trabajo. La cantidad de personas que allí trabajan define el tamaño del establecimiento (DEIE, 2022).

¹¹ Refiere al carácter público o privado de las unidades económicas.



ASOCIACIÓN ARGENTINA DE ESPECIALISTAS EN ESTUDIOS DEL TRABAJO

CONGRESO NACIONAL DE ESTUDIOS DEL TRABAJO
NUEVOS Y VIEJOS DESAFÍOS PARA LOS TRABAJADORES EN AMÉRICA LATINA.
Escenario regional, reformas laborales y conflictos

Buenos Aires, 2 al 4 de agosto de 2023

acional	relación de dependencia		ocupacional ¹²
Formal privado	No asalariades	Patrones y empleadores	Establecimientos de más de 5 trabajadores independientemente de la calificación.
			Micro-establecimientos (hasta 5 trabajadores) y calificación profesional.
		Trabajadores por cuenta propia	Calificación profesional (profesionales independientes).
	Asalariades	Obreros/empleados	Establecimientos de más de 5 trabajadores independientemente de la calificación.
Público	Asalariades	Obreros/empleados	Establecimientos del sector público, independientemente de la calificación.
Micro informal	No asalariades	Patrones y empleadores	Micro-establecimientos (hasta 5 trabajadores) y calificación profesional.
		Trabajadores por cuenta propia	Sin calificación profesional.
		Trabajadores del servicio doméstico ¹³	Servicio doméstico en hogares particulares independientemente de la calificación.
	Asalariades	Obreros/empleados	Micro-establecimientos (hasta 5 trabajadores) independientemente de la calificación.

Por último, el máximo nivel educativo de los/as ocupados/as¹⁴ fue categorizado de la siguiente manera: hasta secundario incompleto, secundario completo o superior incompleto, superior completo o más.

4. Análisis

En primer lugar se aborda la descripción de las estructuras económico-laborales regionales a partir de los indicadores explicados anteriormente y luego se desarrolla la caracterización de las condiciones de inserción de los/as trabajadores/as según su nivel educativo en los mismos.

Antes de realizar el análisis de las estructuras económico-laborales regionales resulta importante tener en

⁹ La categoría ocupacional de la población ocupada hace referencia a la relación de la persona que trabaja con el establecimiento en el que se desempeña (DEIE, 2022). En la ECV la variable asume los siguientes valores: patrones y empleadores, trabajadores por cuenta propia, obreros/empleados y trabajadores familiares.

¹² Refiere a la complejidad de la tarea concreta. Se establece a partir de ciertos elementos constitutivos del proceso de trabajo: materia prima transformada, instrumentos de trabajo utilizados y acciones realizadas por quien trabaja. Se desagrega en: profesional, técnica, operativa, no calificada (DEIE, 2022).

¹³ Si bien se trata de una ocupación en relación de dependencia, es trabajada como no asalariada por el bajo nivel de registración que presenta. A su vez, trabajarla de manera agregada junto a las ocupaciones por cuenta propia sin calificación profesional invisibilizaría dicha situación.

¹⁴ Personas que tienen por lo menos una ocupación, es decir, que en la semana de referencia han trabajado como mínimo una hora, en una actividad económica (DEIE, 2022).



ASOCIACIÓN ARGENTINA DE ESPECIALISTAS EN ESTUDIOS DEL TRABAJO

CONGRESO NACIONAL DE ESTUDIOS DEL TRABAJO
NUEVOS Y VIEJOS DESAFÍOS PARA LOS TRABAJADORES EN AMÉRICA LATINA.
Escenario regional, reformas laborales y conflictos

Buenos Aires, 2 al 4 de agosto de 2023

cuenta el tamaño de la población¹⁵ y de la población económicamente activa (PEA)¹⁶ en cada una de las regiones. En el año 2018 la provincia de Mendoza cuenta con una población total de 1.890.000 habitantes y con una PEA de 780.700 personas, aproximadamente. Entre 2016 y 2018, en promedio, el Gran Mendoza concentra el 64% de la PEA, seguida por la región Sur (14,1%), Este (11,7%) y las regiones Centro Oeste (6,5%) y Noreste (3,6%).

A modo de introducción al perfil productivo de las distintas regiones, se retoman los aportes de Pol, Carracedo y Paz (2020), quienes desarrollan el *coeficiente de especialización productiva interregional* para las distintas regiones de la provincia: expresa la proporción que una actividad determinada representa en cada región comparada con la proporción de la misma actividad a nivel provincial en términos de generación de puestos de trabajo¹⁷. Se retoman las conclusiones relacionadas con este último indicador.

Se observan grandes disparidades. Por un lado, el Gran Mendoza y la región Sur comparten características al ser los principales centros urbanos de la provincia, motores decisivos de la actividad económica, concentrar la mayor cantidad de mano de obra y, por lo tanto, ejercer una gran influencia en los valores que asume la distribución sectorial del empleo a nivel provincial. A su vez, son las regiones que presentan mayor diversificación en términos de empleo al especializarse en varias ramas. Sin embargo, difieren en esta especialización: mientras el Gran Mendoza presenta una leve especialización en todos los sectores, a excepción de las actividades primarias; en la región Sur presenta una enorme importancia la Explotación de minas y canteras, y el sector Agropecuario tiene alguna relevancia. Por otro, en las regiones Este, Noreste y Centro Oeste el sector Agropecuario tiene un gran peso en el total del empleo regional y presenta una marcada especialización.

4.1. Características y condiciones de los puestos en los mercados de trabajo regionales

4.1.1. Segmentación de los mercados de trabajo regionales

A nivel provincial apenas más de la mitad de la población ocupada, el 51,6%, se encuentra inserta en puestos del segmento primario, es decir, en los que cuenta con aportes al sistema de seguridad social. El

¹⁵ Según cálculos propios a partir de la ECV-DEIE.

¹⁶ La integran las personas que tienen 14 años o más, que han aportado a la producción de bienes o servicios para el mercado, reciban por su trabajo un pago en dinero en especie, o que han estado buscando trabajo en el período de referencia. Está compuesta por la población ocupada y la población desocupada (DEIE, 2022). En este trabajo, su cálculo fue realizado considerando a las personas ocupadas y desocupadas que tienen entre 15 y 65 años de edad.

¹⁷ El coeficiente permite identificar en qué ramas de actividad se encuentra especializada cada región en términos de empleo en relación al conjunto de las regiones en el período 2017-2019.



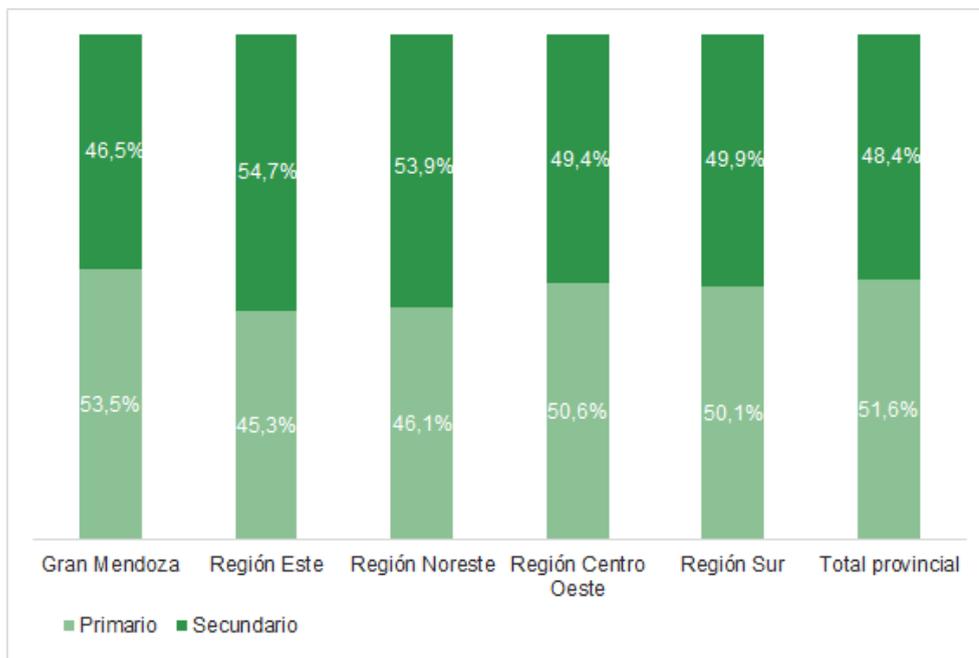
ASOCIACIÓN ARGENTINA DE ESPECIALISTAS EN ESTUDIOS DEL TRABAJO

CONGRESO NACIONAL DE ESTUDIOS DEL TRABAJO
NUEVOS Y VIEJOS DESAFÍOS PARA LOS TRABAJADORES EN AMÉRICA LATINA.
Escenario regional, reformas laborales y conflictos

Buenos Aires, 2 al 4 de agosto de 2023

restante 48,4% lo hace en puestos informales. El Gran Mendoza, región central, preponderantemente urbana y con el mayor nivel de diversificación en el empleo es la única región en la que más de la mitad de los trabajadores, el 53,5%, está inserta en puestos formales. En las regiones Centro Oeste y Sur la participación del empleo en el segmento primario supera la mitad de los ocupados por centésimas - 50,6% y 50,1%, respectivamente. Por último, en las regiones Este y Noreste es el segmento secundario del mercado de trabajo el que concentra la mayor cantidad de trabajadores. El 54,7% y el 53,9% de los ocupados, respectivamente, se insertan en puestos de trabajo no regulados en estas regiones.

Gráfico 1. Participación del empleo en segmentos primario y secundario. Total provincial y regiones. Promedio 2016 y 2018



Fuente: Elaboración propia a partir de bases de datos ECV-DEIE.

4.1.2. Heterogeneidad estructural a nivel regional: sectores de inserción económico-ocupacional

En lo que respecta a la distribución del empleo en sectores de inserción económico-ocupacional a nivel provincial, se observa que más de la mitad de los/as trabajadores, el 52,5%, se inserta en puestos de trabajo del sector microinformal, es decir, ligados a actividades mercantiles simples o autoempleo de subsistencia. El 27,7% lo hace en empleos del sector formal privado y, por último, casi dos de cada diez trabajadores, el 19,8%, se insertan en el sector público.



ASOCIACIÓN ARGENTINA DE ESPECIALISTAS EN ESTUDIOS DEL TRABAJO

CONGRESO NACIONAL DE ESTUDIOS DEL TRABAJO
NUEVOS Y VIEJOS DESAFÍOS PARA LOS TRABAJADORES EN AMÉRICA LATINA.
Escenario regional, reformas laborales y conflictos

Buenos Aires, 2 al 4 de agosto de 2023

El Gran Mendoza es donde hay mayor presencia relativa de trabajadores insertes en puestos de trabajo del sector formal privado, el 31,1%. Sin embargo, la mitad de los/as ocupados/as se desempeña en ocupaciones del sector microinformal, realidad similar a la del resto de las regiones. Esto se debe a que, en comparación, es una de las regiones en la que la participación relativa del sector público es una de las más bajas, ya que ofrece solo el 18,7% de los puestos.

La siguiente región con mayor presencia de sector privado formal es la Centro Oeste, que reúne el 26,6% de los/as ocupados/as. En esta región el sector agropecuario tiene un gran peso, la agroindustria vitivinícola una fuerte presencia y se destaca la implantación de nuevos cultivos impulsada por la entrada de grandes capitales extranjeros durante la década de los '90, implicando cambios en la estructura productiva y también cambios en demanda de mano de obra calificada (Pol y Giampaolletti, 2021). A su vez, es una de las que registra mayor concentración de empleo en el sector público, el 22,1% de los/as trabajadores/as. En efecto, el 51,2% de los/as ocupados/as participan en el sector microinformal.

Por otra parte, en las regiones Este, Noreste y Sur cerca de 2 de cada 10 trabajadores se desempeñaban en el sector privado formal. Sin embargo, presentan algunas diferencias:

De las tres regiones, la Noreste es la que presenta mayor intensidad en la especialización productiva interregional en el sector agropecuario. En ella la demanda de trabajo se configura en base a puestos de menor calificación y con rasgos de mayor precariedad e inestabilidad. En este sentido, es más preponderante la presencia de trabajadores insertos en el sector público, el 27,2%.

La región Este es la región donde mayor peso relativo tiene el sector microinformal, el 61% de los/as ocupados/as se desempeñan en unidades productivas pequeñas, trabajos de baja calificación o cuentapropismo no calificado. Esto se relaciona con la marcada presencia del sector agropecuario en el empleo y con que se trata de la región que posee menor concentración del empleo público en la estructura ocupacional, solo el 17,7%.

Por último, en la región Sur la participación relativa de ocupados/as en el sector formal privado es del 20,3% y, junto a la región Este, es la más baja de la provincia. Al igual que en la región Noreste compensa la distribución de ocupados/as el sector público (21,8%). Sin embargo, casi 6 de cada 10 trabajadores (57,9%) se encuentran insertos en el sector microinformal.

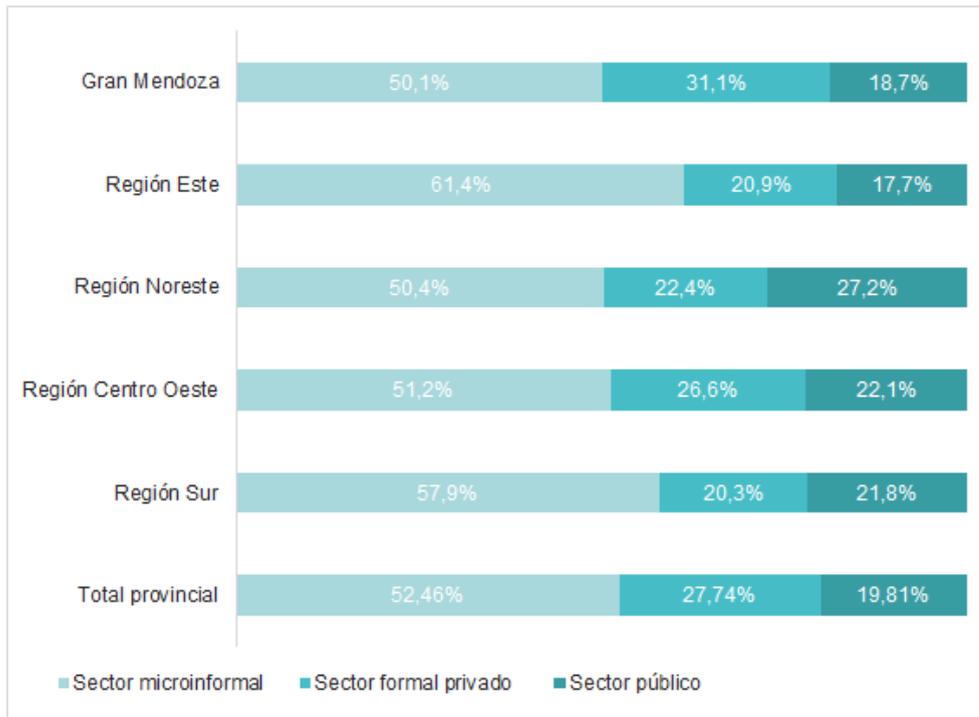
Gráfico 2. Distribución del empleo en sectores de inserción económico-ocupacional. Total provincial y regiones. Promedio 2016 y 2018



ASOCIACIÓN ARGENTINA DE ESPECIALISTAS EN ESTUDIOS DEL TRABAJO

CONGRESO NACIONAL DE ESTUDIOS DEL TRABAJO
NUEVOS Y VIEJOS DESAFÍOS PARA LOS TRABAJADORES EN AMÉRICA LATINA.
Escenario regional, reformas laborales y conflictos

Buenos Aires, 2 al 4 de agosto de 2023



Fuente: Elaboración propia a partir de bases de datos ECV-DEIE.

4.1.3. Segmentación y heterogeneidad estructural: segmentos según sectores de inserción económico-ocupacional

Se articula la participación en los sectores de inserción económico-ocupacional y los segmentos del mercado de trabajo para el total provincial. La fuente no permite el cálculo de esta relación por regiones, pero el cruce a nivel provincial permite visualizar esta relación e inferir para las realidades regionales.

Las ocupaciones del sector privado formal evidencian mayor cantidad de trabajadores en el segmento primario, sin embargo, casi 3 de cada 10 de los/as trabajadores que se insertan en empresas grandes, formales y/o son calificados/as continúan en condiciones de informalidad. En el caso del sector público, casi la totalidad de los/as trabajadores/as se encuentran dentro del empleo registrado, el 94,8% precisamente. Por último, el sector microinformal registró un 73,3% de ocupados/as en el segmento secundario.

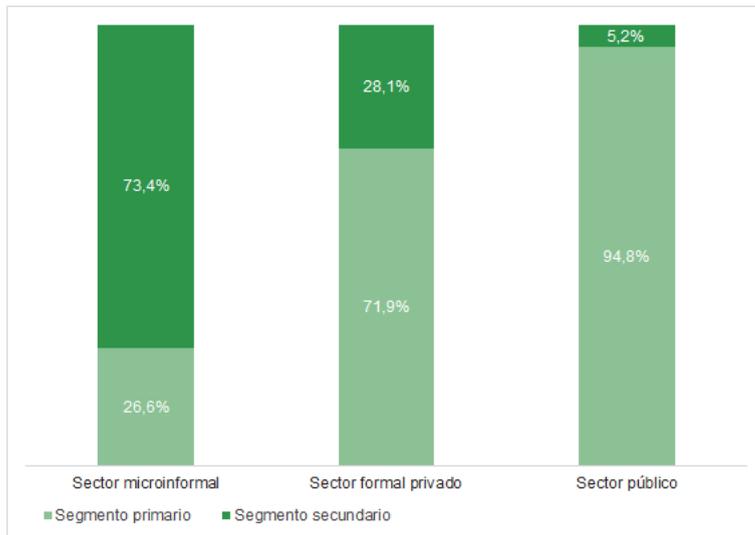
Gráfico 3. Segmentos de empleo según sectores de inserción económico-ocupacional. Total provincial. Promedio 2016 y 2018



ASOCIACIÓN ARGENTINA DE ESPECIALISTAS EN ESTUDIOS DEL TRABAJO

CONGRESO NACIONAL DE ESTUDIOS DEL TRABAJO
NUEVOS Y VIEJOS DESAFÍOS PARA LOS TRABAJADORES EN AMÉRICA LATINA.
Escenario regional, reformas laborales y conflictos

Buenos Aires, 2 al 4 de agosto de 2023



Fuente: Elaboración propia a partir de bases de datos ECV-DEIE.

El sector microinformal es el más preponderante en todas las regiones, pero se acentúa al superar ampliamente el 50% en las regiones Este y Sur, donde concentra el 61% y 57,9% de los puestos. En la región Este el 54,7% de los puestos de trabajo son informales, esto se relaciona con que es donde menor presencia tiene el sector público y donde la presencia del sector formal privado también es muy baja. La región Sur, en cambio, cuenta con una distribución pareja de los puestos entre los segmentos primario y secundario del mercado de trabajo. Debido a que el sector formal privado presenta la participación relativa más baja de toda la provincia, esta situación puede explicarse a partir del tamaño del sector público, que compensa.

Como fue analizado anteriormente, es en la región Noreste donde el empleo en el sector público resulta más preponderante. Sin embargo, en esta región el segmento que mayor cantidad de trabajadores concentra es el secundario. En este sentido, puede pensarse que los puestos ofrecidos por el sector formal privado y alguna parte de los pertenecientes al sector público no se encuentran registrados.

En la región Centro Oeste también se observa una situación cercana en la distribución del empleo entre segmentos, con una leve primacía del primario. Esto se vincula con la fuerte presencia del sector formal privado y la gran concentración del empleo en el sector público.

En síntesis, se evidencia que la informalidad es estructural y recorre de diversas formas de inserción en la estructura ocupacional, acentuándose de acuerdo a las características y especificidades productivas de las



ASOCIACIÓN ARGENTINA DE ESPECIALISTAS EN ESTUDIOS DEL TRABAJO

CONGRESO NACIONAL DE ESTUDIOS DEL TRABAJO
NUEVOS Y VIEJOS DESAFÍOS PARA LOS TRABAJADORES EN AMÉRICA LATINA.
Escenario regional, reformas laborales y conflictos

Buenos Aires, 2 al 4 de agosto de 2023

regiones. De este modo, Este, Noreste y Sur destacan aún en la diversidad de estructuras del mercado de trabajo por presentar peores condiciones y calidad de los puestos en términos comparativos.

4.3. Características y condiciones de los puestos de trabajo según el nivel educativo de los/as ocupados/as por regiones

A **nivel provincial**, el 62,8% de los/as ocupados/as cuyo máximo nivel educativo es el nivel secundario incompleto no recibe descuentos ni realiza aportes al sistema de previsión social. A su vez, se insertan mayoritariamente, el 66,8%, en el sector microinformal de la estructura ocupacional. El 24,3% se inserta en el sector formal privado y, por último, solo el 9% lo hace en puestos del sector público.

A diferencia del grupo con el menor nivel educativo, la mayoría de los/as trabajadores/as con estudios secundarios completos o que no completaron los estudios de nivel superior, más precisamente el 55,9%, se inserta en puestos formales. La mitad se desempeña en unidades productivas pequeñas, trabajos de baja calificación o cuentapropismo no calificado; tres de cada diez lo hace en puestos del sector formal privado y el 19,2% en puestos del sector público.

Quienes cuentan con el máximo nivel educativo se concentran en el segmento primario del mercado de trabajo, con el 83,2% de puestos formales. En lo que respecta a los sectores de inserción económico-ocupacional, el 48,6% tiene una ocupación en el sector público y el 32,2% en el sector formal privado. Sin embargo, resulta destacable que casi 2 de cada 10 ocupados/as que cuentan con una titulación de nivel superior o más se desempeñan en puestos del sector microinformal.

La distribución observada a nivel provincial evidencia, en primer lugar, que las titulaciones constituyen una *barrera de entrada* a los puestos del segmento primario del mercado de trabajo ya que quienes cuentan con menor nivel educativo presentan una gran concentración en puestos del sector microinformal. Entonces, a medida que aumenta el nivel educativo disminuyen las probabilidades de inserción en un puesto no regulado. En segundo lugar, la existencia de una especie de *fila para ocupar los mejores puestos de trabajo* y el derecho a competir condicionado por las credenciales educativas de la fuerza de trabajo, pero que no responden exclusivamente al nivel educativo alcanzado, de hecho, la mitad de quienes cuentan con titulación de nivel secundario se desempeña en unidades productivas pequeñas, trabajos de baja calificación o cuentapropismo no calificado. En efecto, al poner el foco en quienes cuentan con titulación de nivel superior, es un dato de interés la concentración de los/as trabajadores/as en el sector público. Se infiere que se relaciona con la dinámica del mercado de trabajo y las posibilidades y



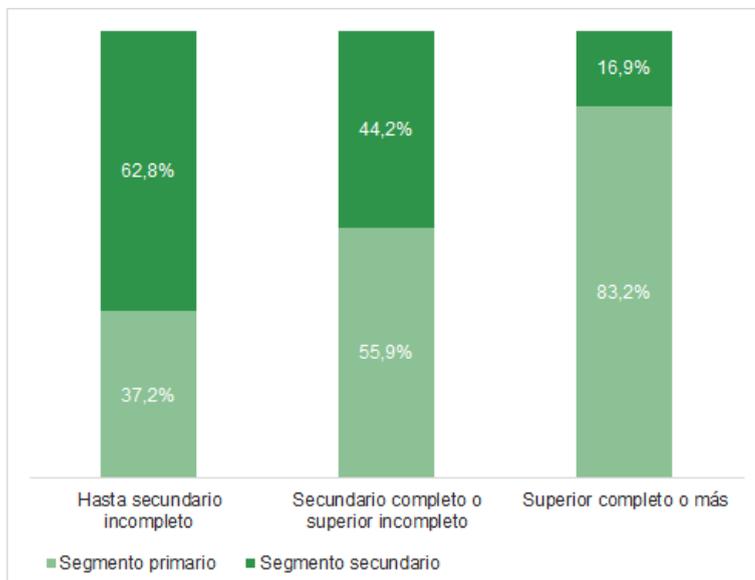
ASOCIACIÓN ARGENTINA DE ESPECIALISTAS EN ESTUDIOS DEL TRABAJO

CONGRESO NACIONAL DE ESTUDIOS DEL TRABAJO
NUEVOS Y VIEJOS DESAFÍOS PARA LOS TRABAJADORES EN AMÉRICA LATINA.
Escenario regional, reformas laborales y conflictos

Buenos Aires, 2 al 4 de agosto de 2023

estrategias de formación para sostener o modificar el lugar en la estructura social. Por ello, para observar si en última instancia se relaciona con el peso de cada uno de los sectores en la estructura ocupacional, se realiza el análisis desagregado por regiones.

Gráfico 4. Distribución de ocupados/as según nivel educativo en segmentos primario y secundario del mercado laboral. Total provincial. Promedio 2016 y 2018



Fuente: Elaboración propia a partir de bases de datos ECV-DEIE.

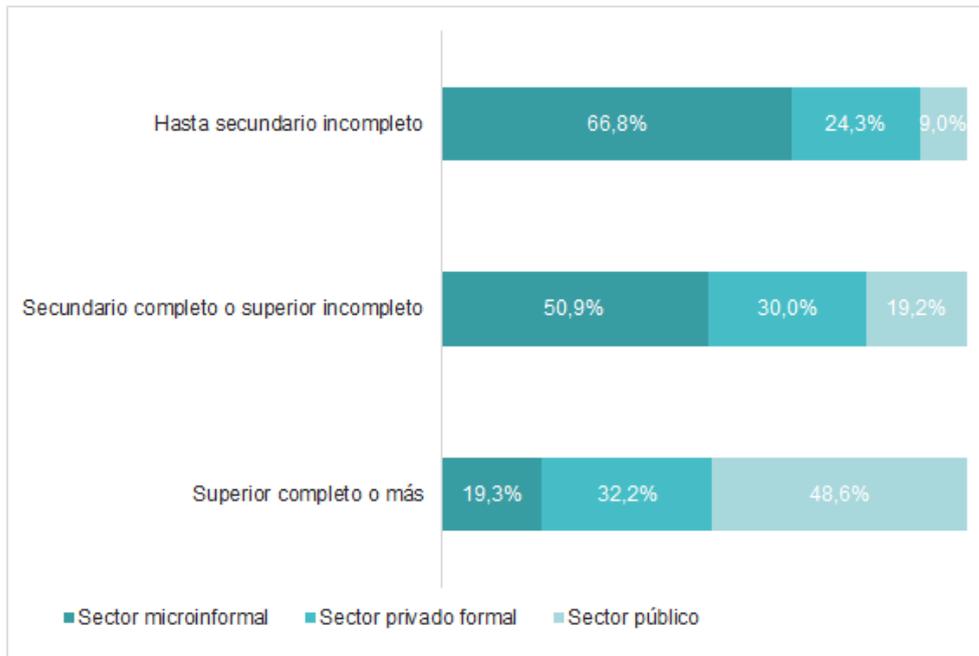
Gráfico 5. Distribución de ocupados/as según nivel educativo en sectores de inserción económico-ocupacional. Total provincial. Promedio 2016 y 2018



ASOCIACIÓN ARGENTINA DE ESPECIALISTAS EN ESTUDIOS DEL TRABAJO

CONGRESO NACIONAL DE ESTUDIOS DEL TRABAJO
NUEVOS Y VIEJOS DESAFÍOS PARA LOS TRABAJADORES EN AMÉRICA LATINA.
Escenario regional, reformas laborales y conflictos

Buenos Aires, 2 al 4 de agosto de 2023



Fuente: Elaboración propia a partir de bases de datos ECV-DEIE.

En el **Gran Mendoza**, debido al peso que tiene la PEA de esta región en el total provincial, se observa una distribución de los/as trabajadores/as que han accedido a los distintos niveles educativos en los distintos segmentos y sectores de la estructura laboral similar a la que se da en la provincia.

Los/as ocupados/as que no completaron el nivel secundario concentran el 62,7% de ocupaciones en el segmento secundario del mercado de trabajo. A su vez, se inserta mayoritariamente en ocupaciones en el sector microinformal (65,8%); sólo el 26,7% trabaja en el sector formal privado y el 7,6% lo hace en el sector público.

A diferencia del grupo anterior, más de la mitad de los/as trabajadores/as que cuentan con el secundario completo o que no completaron el nivel superior, el 42,7%, trabaja en puestos del segmento secundario del mercado de trabajo. Aún con titulaciones, se insertan mayoritariamente, el 49%, en ocupaciones del sector microinformal; el 32,5% lo hace en ocupaciones del sector formal privado y el 18,6% en ocupaciones del sector público.

Por último, el 82,3% de quienes cuentan con un título de nivel superior o mayor se inserta en puestos formales. Además, presentan la mayor cantidad de ocupaciones en el sector público, el 42,4%; seguido por el 37,3% en el sector formal privado. La participación relativa del sector público disminuye en



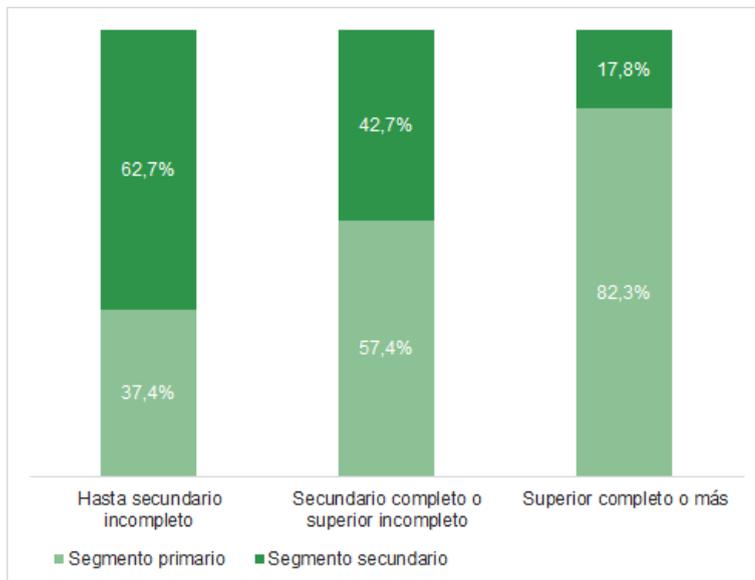
ASOCIACIÓN ARGENTINA DE ESPECIALISTAS EN ESTUDIOS DEL TRABAJO

CONGRESO NACIONAL DE ESTUDIOS DEL TRABAJO
NUEVOS Y VIEJOS DESAFÍOS PARA LOS TRABAJADORES EN AMÉRICA LATINA.
Escenario regional, reformas laborales y conflictos

Buenos Aires, 2 al 4 de agosto de 2023

relación al total provincial y aumenta la concentración en el sector privado formal. El Gran Mendoza es la región donde mayor presencia relativa tiene este último sector, dado que se trata de la región que presenta mayor diversificación en términos de empleo incluyendo ramas de actividad que precisan de certificaciones educativas formales y la mayor presencia de industrias.

Gráfico 7. Distribución de ocupados/as según nivel educativo en segmentos primario y secundario del mercado laboral. Gran Mendoza. Promedio 2016 y 2018



Fuente: Elaboración propia a partir de bases de datos ECV-DEIE.

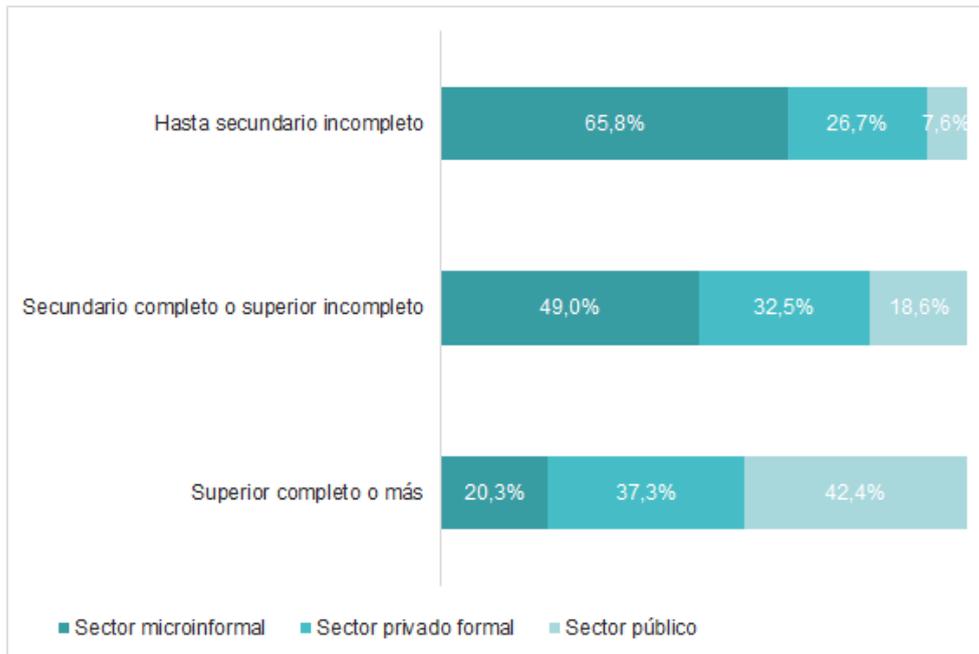
Gráfico 8. Distribución de ocupados/as según nivel educativo en sectores de inserción económico-ocupacional. Gran Mendoza. Promedio 2016 y 2018



ASOCIACIÓN ARGENTINA DE ESPECIALISTAS EN ESTUDIOS DEL TRABAJO

CONGRESO NACIONAL DE ESTUDIOS DEL TRABAJO
NUEVOS Y VIEJOS DESAFÍOS PARA LOS TRABAJADORES EN AMÉRICA LATINA.
Escenario regional, reformas laborales y conflictos

Buenos Aires, 2 al 4 de agosto de 2023



Fuente: Elaboración propia a partir de bases de datos ECV-DEIE.

En la región **Este** los/as trabajadores/as que cuentan con el secundario incompleto presentan la mayor concentración en el sector microinformal, con el 71,6% de ocupados en el mismo. Esto se explica por la preponderancia del sector en la estructura laboral regional, analizada anteriormente. Disminuye la participación relativa tanto del sector privado formal (20,7%) como del sector público (7,7%).

A diferencia de lo observado en toda la provincia y el Gran Mendoza, es mayor el porcentaje de ocupados/as que cuentan con titulación de nivel secundario que trabaja en puestos en los que no cuenta con descuento o aportes al sistema de previsión social (52,1%); además, seis de cada diez trabajadores con este nivel educativo se inserta en unidades productivas pequeñas, trabajos de baja calificación o cuentapropismo no calificado. Los empleos informales son preponderantes en la estructura laboral de esta región, y las certificaciones entonces no alcanzan como garantía de empleo de calidad.

Los/as ocupados/as que cuentan con una titulación de nivel superior o más se encuentran fuertemente concentrados/as, casi nueve de cada diez, en puestos formales. Se trata de un porcentaje mayor al observado a nivel provincial y en el Gran Mendoza. Sin embargo, la mayor parte de este grupo, casi seis de cada diez, se desempeña en puestos del sector público. El 22,7% lo hace en puestos del sector privado formal y el 17,6% en puestos del sector microinformal.



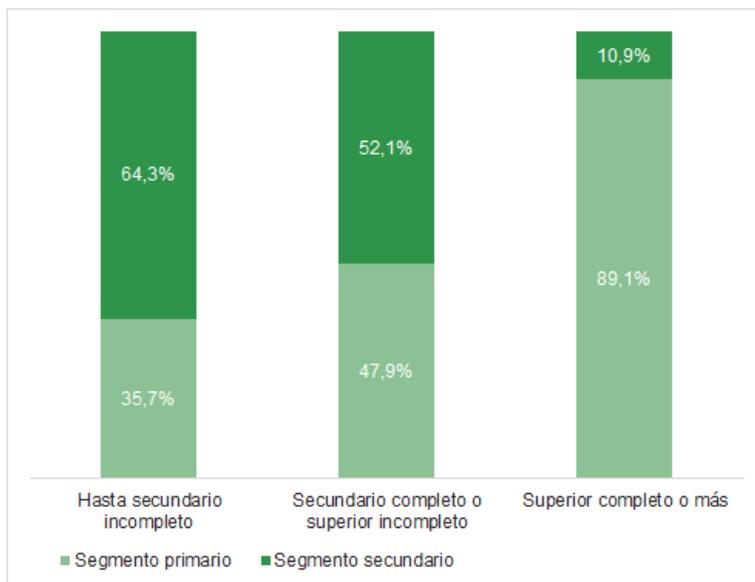
ASOCIACIÓN ARGENTINA DE ESPECIALISTAS EN ESTUDIOS DEL TRABAJO

CONGRESO NACIONAL DE ESTUDIOS DEL TRABAJO
NUEVOS Y VIEJOS DESAFÍOS PARA LOS TRABAJADORES EN AMÉRICA LATINA.
Escenario regional, reformas laborales y conflictos

Buenos Aires, 2 al 4 de agosto de 2023

Como fue analizado anteriormente, es en la región Este donde el sector público tiene menor presencia en la estructura ocupacional. La concentración del grupo de trabajadores más calificado en las escasas ocupaciones que ofrece este sector se relaciona con el poco peso que tiene el sector formal privado en esta estructura regional. Quienes cuentan con mayores calificaciones se insertan en los puestos del sector público. En síntesis, el peso de los distintos segmentos del mercado de trabajo y sectores de inserción económico-ocupacional en la estructura laboral regional hace que la fila por ocupar los mejores puestos de trabajo se configure diferencialmente.

Gráfico 9. Distribución de ocupados/as según nivel educativo en segmentos primario y secundario del mercado laboral. Región Este. Promedio 2016 y 2018



Fuente: Elaboración propia a partir de bases de datos ECV-DEIE.

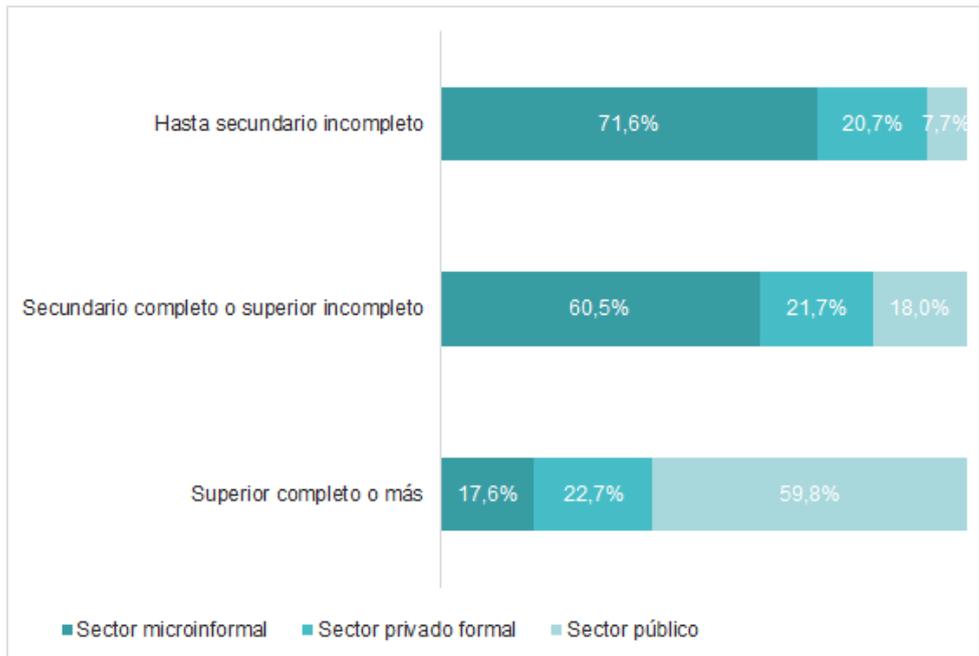
Gráfico 10. Distribución de ocupados/as según nivel educativo en sectores de inserción económico-ocupacional. Región Este. Promedio 2016 y 2018



ASOCIACIÓN ARGENTINA DE ESPECIALISTAS EN ESTUDIOS DEL TRABAJO

CONGRESO NACIONAL DE ESTUDIOS DEL TRABAJO
NUEVOS Y VIEJOS DESAFÍOS PARA LOS TRABAJADORES EN AMÉRICA LATINA.
Escenario regional, reformas laborales y conflictos

Buenos Aires, 2 al 4 de agosto de 2023



Fuente: Elaboración propia a partir de bases de datos ECV-DEIE.

En la región **Noreste**, el 61,3% de los/as trabajadores/as que no finalizaron el nivel secundario se inserta en puestos informales, un porcentaje similar al observado para el total provincial, el Gran Mendoza y la región Este. A su vez, seis de cada diez trabajadores de este grupo se desempeñan en ocupaciones del sector microinformal, el 24,2% lo hace en el sector formal privado y el 15% en el sector público. Resulta llamativo el peso de este último sector en los puestos del grupo de trabajadores menos calificados.

Más de la mitad de quienes concluyeron el nivel secundario o no finalizaron el superior, así como en la región Este, no cuenta con descuentos o aportes para el sistema de seguridad social (51,9%). El 46,5% se inserta en puestos del sector microinformal. El 27,2% se desempeña en el sector público y el restante 22,4% en ocupaciones del sector formal privado. Es de destacar que se trata de la única región en la que este grupo presenta mayor participación relativa del sector público en lugar del privado formal.

En contraste con la situación de los dos primeros grupos, y al igual que en el resto de las regiones, los/as trabajadores cuyo máximo nivel educativo alcanzado es superior o más trabajan mayoritariamente en ocupaciones formales (83,6%). Sin embargo, el 71,6% de los puestos ocupados por este grupo se concentran en el sector público.



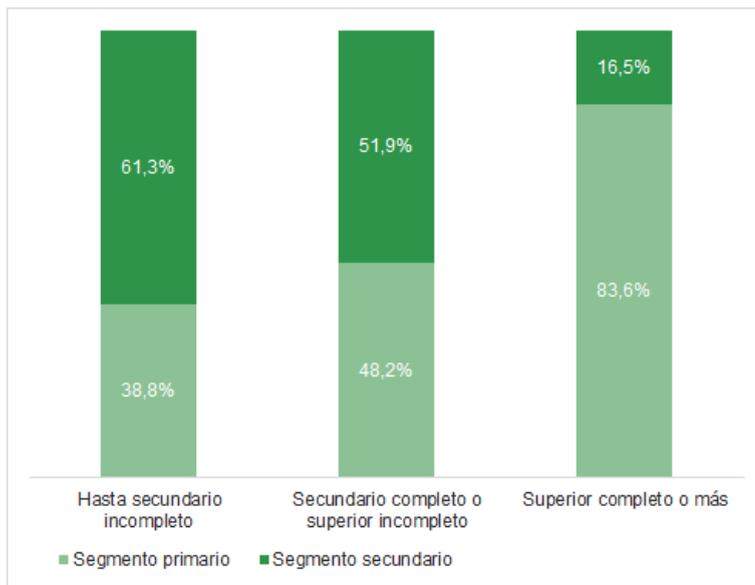
ASOCIACIÓN ARGENTINA DE ESPECIALISTAS EN ESTUDIOS DEL TRABAJO

CONGRESO NACIONAL DE ESTUDIOS DEL TRABAJO
NUEVOS Y VIEJOS DESAFÍOS PARA LOS TRABAJADORES EN AMÉRICA LATINA.
Escenario regional, reformas laborales y conflictos

Buenos Aires, 2 al 4 de agosto de 2023

Esta región es una de las que presenta mayor especialización del empleo en el sector agropecuario y menor presencia de la rama de industria en la distribución de ocupados. La estructura laboral y la inserción mayoritaria de quienes tienen credenciales educativas altas en el sector público, permiten inferir que el sector privado formal de esta región se estructura a partir de establecimientos pequeños en comparación a los centros urbanos o a las regiones con presencia de desarrollo agroindustrial, en los que no se cuenta con buenos ingresos ni posibilidades de movilidad.

Gráfico 11. Distribución de ocupados/as según nivel educativo en segmentos primario y secundario del mercado laboral. Región Noreste. Promedio 2016 y 2018



Fuente: Elaboración propia a partir de bases de datos ECV-DEIE.

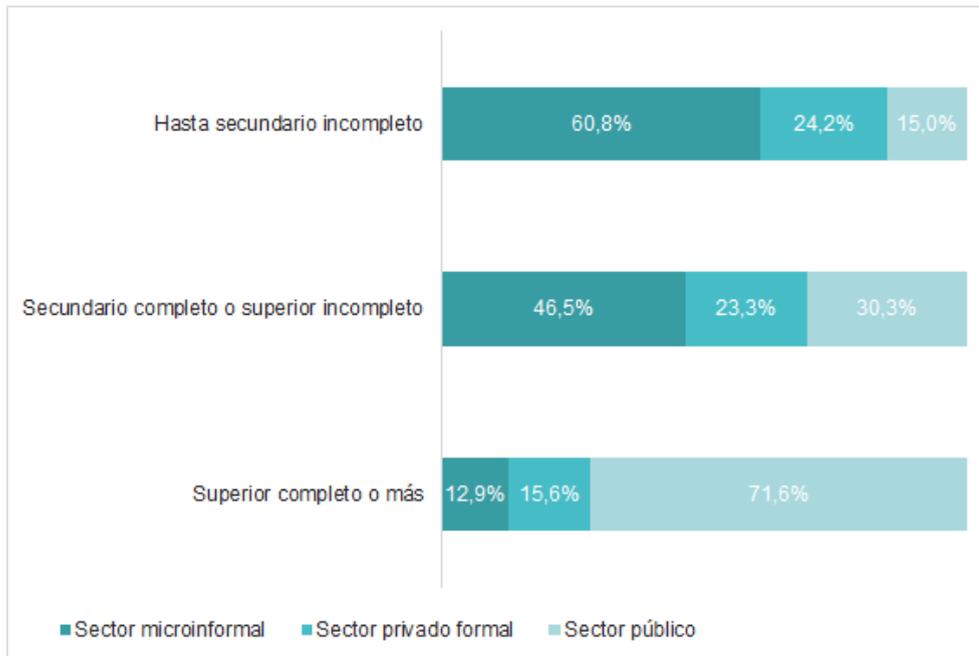
Gráfico 12. Distribución de ocupados/as según nivel educativo en sectores de inserción económico-ocupacional. Región Noreste. Promedio 2016 y 2018



ASOCIACIÓN ARGENTINA DE ESPECIALISTAS EN ESTUDIOS DEL TRABAJO

CONGRESO NACIONAL DE ESTUDIOS DEL TRABAJO
NUEVOS Y VIEJOS DESAFÍOS PARA LOS TRABAJADORES EN AMÉRICA LATINA.
Escenario regional, reformas laborales y conflictos

Buenos Aires, 2 al 4 de agosto de 2023



Fuente: Elaboración propia a partir de bases de datos ECV-DEIE.

En la región **Centro Oeste** el 62,7% de quienes cuentan con el menor nivel educativo se concentra en empleos no regulados y el 59,4% en el sector microinformal. El 29% se desempeña en puestos del sector formal privado y el 11% en el sector público. Se trata de una distribución similar a la observada en la región Noreste, pero con una mayor concentración en el sector microinformal y en el formal privado. Este último sector tiene un peso significativo en la estructura ocupacional regional.

Más de la mitad (55,1%) de los ocupados cuyo máximo nivel educativo es el secundario se inserta en puestos del segmento primario del mercado de trabajo. Sin embargo, presenta una concentración de sus puestos (46,5%) en el sector microinformal de la estructura ocupacional. El resto del grupo se distribuye de forma relativamente pareja entre el sector público y el sector privado formal, que representan el 27,1% y 26,4% de sus puestos, respectivamente.

Al igual que en las demás regiones, la mayoría de los/as trabajadores que cuenta con una titulación de nivel superior o más (84,6%) se desempeña en puestos de trabajo en los que cuenta con descuento o aportes al sistema de previsión social. Respecto a los sectores de inserción económico-ocupacional, 63,9% de los/as trabajadores se inserta en ocupaciones del sector público; el 18,5% en el sector formal privado y el 17,7% el sector microinformal. En esta región el sector agropecuario tiene un gran peso, al



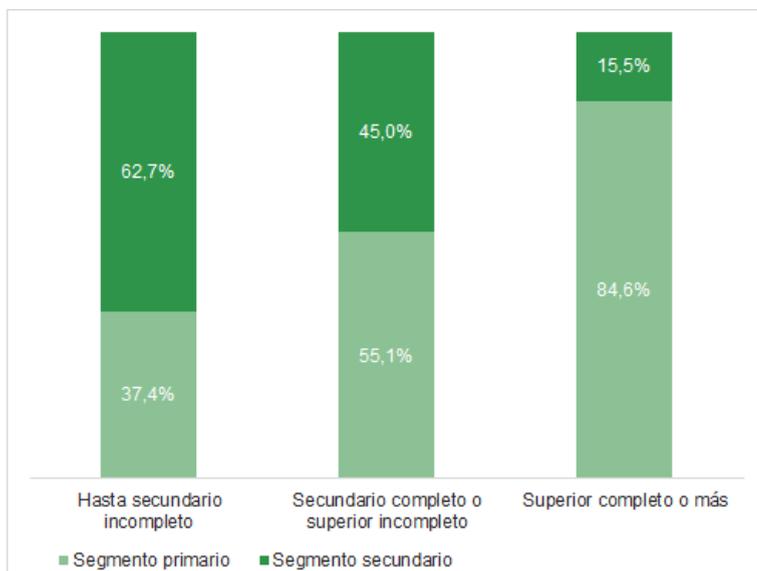
ASOCIACIÓN ARGENTINA DE ESPECIALISTAS EN ESTUDIOS DEL TRABAJO

CONGRESO NACIONAL DE ESTUDIOS DEL TRABAJO
NUEVOS Y VIEJOS DESAFÍOS PARA LOS TRABAJADORES EN AMÉRICA LATINA.
Escenario regional, reformas laborales y conflictos

Buenos Aires, 2 al 4 de agosto de 2023

igual que en la Noreste, pero también la agroindustria vitivinícola que demanda de mano de obra calificada, por ello se diferencia la inserción de quienes cuentan con mayores niveles educativos.

Gráfico 13. Distribución de ocupados/as según nivel educativo en segmentos primario y secundario del mercado laboral. Región Centro Oeste. Promedio 2016 y 2018



Fuente: Elaboración propia a partir de bases de datos ECV-DEIE.

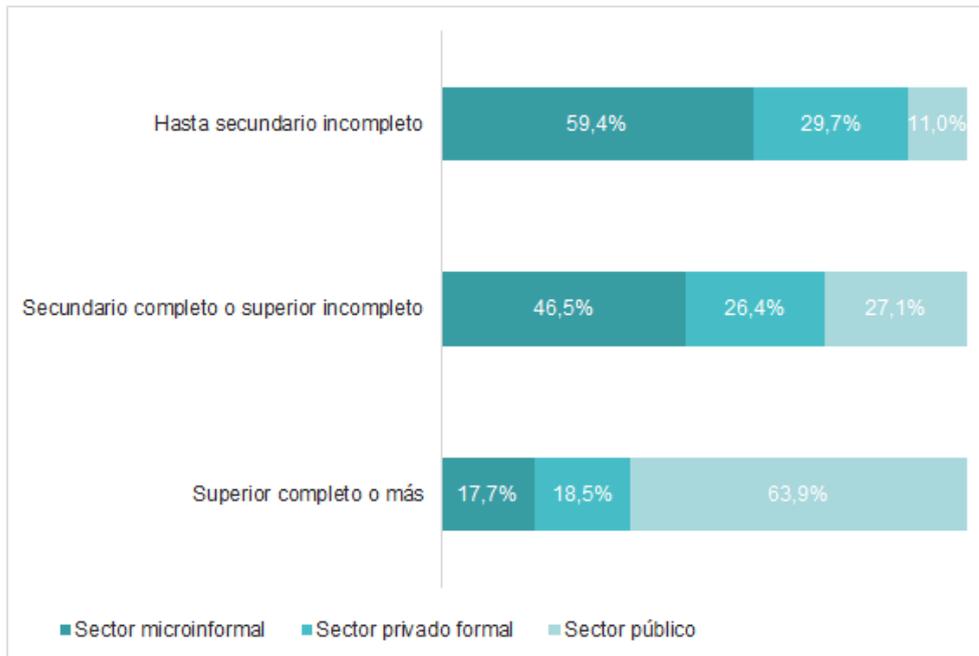
Gráfico 14. Distribución de ocupados/as según nivel educativo en sectores de inserción económico-ocupacional. Región Centro Oeste. Promedio 2016 y 2018



ASOCIACIÓN ARGENTINA DE ESPECIALISTAS EN ESTUDIOS DEL TRABAJO

CONGRESO NACIONAL DE ESTUDIOS DEL TRABAJO
NUEVOS Y VIEJOS DESAFÍOS PARA LOS TRABAJADORES EN AMÉRICA LATINA.
Escenario regional, reformas laborales y conflictos

Buenos Aires, 2 al 4 de agosto de 2023



Fuente: Elaboración propia a partir de bases de datos ECV-DEIE.

En la región **Sur** el 62,5% de los/as trabajadores/as que no finalizaron el nivel secundario se inserta en puestos informales del mercado de trabajo y el 71% en el sector microinformal. Del resto del grupo, el 17,3% se inserta en el sector formal privado y el 11,8% en el sector público. Se trata, junto con la región Este, de las únicas estructuras ocupacionales donde la concentración de este grupo en el sector microinformal supera el 70%.

Por otro lado, más de la mitad de los/as ocupados/as (56,1%) con nivel secundario completo se desempeña en puestos de trabajo con descuentos o aportes jubilatorios, y en el sector microinformal (57,3%). El 25,9% lo hace en el sector privado formal y el 16,9% en puestos correspondientes al sector público.

Entre los/as ocupados/as que cuentan con una titulación de nivel superior o mayor prima la inserción en el segmento primario del mercado de trabajo, que concentra el 83,5% de los puestos. A su vez, seis de cada diez se insertan en el sector público; dos de cada diez en el sector privado formal y el restante 17,4% en el sector microinformal.

En este marco, los/as trabajadores/as con mayores calificaciones se concentran en el sector público y tienen así mayores probabilidades de insertarse en un puesto regulado; dado que la estructura ocupacional



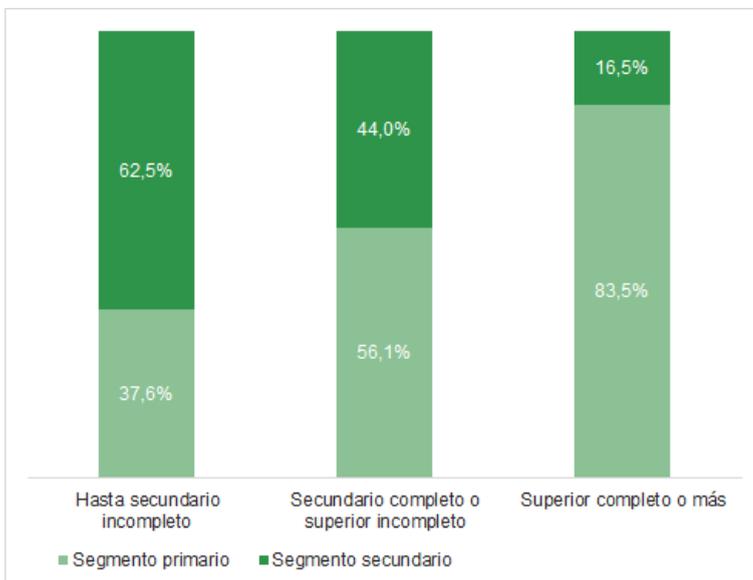
ASOCIACIÓN ARGENTINA DE ESPECIALISTAS EN ESTUDIOS DEL TRABAJO

CONGRESO NACIONAL DE ESTUDIOS DEL TRABAJO
NUEVOS Y VIEJOS DESAFÍOS PARA LOS TRABAJADORES EN AMÉRICA LATINA.
Escenario regional, reformas laborales y conflictos

Buenos Aires, 2 al 4 de agosto de 2023

de esta región tiene una participación relativa muy baja del sector privado formal aún tratándose de una región con presencia de industria e importancia de la la rama de minas y canteras en términos de la especialización interregional del empleo.

Gráfico 15. Distribución de ocupados/as según nivel educativo en segmentos primario y secundario del mercado laboral. Región Sur. Promedio 2016 y 2018



Fuente: Elaboración propia a partir de bases de datos ECV-DEIE.

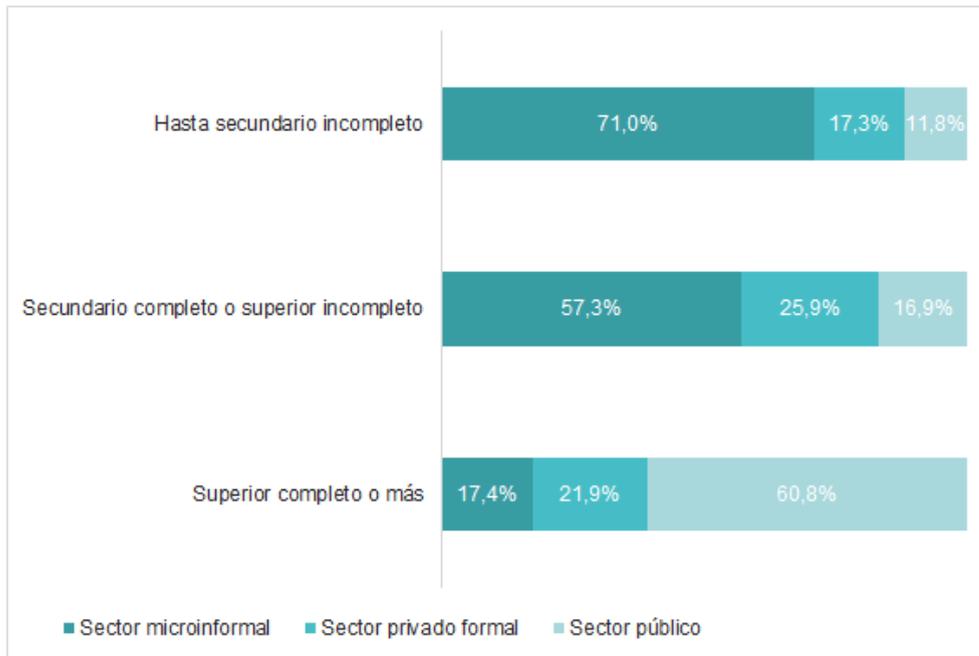
Gráfico 16. Distribución de ocupados/as según nivel educativo en sectores de inserción económico-ocupacional. Región Sur. Promedio 2016 y 2018



ASOCIACIÓN ARGENTINA DE ESPECIALISTAS EN ESTUDIOS DEL TRABAJO

CONGRESO NACIONAL DE ESTUDIOS DEL TRABAJO
NUEVOS Y VIEJOS DESAFÍOS PARA LOS TRABAJADORES EN AMÉRICA LATINA.
Escenario regional, reformas laborales y conflictos

Buenos Aires, 2 al 4 de agosto de 2023



Fuente: Elaboración propia a partir de bases de datos ECV-DEIE.

5. Conclusiones

En todas las regiones y a nivel provincial se observa que las titulaciones permiten el acceso a la cola que existe por ocupar puestos correspondientes al segmento primario de los mercados de trabajo y constituyen una barrera de entrada a ciertos empleos del mismo. A medida que aumenta el nivel educativo de los/as trabajadores/as, aumentan las *probabilidades* de inserción en un puesto formal. En las regiones en cuya estructura laboral prima el segmento secundario del mercado de trabajo, solo una parte de los/as trabajadores/as con mayores calificaciones, es decir, que cuentan con una titulación de nivel superior o más, ocupa puestos regulados. Entre el 10% y el 16% de este grupo se desempeña en puestos no registrados. Esto da cuenta, por un lado, de que las titulaciones no constituyen una garantía de acceso a un puesto de calidad y, por otro, del proceso de devaluación de las titulaciones y la consecuente presión hacia abajo sobre el mercado de trabajo por parte de los/AS trabajadores/as que cuentan con mayores credenciales educativas.

Las credenciales educativas detentadas por los/as trabajadores/as no aseguran una inserción de calidad, entre otras cosas, porque se relacionan con otros factores como la edad, el sexo, la zona de residencia, las características de su entorno familiar o personal, entre otras; a partir de las cuales la inserción laboral se



ASOCIACIÓN ARGENTINA DE ESPECIALISTAS EN ESTUDIOS DEL TRABAJO

CONGRESO NACIONAL DE ESTUDIOS DEL TRABAJO
NUEVOS Y VIEJOS DESAFÍOS PARA LOS TRABAJADORES EN AMÉRICA LATINA.
Escenario regional, reformas laborales y conflictos

Buenos Aires, 2 al 4 de agosto de 2023

desarrolla de forma diferencial para distintos grupos poblacionales. A su vez, la inserción de cada uno de los grupos de trabajadores según sus credenciales educativas en los distintos segmentos de los mercados de trabajo se configura de distinta manera en cada región a partir de otras características estructurales y también de diversas variables vinculadas a la demanda de trabajo, como los sistemas de producción y la gestión de los procesos de contratación y despido de la mano de obra elegidos por las empresas.

Respecto a la estructura económico-ocupacional, la preponderancia del sector microinformal en todas las regiones y su relación con el peso de los otros sectores determinan la distribución de los distintos grupos de trabajadores en la misma. De esta manera, se evidencia que la composición sectorial de la demanda de empleo, la composición tecnológica y la capacidad de apropiación del excedente de cada sector son condicionantes de la inserción laboral de los/as trabajadores/as y sus características en cada una de las estructuras regionales.

En síntesis, se evidencia que las credenciales educativas no explican *per se* ni determinan las características de la inserción laboral. En cambio, es el peso de los distintos segmentos del mercado de trabajo, el peso de los sectores de inserción económico-ocupacional en la estructura laboral regional, la relación existente entre ellos y el estado del conjunto de capitales -no sólo el económico y el cultural institucionalizado- en el espacio social los que condicionan los lugares que ocupan los agentes en esta estructura y las estrategias que pueden poner en juego para modificarlo o mantenerlo -entre ellas, el proceso de intensificación de la utilización del sistema educativo y el acceso a las titulaciones de nivel superior-.

En este marco, cabe recordar que el concepto agentes refiere a las personas en términos individuales, pero también a las instituciones, asociaciones y grupos sociales. Así, las estrategias posibles para modificar o conservar el lugar en el espacio social en general, y en el mercado de trabajo en particular, también se explican a partir de las relaciones de poder y jerarquías entre los diversos grupos técnico-profesionales y de las jerarquías de las instituciones educativas otorgantes de los títulos que les agentes emplean como estrategia de competencia.

6. Bibliografía

Bourdieu, P. (1987). Los tres estados del capital cultural. *Sociológica: Revista del departamento de Sociología*, Vol. 2, N° 5. Universidad Autónoma Metropolitana, Azcapotzalco, México.
<http://www.sociologicamexico.azc.uam.mx/index.php/Sociologica/article/view/1043/1015>



ASOCIACIÓN ARGENTINA DE ESPECIALISTAS EN ESTUDIOS DEL TRABAJO

CONGRESO NACIONAL DE ESTUDIOS DEL TRABAJO
NUEVOS Y VIEJOS DESAFÍOS PARA LOS TRABAJADORES EN AMÉRICA LATINA.
Escenario regional, reformas laborales y conflictos

Buenos Aires, 2 al 4 de agosto de 2023

- Bourdieu, P. (1999). Las estrategias de reconversión. En Fernández Enguita, M. (ed.), *Sociología de la educación. Lecturas básicas y textos de apoyo* (págs. 241-263). Editorial Ariel.
- Casado Díaz, JM (2000). *Trabajo y territorio: Los mercados laborales locales de la Comunidad Valenciana*. Universidad de Alicante. ISBN 84-7908-539-8. <http://hdl.handle.net/10045/4381>
- Dirección de Estadísticas e Investigaciones Económicas (DEIE). (2022). *Glosario*. Ministerio de Economía, Infraestructura y Energía de la provincia de Mendoza. <https://deie.mendoza.gov.ar/#!/glosario>
- Fernández Huerga, E. (2010). La teoría de la segmentación del mercado de trabajo: enfoques, situación actual y perspectivas de futuro. *Investigación Económica*, Vol. 69, No. 273, 115-150. Facultad de Economía, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). <https://www.jstor.org/stable/42779581>
- Fernández Massi, M. (2014). Segmentación del mercado de trabajo y estructura productiva: un análisis del empleo sectorial en Argentina. En López-Roldán, P., Fachelli, S. (comps.), *Metodología de construcción de tipologías para el análisis de la realidad social*. Universitat Autònoma de Barcelona. <http://www.ceil-conicet.gov.ar/2014/05/nuevo-articulo-segmentacion-del-mercado-de-trabajo-y-estructura-productiva-un-analisis-del-empleo-sectorial-en-argentina-por-mariana-fernandez-massi/>
- Giampaolletti, N., y Pol, MA (2019). Los/las jóvenes en los mercados de trabajo de la Provincia de Mendoza: segmentación laboral y condicionantes territoriales. *VIII Pre Congreso Regional de Especialistas en Estudios del Trabajo*. Instituto Multidisciplinario de Trabajo y Producción, SEV-UNCuyo. <https://ica.bdigital.uncu.edu.ar/fichas.php?idobjeto=10566>
- Gómez, VM (1994). Acreditación educativa y reproducción social. En Torres, A, y González Rivera, G. (coords.), *Sociología de la Educación. Corrientes contemporáneas* (págs. 111-160). Miño y Dávila editores.
- Gutiérrez, A. (2005). *Las prácticas sociales: una introducción a Pierre Bourdieu*. Ferreyra editor.
- Neffa, JC (2008a). Las teorías de la segmentación de los mercados de trabajo. En Neffa, JC (dir.), *Teorías económicas sobre el mercado de trabajo: análisis institucionalistas* (págs. 79-138). Fondo de Cultura Económica.
- Pol, MA (2015a). Determinantes de la demanda laboral en mercados de trabajo locales. *VI Pre Congreso Regional de Especialistas en Estudios del Trabajo*. Instituto Multidisciplinario de Trabajo y Producción, SDI-UNCuyo y Facultad de Ciencias Económicas. <https://bdigital.uncu.edu.ar/10221>
- Pol, MA, Carracedo, G., Paz, B., y Martín, ME (2020). *Especialización productiva en las regiones de*



ASOCIACIÓN ARGENTINA DE ESPECIALISTAS EN ESTUDIOS DEL TRABAJO

CONGRESO NACIONAL DE ESTUDIOS DEL TRABAJO
NUEVOS Y VIEJOS DESAFÍOS PARA LOS TRABAJADORES EN AMÉRICA LATINA.
Escenario regional, reformas laborales y conflictos

Buenos Aires, 2 al 4 de agosto de 2023

- Mendoza. Universidad Nacional de Cuyo. Dirección URL del libro: <https://bdigital.uncu.edu.ar/15949>
- Poy, S., Robles, R., y Salvia, A. (2020). La estructura ocupacional urbana argentina durante las recientes fases de expansión y estancamiento (2004-2019). *Trabajo y Sociedad*, N° 36, 231-249. ISSN 1514-6871. Núcleo Básico de Revistas Científicas Argentinas (Caicyt-Conicet). <https://repositorio.uca.edu.ar/handle/123456789/14369>
- Recio, A., Banyuls, J., Cano, E., y Miguélez, F. (2006). Migraciones y mercado laboral. *Revista de Economía Mundial*, N° 14, 171-193. Sociedad de Economía Mundial. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2136505>
- Salvia, A., y Vera, J. (2013). Heterogeneidad estructural, calidad de los empleos y niveles educativos de la fuerza de trabajo en la Argentina post reformas estructurales (2004-2007-2011). *11° Congreso Nacional de Estudios del Trabajo*. Asociación de Especialistas en Estudios del Trabajo (ASET). https://wadmin.uca.edu.ar/public/ckeditor/11- Congreso_Nacional_de_Estudios_del_Trabajo_Salvia_ver_a.pdf
- Salvia, A., Fachal, MN, y Robles, R. (2018). Estructura social del trabajo. En Piovani, JI, y Salvia, A. (coords.), *La Argentina en el siglo XXI: Cómo somos, vivimos y convivimos en una sociedad desigual: Encuesta Nacional sobre la Estructura Social* (págs. 113-146). Siglo XXI Editores.
- Sánchez López, C. (2010). *Propuesta metodológica para el estudio de la segmentación de los mercados de trabajo locales: un estudio empírico, inductivo y multidimensional*. Tesis doctoral. Universidad de Huelva.
- Tenti Fanfani, E. (1999). *Sociología de la educación*. Universidad Nacional de Quilmes.